

Unifacear passa a oferecer graduação em Educação Física e outros 8 novos cursos



Pensando em trazer novas oportunidades para diversas regiões de Curitiba, Araucária e Fazenda Rio Grande, a Unifacear ampliou o portfólio de cursos ofertados. Agora são 44 cursos de graduação em 3 modalidades: Presencial, Semipresencial e EAD.

Para início em 2021 já estão sendo ofertados os novos cursos de Educação Física, nas modalidades presencial e semipresencial, e no EAD:

Ciência Política, Design de Interiores, Design de Produto, Design Gráfico, Gestão de Segurança Privada, Gestão Desportiva e de Lazer, Gestão Hospitalar e Negócios Imobiliários.

Além disso, os campi de Curitiba passaram por reformulação completa nas ofertas, aumentando o rol para 14 cursos presenciais e 13 semipresenciais.

“A ampliação na oferta de cursos está diretamente relacionada com a

constante transformação existente no mercado de trabalho, em que a cada ano são criadas novas oportunidades e, conseqüentemente, novas profissões”, comenta o Reitor da Unifacear, Murilo Andrade.

As inscrições para os 44 cursos de graduação ofertados pela Unifacear já estão abertas e podem ser realizadas pelo site unifacear.edu.br, presencialmente ou pelo telefone 41 3643-1551.

► **Unifacear investe em inovação e empreendedorismo**

Pág. 04

► **Alunos conquistam reconhecimento internacional**

Pág. 05

► **Desenvolvimento promissor de baterias para carros elétricos**

Pág. 06

2020 um ano para esquecer?

Sou um apaixonado por filmes de ficção que possuem a temática da viagem no tempo. Claro que o meu preferido é a trilogia “De volta para o Futuro” em que Marty McFly transita entre o passado e o futuro participando de aventuras que podem ou poderiam mudar o seu presente. Outro filme, neste estilo, que eu gostei muito se chama “Feitiço do Tempo” e é com Bill Murray, que interpreta Phil, um arrogante meteorologista da TV, que fica preso em uma espécie de túnel do tempo, condenado a reviver indefinidamente o mesmo dia até que mude suas atitudes. Claro que os filmes denunciam a minha idade e talvez muitos dos nossos leitores não tenham assistido ou mesmo ouvido falar deles, mas tudo bem, o que importa é a temática da viagem do tempo.

E falando em viagem, estes dias atrás viajei na maionese (expressão também antiga que usávamos para simbolizar ideias malucas) e fiquei pensando como agiríamos se ficássemos

presos no ano de 2020 da mesma forma que Phil. Posso até ver alguns leitores fazendo o sinal da cruz e rejeitando a maldição escrita pelo redator deste texto. Mas, caro leitor, desculpe a ousadia, você já parou para pensar o que faria de diferente neste ano se você conseguisse voltar no tempo?

Tenho visto muita gente se manifestar que se pudesse apagaria 2020 da sua vida, inclusive já vi pessoas brincando que não comemoraram aniversário este ano, por ele não ser um ano válido na contagem dos anos. É claro que 2020 foi cruel, principalmente com as milhares de mortes advindas deste vírus misterioso, bem como o impacto econômico gigantesco em vários setores e também a impossibilidade de as pessoas se relacionarem normalmente umas com as outras.

Contudo, 2020 também foi um ano que possibilitou que muita gente passasse mais tempo com a família, não é mesmo? Como foi este tempo com a sua família? Serviu para unir ou separar? Também creio que uma característica marcante deste ano foi o tempo ocioso que ele nos deu a mais, já que muitas vezes tivemos que ficar trancados em casa pelos motivos que todos já conhecem. Como você aproveitou este tempo? Este tempo a mais te ajudou na leitura de um livro? Na realização de um curso online? No aprimoramento de uma habilidade ou competência?

O fato é que este ano não volta mais e o que passou, passou, mas é claro que ele pode nos trazer aprendizados que serão úteis para os próximos anos das nossas vidas. Uma pessoa negativa só verá tragédias para 2020. Mas uma pessoa positiva poderá tirar proveito do que

Murilo Andrade
Reitor da Unifacear



aprendeu e usará isso para o resto da sua vida. Estamos quase chegando em 2021 e não é preciso dizer que a pandemia mudará muitas coisas e ainda não é possível fazer previsões claras do que vai acontecer. No filme “Feitiço do tempo”, o personagem Phil só conseguiu prosseguir a sua vida quando mudou sua atitude perante as circunstâncias e as pessoas. E você? Como irá lidar com os ensinamentos de 2020? Que as experiências de 2020 possam te ajudar na realização dos seus sonhos.

Toda equipe da Unifacear deseja a ti e sua família um ótimo Natal e um Ano Novo abençoado por Deus.

UNIFACEAR Notícias



Expediente

Informativo semestral da UNIFACEAR.

PRESIDENTE
José Corsino

REITOR
Murilo Andrade

JORNALISTA RESPONSÁVEL
Felipe Razera

FOTOS
Acervo UNIFACEAR e divulgação

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO
Marcio Patzik

REVISÃO
Felipe Razera
Ana Castex

E-MAIL REDAÇÃO
felipe@unifacear.edu.br

FACEBOOK
www.facebook.com/unifacear

INSTAGRAM
/unifacear

Tel.: (41) 3643-1551
www.unifacear.edu.br

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias sem prévia autorização do editor. Os artigos assinados não representam necessariamente a opinião desta publicação.



Coordenadora de Direito da Unifacear participa de publicação

As Coordenações dos cursos de Direito e de Sistemas de Informação e de Análise de Sistemas organizaram o II Simpósio de Direito, Tecnologia e Inovação – Unifacear, no segundo semestre de 2019.

Na ocasião, além das inúmeras palestras, também foram apresentados trabalhos científicos na área de Direito e Tecnologia. Palestrantes e autores dos trabalhos aprovados foram convidados para escrever artigos completos para o livro, publicado no dia 04 de maio, intitulado “Direito, Tecnologia e Inovação: reflexões interdisciplinares”. Também

foram publicados artigos completos de outros pesquisadores de outras partes do Brasil.

O livro foi organizado pelas professoras Camila Salgueiro da Purificação Marques, Miriam Olivia Knopik Ferraz e Olga Maria de Queiroz Krieger.

Ressalta-se que esta foi a segunda edição do evento, que já ocorre desde 2018, sob a Coordenação Geral da Professora Camila Salgueiro da Purificação Marques. Como fruto do primeiro evento, houve a publicação de artigos completos em edição especial da Revista Científica da Unifacear.



Unifacear realiza doação dos produtos adquiridos através de campanha de solidariedade



No dia 18 de março a Unifacear lançou uma campanha de solidariedade, para arrecadar fundos através da qual fi-

xou os cursos de extensão online por um valor simbólico de R\$10,00.

A campanha foi um sucesso, sendo

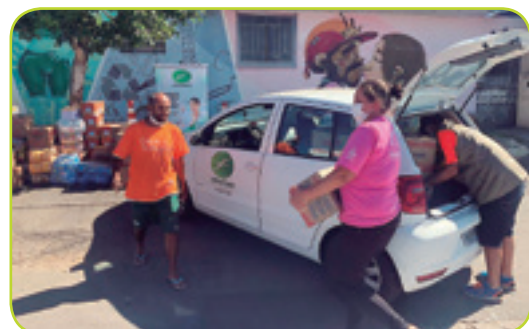
arrecadado o valor de R\$ 6.600,00.

No dia 25/03 a Unifacear realizou a doação ao asilo São Vicente de Paulo de diversos produtos de higiene e limpeza. Foram doados 300 litros de sabonete líquido, 50 litros de álcool líquido, 40 litros de detergente, 80 quilos de sabão em pó, 100 litros de desinfetante e 25 litros de álcool em gel.

A Direção do Asilo São Vicente de Paulo agradeceu imensamente a iniciativa realizada pela Unifacear e a solidariedade de todos que participaram dessa campanha.

Além disso, foram doados R\$ 3.500,00 em alimentos e produtos de higiene para a Associação de Moradores da Vila Torres. Com os produtos foi possível montar cestas básicas que irão ajudar 126 famílias.

Nós da Unifacear agradecemos imensamente a solidariedade e participação de todos!



Grupo Unifacear investe em inovação e empreendedorismo para a formação de seus alunos

O Grupo Unifacear lançou uma proposta disruptiva de educação para promover a formação de seus alunos em inovação e empreendedorismo. Em parceria com o Laboratório de Inovação em Inteligência Empreendedora (LABIIE) e o apoio da aceleradora Condor Connect, o projeto utiliza a metodologia i2e (Inovação em Inteligência Empreendedora) com a experiência pedagógica do corpo docente para criar uma proposta de formação disruptiva de mercado para os seus alunos de graduação, unindo a experiência de mercado das startups.

As startups são novos modelos de negócios que fogem da concepção tradicional de uma empresa. Trazem a inovação como o seu principal diferencial, tanto no produto ou serviço oferecidos, quanto na própria estrutura das empresas. Seus modelos de trabalho são bastante dinâmicos, principalmente porque interagem com as constantes transformações tecnológicas, sempre buscando criar uma oferta de valor para o cliente. Estes modelos dinâmicos aos poucos estão sendo incorporados pelas empresas tradicionais, que cada vez mais estão procurando por profissionais com estas características: disruptivos, empreendedores, inovadores.

Para responder prontamente a esta nova exigência do mercado o Grupo Unifacear tem promovido grandes modificações na sua estrutura de ensino. Além de ofertar para o aluno uma grande possibilidade de cursos nas modalidades presencial, semi e a distância, o grupo está sempre buscando novas iniciativas de ensino com metodologias ativas. Com este propósito, fechou uma parceria com o Labiie para inserir a metodologia de inovação em inteligência empreendedora nos cursos de graduação, um diferencial sem igual para os alunos.

Identificando que muitos profissionais saíam da faculdade sem estas competências bem desenvolvidas, o Labiie adaptou a sua metodologia para aplicá-la dentro dos cursos de gradua-

*E AÍ:
VOCÊ SABE COMO O
SEU CÉREBRO
ESTÁ
PROGRAMADO?*



ção, usando a base dos métodos ágeis de desenvolvimento de software para o código de programação das habilidades humanas. Trabalhando com o ecossistema empreendedor em Curitiba há mais de 4 anos, o Labiie criou uma metodologia que é capaz de treinar diversas habilidades para capacitar as competências empreendedoras das pessoas envolvidas com as startups aceleradas e com o apoio do Condor Connect testou e validou esta metodologia em startups de mercado.

O objetivo desta parceria entre o Grupo Unifacear e o Labiie é estimular iniciativas empreendedoras e provocar os alunos a criarem startups para colocação no mercado. A metodologia foi adaptada das startups para juntar as habilidades comportamentais, criatividade e técnicas com o objetivo de fazer os estudos acadêmicos com práticas de mercado. Mais do que incentivar os alunos a criarem suas startups, esta formação amplia a empregabilidade com a formação por competências de mercado.

No evento de lançamento, o reitor da Unifacear, Murilo Andrade, reforçou

em sua fala a preocupação do Grupo em promover uma formação mais ampla para os seus alunos, que dê um valor maior ao conhecimento técnico adquirido nos cursos de graduação através das práticas de mercado, oportunizando para os alunos o reconhecimento da importância das atividades acadêmicas que lhes são passadas no campo de trabalho. Participaram mais de 200 alunos que estão na fase do desenvolvimento do seu projeto de conclusão de curso. “A ideia é que os alunos utilizem os seus trabalhos de conclusão com práticas efetivas de mercado”, finalizou Murilo.

Os alunos participarão de um curso de extensão de formação híbrida, e poderão conduzir os seus trabalhos de conclusão de curso para a formação de uma startup. Contarão com a validação e experiência de mercado dos mentores do Labiie. Os projetos de destaque serão convidados a participarem do Programa de aceleração do Condor Connect e podem sair da faculdade já com a sua startup saindo do papel.

Alunos de Engenharia Elétrica conquistam reconhecimento internacional

Mais uma vez os alunos de Engenharia Elétrica da Unifacear conquistam o reconhecimento internacional. Desta vez a conquista ficou com os acadêmicos Giovanni Faria, Michel Fernandes Peres e Osmar M. da Silva Neto, os quais sob a orientação do professor e orientador Carlos Alexandre Gouvea da Silva tiveram seu artigo publicado na revista internacional IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje da International Electrical and Electronics Engineers Association.

O artigo científico, publicado em inglês, é resultado do Trabalho de Conclusão de Curso dos alunos do décimo período de Engenharia Elétrica de 2019. O artigo apresenta uma proposta inovadora e contribuição relevante ao meio científico, no qual foi proposto um equipamento eletrônico que visa melhorar o entendimento e aprendizado acadêmico de alunos do curso de Engenharia Elétrica em relação ao tópico de máquina elétricas (motores) e dispositivos de proteção para essas máquinas. O intuito foi criar uma máquina didática que auxilie alunos e professores no processo de ensino-aprendizagem



tanto em sala de aula quanto em laboratórios. A máquina didática possui um layout simples, no qual o acadêmico consegue simular através de botões e chaves de contato as principais falhas que podem ocorrer em motores trifásicos, melhorando assim a sua compreensão das causas de falhas e quais procedimentos podem ser adotados na proteção e manutenção dos motores.

Para o professor e orientador, Carlos Gouvea, a publicação desse artigo

representa o reconhecimento de todo esforço dos alunos e orientador em propor uma contribuição nova e inédita ao meio científico, sendo esse um requisito obrigatório para obtenção de cursos de Doutorado na maioria dos programas de pós-graduação. “Os alunos se mostraram muito receptivos e empolgados ao tema desde o primeiro contato. Durante o processo de desenvolvimento, eles se engajaram na construção do protótipo, o qual já estava construído no final do TCC1. Já no TCC2 eles conseguiram melhorar e adaptar o protótipo com base nos desafios técnicos propostos. Os alunos seguiram as orientações dadas e executaram com perfeição o processo

metodológico e, principalmente, técnico para a conclusão do projeto.”, explica o professor Carlos.

A revista na qual o artigo foi publicado faz parte de um conglomerado de alto nível internacional, mantido pela associação internacional de engenheiros conhecida como IEEE. Além disso, o mesmo trabalho rendeu mais uma publicação no XXXV SIMPÓSIO SUL DE MICROELETRÔNICA, realizado em 2020, e um draft na revista da Unifacear.

Parceria com unidade básica de saúde traz um carinho a mais para futuras mães de Araucária

Alunas, calouras do curso de Pedagogia, participaram do evento Grupo de Gestantes, na Unidade de Saúde Santa Mônica, em Araucária. Na oca-

sião, houve duas palestras sobre amamentação e orientações e prevenção a infecções, dinamizadas pelos médicos que atendem o grupo.

A ação social realizada pelas alunas foi a ecografia ecológica. Essa atividade foi um evento no qual quatro futuras mães retratam a posição do bebê através de pintura na barriga realizada pelas graduandas.

Foi um momen-

to muito especial e repleto de afeto. A responsável pelo contato com a coordenação da Pedagogia, a senhora Zilá, trouxe inúmeros elogios às nossas graduandas. Segundo ela, todos os participantes do evento – gestantes e médicos – elogiaram muito a dedicação e disponibilidade das alunas. “São artistas e muito solidárias. Parabéns à Unifacear pelo belo trabalho com o curso de Pedagogia e obrigada pela parceria.”

Parabéns às alunas envolvidas! Através de ações solidárias como esta que movemos e transformamos o mundo em algo melhor.



Engenharia Mecânica faz apresentação de TCC on-line pela primeira vez

Adaptando-se à nova realidade, pela primeira vez a coordenação e os professores do curso de Engenharia Mecânica realizaram uma pré-banca de TCC de forma on-line. A apresentação foi realizada entre os dias 11 e 15 de maio e foi apresentado o artigo: “Por Trás das Câmeras”.

Confira o artigo abaixo:

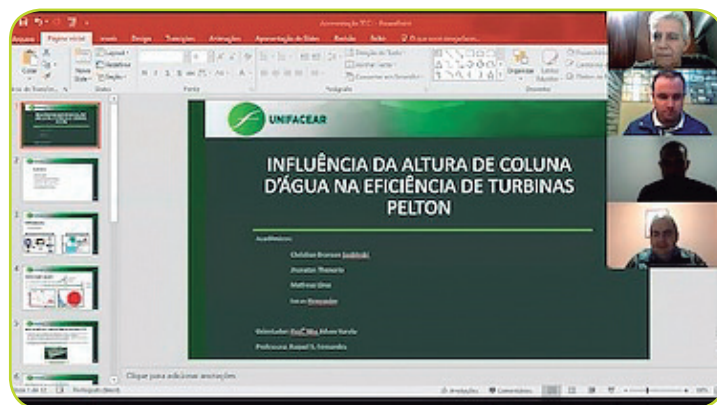
Nesse momento conturbado em que todos estão se adaptando a frequentarem espaços virtuais, em aulas online, mais do que nunca devemos manter nossos alunos estimulados, pois cada vez mais temos que disputar a atenção com outros fatores que muitas vezes não são percebidos ou compreendidos, porque cada estudante tem seu jeito de aprender e cada professor com seu jeito de educar.

Quando os professores utilizam vários tipos de materiais e recursos, há mais chance de todos os alunos serem alcançados e, conseqüentemente, dão mais atenção ao conteúdo, e também quando demonstram se importar com o estudante, este se sente contemplado e conseguimos assim captar como ajudá-los. Nesse processo a sensibilidade vinda do professor é essencial, o que implica em observar melhor quem está por trás da câmera, comportamentos e sinais que eram mais fáceis de detectar em aulas presenciais.

Neste cenário o Curso de Engenharia Mecânica gostaria de agradecer a participação de todos os professores que se empenham na formação de seus alunos, e não medem esforços para oferecerem o melhor, em especial também ao trabalho da equipe que participou da primeira pré-banca de TCC I online, nesse curso.

Pois temos consciência de que os alunos(as) passam por muitos obstáculos durante o aprendizado, e naturalmente sentem-se inseguros e ansiosos em apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso, o que pode ser minimizado com orientações e adequações ao longo do processo, mas para que tenham sucesso é preciso que estejam interessados e engajados.

Exemplo disso, gostaríamos de homenagear o aluno Jhonatan Rogério da Silva que encontra-se a trabalho no Pará, “no campo de batalha contra o COVID 19”, em risco, longe de casa e da família e mesmo com dificuldade para se concentrar e se comunicar, participou com seus colegas nesse desafio para alcançar seu sonho de formação acadêmica. Depois



em desabafo relata:

“Eu faço muita intervenção dentro do hospital, como por exemplo manter o fornecimento de toda rede de oxigênio enquanto trocamos o sistema de alimentação dos gases. Para isso temos que acessar as enfermarias, UTI’s, centros cirúrgicos e alas de isolamento para conectar nossos cilindros e poder manter o fornecimento de oxigênio para quem está lutando para sobreviver.”

O que podemos dizer frente a tamanho profissionalismo e dedicação é que nós precisamos continuar acreditando em nosso trabalho como educadores, com fé, coragem e determinação, juntos venceremos obstáculos que antes não imaginávamos e que hoje estão presentes no nosso dia a dia, e na vida de muitos outros alunos.

Acadêmicos desenvolvem bateria promissora para carros elétricos

Daqui a aproximadamente 10 anos, os carros elétricos irão representar 5% da frota brasileira, com vendas de 180 mil unidades por ano, segundo informações da BCG (Boston Consulting Group). Um mercado promissor está surgindo e trazendo grandes desafios às montadoras e às redes de abastecimento. De olho nes-

sa onda de eletrificação, acadêmicos da Unifacear se debruçaram ao longo dos últimos 3 anos sobre um projeto inovador e ousado. Os estudantes Rodrigo Fagundes, 23 anos, e Cristófer Silva, 21 anos, que estão no último semestre do curso de Engenharia Mecânica, começaram a pesquisar em 2017 o modelo de uma bateria

silício aprimorada para os carros elétricos. Esse componente representa diversas vantagens em comparação com as baterias tradicionais, entre elas um menor custo, maior autonomia e menor tempo de carregamento.

O acadêmico Rodrigo explica que, por conta da abundância na natureza, o silício possui um custo baixo de produção. “Esse menor custo poderá resultar também no barateamento dos próprios veículos”, destaca. E diz ainda que as baterias de silício oferecem maior autonomia aos carros, pois esse material tem uma capacidade de armazenar energia até 10 vezes maior do que as baterias convencionais.

Em relação ao menor tempo de carga, Cristófer comenta que a bateria desenvolvida por eles tem uma condutividade elétrica superior. “Isso possibilita que elas carreguem mais rapidamente, destaca.”



com uma composição que ainda não existe no mercado. Também ingressaram na equipe a engenheira química Jolena Soares e o doutor em ciência dos materiais Fabiano Thomazi.

Os pesquisadores desenvolveram uma bateria de

Aluno tem artigo divulgado no principal instituto de engenharia elétrica do mundo

Durante o primeiro semestre de 2019, o aluno Douglas Augusto Barcelos Bica do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Unifacear, participou de projeto de Iniciação Científica no qual o objetivo era aplicar recursos de ensino-aprendizagem para aperfeiçoar o conhecimento e prática de Scrum dos



alunos dos cursos de Sistemas de Informação e Análise de Sistemas, a partir do uso de blocos de Lego®. O trabalho de IC foi orientado pelo Mestre e Doutorando em Engenharia Prof. Carlos Alexandre Gouvea da Silva.

O projeto foi finalizado com a execução de uma dinâmica com diversos alunos. Ao final foram coletados dados sobre a percepção desses alunos na execução da atividade.

O aprendizado prático vem ganhando muito mais espaço na área, como explica o aluno Douglas Bica. “Tem-se observado, principalmente em cursos de tecnologia, o uso e desenvolvimento de técnicas de ensino utilizando-se ‘estudo de caso’ e simuladores. Este trabalho é visto como uma contribuição neste sentido, implementando na prática a metodologia Scrum em uma problemática.”

O impacto desses projetos na educação do aluno é muito positivo. “Atividades neste sentido trazem o aluno para solucionar problemas de âmbito técnico, levando em consideração também ou-

tros fatores, como: criatividade, prazo de entrega, emocional, social, dentre outros não citados.”, completa Douglas.

Em julho de 2019, um artigo científico em inglês com a descrição e resultados da atividade, foi submetido para revisão na Revista Internacional IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje (ISSN 1932-8540). Essa revista tem divulgação global pelo portal IEEEExplore da IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers, o principal instituto de Engenharia Elétrica e Eletrônica no mundo. Essa mesma revista possui nível B1 nos periódicos da CAPES/MEC nas áreas de Ensino e Educação e B2 nas áreas de Engenharia IV e Interdisciplinar. O nível B1 é o terceiro maior nível dentre 8 classificações possíveis. Em maio de 2020, após diversas rodadas de revisões por um criterioso corpo editorial de pesquisadores da área, o artigo intitulado “Learning Process of Agile Scrum Methodology With Lego Blocks in Interactive Academic Games: Viewpoint of Students” foi aceito e publicado em

alto impacto e abrangência global. O apoio do Coordenador do Curso, Prof. Fabiano Nezello, e do Coordenador de Projetos de Iniciação Científica, Prof. Fernando Bonato, também foram importantes para a conclusão desse trabalho.”

Douglas Bica finaliza: “Tendo a acreditar que a parte ativa no aprendizado sempre é o aluno, porque deste parte a vontade do saber, no entanto, atividades que consigam despertar esta vontade são mais eficazes no aprendizado e acabam por perpetuar-se nas memórias.”

Além desse artigo publicado na revista, o mesmo trabalho de IC também permitiu a publicação de:

- um artigo na Revista Multidisciplinar da UNIFACEAR (2019);
- um artigo no II Simpósio de Direito, Tecnologia e Inovação da UNIFACEAR (2019);
- um capítulo no livro Direito, Tecnologia e Inovação: reflexões interdisciplinares. 1. ed. Belo Horizonte: Editora Senso, 2020.

Egressos da Unifacear comemoram 15 anos da formatura da primeira turma da instituição

Há quem diga que o período da faculdade é o melhor de nossas vidas. Nele vamos em busca de um sonho, descobrimos uma profissão, passamos noites sem dormir e fazemos amigos para a vida toda.

Com o intuito de relembrar “os bons tempos” e reunir pessoas com as quais passaram boa parte de suas vidas, os alunos da primeira turma de Administração com Habilitação em Comércio Exterior realizaram um encontro para co-

memorar os 15 anos de sua formatura.

Em uma tarde agradável e nostálgica, nossos primeiros formandos se divertiram conversando sobre os anos acadêmicos e o desenvolvimento pessoal e profissional de cada um.



Reitor da Unifacear visita sede da empresa Forrest Brasil Tecnologia

O Reitor Murilo Andrade visitou a empresa Forrest Brasil Tecnologia, localizada na sede da Tecpar, próximo ao campus de Araucária da Unifacear.

O reitor foi recebido pelo CEO – Diretor de Operações do Brasil Renato de Castro Menezes Costa, pela Prof^a Dr^a Lisiane Poncio, Cientista Chefe e a Sr^a Deborah Oliveira, Gerente de Produção. A Forrest é uma empresa multinacional de biotecnologia avançada, de origem Israelense, que utiliza suas plataformas tecnológicas para combater dois grandes desafios enfrentados pela humanidade. O primeiro, envolve o controle de mosquitos transmissores de doenças. Estes insetos são capazes de debilitar milhões de pessoas em todo o mundo e matam, indiretamente, mais crianças do que qualquer outra causa conhecida. O segundo grande desafio está voltado para a área da agricultura, mais especificamente para uma moléstia conhecida no Brasil como Doença do



Dragão Amarelo, ou “Citrus Greening”. Essa é uma doença bacteriana devastadora que está causando estragos significativos nas principais regiões produtoras de cítrus do mundo. Nos Estados Unidos, por exemplo, esta doença está visivelmente arruinando a indústria de suco de laranja da Flórida. Hoje, a Forrest emprega dois estagiários e um

egresso da Unifacear. Após a visita nas instalações da Forrest, os integrantes da empresa foram convidados para conhecerem as instalações do campus Araucária da Unifacear.

O objetivo da conversa foi encontrar sinergias para o desenvolvimento de projetos comuns entre as duas empresas.

Estão abertas as inscrições para o vestibular de verão 2021

A Unifacear informa que estão abertas as inscrições para o Vestibular de Verão 2021 e nesta campanha teremos muitas novidades.

A primeira novidade é a oferta de 9 novos cursos. São eles:

- Educação Física, que será ofertado nas modalidades presencial e semipresencial;

- Ciência Política, Design de Interiores, Design de Produto, Design Gráfico, Gestão de Segurança Privada, Gestão Desportiva e de Lazer, Gestão Hospitalar, Negócios Imobiliários, que serão ofertados na modalidade EAD.

Todos os 6 campi da Unifacear con-

tam com novas ofertas de cursos presenciais e semipresenciais. Confira a oferta de cursos no link <https://www.unifacear.edu.br/cursos-modalidades/>

Para o vestibular de verão 2021 não estamos cobrando taxa de inscrição e nem de matrícula, e a prova de vestibular é composta por uma redação, que pode ser realizada de forma online ou presencial, sem a necessidade de agendar a prova. Basta chegar no campus dentro do nosso horário de atendimento e realizar a prova que o resultado já sai na hora!

Além de ofertar diversas formas de bolsas e descontos, temos também duas promoções exclusivas para este processo seletivo: matrícula antecipada e bolsas de até 50% de acordo com a nota do vestibular.

Na primeira, os alunos que efetivarem a matrícula com a Unifacear

até o dia 10 de novembro, terão um desconto de 20% na primeira mensalidade. Esse desconto é válido para alunos ingressantes de todas as modalidades: presencial, semipresencial e EAD. Todas as informações podem ser conferidas no link <https://www.unifacear.edu.br/matricula-antecipada/>

Já a campanha de bolsas de até 50% é exclusiva para alunos ingressantes em cursos presenciais. Serão avaliados os melhores desempenhos e as 50 melhores notas das redações ganham bolsas de estudo de 10% a 50%. O regulamento e todas as informações constam no link <https://www.unifacear.edu.br/bolsa-vestibular/>

Todas as demais opções de descontos estão disponíveis no link <https://www.unifacear.edu.br/descontos/>

Estamos vivenciando uma transformação no mundo e na sociedade. O mercado de trabalho anseia por profissionais resilientes, e com a capacidade de se reinventar e a Unifacear, utilizando-se de metodologias inovadoras e um moderno ambiente virtual de aprendizagem, objetiva a formação deste profissional.

