

## Facear agora é Centro Universitário - UNIFACEAR

No dia 10 de abril de 2018 a Facear conquistou um importante reconhecimento junto ao Ministério da Educação, sendo publicada a portaria que transforma a Facear – Faculdade Educacional Araucária em Centro Universitário, passando a se chamar UNIFACEAR. A portaria do MEC N° 338 foi publicada no Diário Oficial da União, assinada pela ministra interina da Educação, Maria Helena Guimarães de Castro, marcando a data de 10 de abril de 2018 como o nascimento do Centro Universitário UNIFACEAR.

Para se transformar em Centro Universitário a faculdade deve preencher determinados pré requisitos estabelecidos na legislação e comprovar efetiva qualidade de ensino. Para tanto, o MEC realiza uma visita na instituição para averiguar o pedido.

O Diretor Geral Murilo Andrade, agora Reitor da UNIFACEAR, comenta: “A UNIFACEAR é resultado de um árduo trabalho em EQUIPE. Agradeço aos Alunos, Funcionários, Professores, Coordenadores e Diretores, pois esta vitória é nossa. Subimos um novo degrau e a nossa responsabilidade agora aumenta na busca de um novo patamar dentro do cenário brasileiro voltado ao conhecimento e a qualidade.”

Com esta importante conquista, a UNIFACEAR passa a ter autonomia para registro de diplomas e criação de novos cursos, dentre vários outros fatores. Com a publicação dessa portaria, a UNIFACEAR passa a ofertar 17 novos



cursos a distância. Os novos cursos na modalidade EAD, com duração de 1 a 4 anos, são: Ciências Contábeis, Serviço Social, Teologia, Marketing, Processos Gerenciais, Gestão Financeira, Segurança Pública, Gestão Pública, Gestão da Qualidade, Gestão Comercial, Comércio Exterior, Segunda Licenciatura em Pedagogia, Geografia, Gestão de TI, Letras, História, Licenciatura em Artes Visuais.

Atualmente a UNIFACEAR conta com 6 campi, sendo um em Araucária, 4 em Curitiba, localizados no Bacacheri, Portão, Santa Felicidade e Sítio Cercado e um em Fazenda Rio Grande. São mais de 68 mil metros quadrados de área construída, divididos em salas e aula, laboratórios de engenharias, química, física, enfermagem, auditórios, bibliotecas, entre outros. Além dis-

so, nosso plano de expansão de polos já está estabelecido, e está em plena fase de implantação, neste primeiro momento, em todo o estado do Paraná.

Ofertamos 18 cursos de graduação presencial, 44 cursos de pós-graduação e 25 cursos na modalidade EAD, além de cursos de extensão e mestrado internacional já disponíveis.

A UNIFACEAR agradece a todos que fizeram parte dessa conquista, todos os Funcionários do Corpo Administrativo que trabalham ou já trabalharam pela instituição, todos os antigos e atuais Professores e Coordenadores, nossos Alunos e Egressos que nos enchem de orgulho, e em especial ao Diretor Geral Murilo Andrade e o Mantenedor José Corsino, que são pessoas de fundamental importância na conquista de todo esse sucesso.

▶ **Trabalho de TCC será publicado em revista internacional**

Pág. 02

▶ **Curso de Enfermagem da UNIFACEAR é o melhor do estado**

Pág. 03

▶ **Visita ao terminal de cargas do Aeroporto Afonso Pena**

Pág. 07

# Qual do limite do bom senso?

Os acontecimentos recentes nos levam a uma reflexão profunda. Qual o limite do bom senso, diante de uma situação vivenciada pelas paralisações recentes?

Evidente que com ponderações desprovidas de radicalismos de qualquer natureza. Vejamos... a estimativa de perdas na economia passam de 50 bilhões de Reais, para se ter uma ideia, isso significa metade do orçamento da União para a Saúde em um ano. Quem vai pagar a conta? O Governo? O movimento? Os Radicais?...Não!!! Nós pagaremos, com cortes nos recursos da Saúde, Educação, Segurança nas Estradas, Infraestrutura e oneração de alguns setores.

Não estamos demonizando o movimento, em absoluto, protestos são im-

**Francisco Carlos Alves**  
Diretor dos campi Curitiba



portantes, justos e quando ordeiros, um instrumento legítimo de uma sociedade numa democracia, mas fazê-los com responsabilidade. Só o setor de proteína animal, perderá em torno de 3 bilhões de Reais. A máxima “do quando pior melhor”, diante de um governo fraco, é ilusória e imediatista. O respeito à boa convivência democrática exige, sempre o respeito aos direitos dos outros no momento de reivindicar os próprios.

Contudo, o movimento nos permite analisar equívocos do passado e aprender com eles, e vislumbrarmos que numa democracia a arma mais efi-

caz e poderosa, é o voto. Vivemos um passado e estamos num presente onde as mazelas de um poder público ineficaz afetam profundamente a dignidade da Nação. Ficou evidente, como reflexo do movimento, que precisamos de uma profunda mudança no modelo de gestão pública no Brasil, em todos os níveis, municipal, estadual e federal, e em todos os poderes, Executivo, Legislativo e Judiciário.

Mas, voltando ao limite do bom senso, é importante lembrarmos que temos o direito, a liberdade, de ir e vir e quando isso é cerceado, trata-se de uma desconstrução da democracia e uma ameaça a Constituição. Reflitamos!!!

## Trabalho de TCC de aluno da Biomedicina será publicado em revista internacional

O trabalho de conclusão de curso em Biomedicina (UNIFACEAR) do ex-aluno Rafael Pereira Fagundes, intitulado Avaliação do Perfil Lipídico de Adolescentes, será em breve publicado em uma importante revista de cardiologia com impacto nacional e internacional (International

Journal of Cardiovascular Sciences).

Projeto esse desenvolvido juntamente com seu orientador prof. Eduardo del Bosco Brunetti Cunha e colaboradores, já sendo parcialmente apresentado na forma de resumo no Congresso Paranaense de Cardiologia em 2017.

### ORIGINAL ARTICLE

#### Evaluation of Lipid Profile in Adolescents

Eduardo del Bosco Brunetti Cunha,<sup>1,2</sup> Rafael Pereira Fagundes,<sup>2</sup> Edson Emilio Scalabrin<sup>1</sup>, Roberto Hirochi Herai<sup>2</sup>

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR),<sup>1</sup> PR - Brazil  
Faculdade Educacional Araucária,<sup>2</sup> PR - Brazil

#### Abstract

**Background:** Atherosclerosis is a chronic, multifactorial and insidious disease that can begin in childhood and adolescence, and whose major consequences appear during adulthood. Serum levels of lipoproteins, such as LDL-c, total cholesterol (TC), HDL-c, and non-HDL-c can be used as a screening method for disease diagnosis. In Brazil, few studies have correlated the serum levels of those lipoproteins with age.

**Objective:** To evaluate the serum concentrations of TC, LDL-c, HDL-c, VLDL-c, non-HDL-c and triglycerides (TG) of adolescents aged 10 to 19 years in the municipality of Araucária, Paraná state.

**Methods:** Cross-sectional retrospective study, collecting the following data from 600 adolescents: age, sex and serum levels of TC, LDL-c, HDL-c and TG from June to December 2016. Data were analyzed using the SPSS software 2.0, with Mann-Whitney U test and Spearman coefficient of correlation to identify statistical significance ( $p < 0.05$ ).

**Results:** The female sex showed higher serum levels of TC, TG and LDL-c than the male sex. The HDL-c levels were identical in both sexes, with 48% of desirable values and 52% of low values. This study identified a strong correlation between the lipids and association with the age group of 10 to 14 years.

**Conclusion:** Non-HDL-c showed stronger correlation with the other lipids (TG, LDL-c and TC) as compared to LDL-c, suggesting that non-HDL-c can be used as an effective complementary diagnostic method to assess the risks for atherosclerosis in adolescents. (Int J Cardiovasc Sci. 2018; [online] ahead print, PP.0-0)

**Keywords:** Dyslipidemias/epidemiology; Adolescent; Lipoproteins; Hypercholesterolemia/epidemiology.

UNIFACEAR Notícias



## Expediente

Informativo semestral da UNIFACEAR.

#### PRESIDENTE

José Corsino

#### REITOR

Murilo Andrade

#### JORNALISTA RESPONSÁVEL

Felipe Razera

#### FOTOS

Acervo UNIFACEAR e divulgação

#### PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Marcio Patzik

#### REVISÃO

Felipe Razera  
Juliana Santos

#### E-MAIL REDAÇÃO

felipe@facear.edu.br

#### FACEBOOK

www.facebook.com/unifacear

#### INSTAGRAM

/unifacear

Tel.: (41) 3643-1551  
www.unifacear.edu.br

#### DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Não é permitida a reprodução total ou parcial das matérias sem prévia autorização do editor. Os artigos assinados não representam necessariamente a opinião desta publicação.

# Estão abertas as inscrições para o Vestibular de Inverno 2018 da UNIFACEAR

Informamos que as inscrições para o Vestibular de Inverno 2018 estão abertas, sendo ofertados 19 cursos na modalidade presencial em 6 campi e 25 cursos na modalidade EAD.

As inscrições podem ser feitas pelo site, telefone (3643-1551) ou pessoalmente e a taxa de inscrição é de R\$ 50,00 para cursos presenciais e R\$ 30,00 para cursos a distância. Neste vestibular serão realizadas somente provas agendadas, que ocorrerão sempre as quartas às 19:00 e sábados às 09:00.

Nesta campanha estaremos ofertando 50 bolsas de estudo de até 50% de acordo com a nota do vestibular. Essa promoção é válida para cursos presenciais e o regulamento está disponível em nosso site.

Estudantes que concluíram o ensino médio em escola pública são isentos da taxa de inscrição e ainda



possuem 10% de desconto nas 6 primeiras mensalidades. Para comprovação devem apresentar histórico escolar ou declaração de conclusão de ensino médio em escola pública. Essa promoção é válida para matrículas em cursos presenciais e a distância.

Confira abaixo a relação de cursos que serão ofertados, separadas por modalidade:

**Cursos EAD:** Administração, Artes Visuais, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia De Pro-

dução, Engenharia Elétrica, Geografia, Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de RH, Gestão de TI, Gestão Financeira, Gestão Pública, História, Letras, Logística, Marketing, Pedagogia, Processos Gerenciais, Segunda Licenciatura em Pedagogia, Segurança Pública, Serviço Social, Teologia.

**Cursos Presenciais:** Administração, Análise de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Fisioterapia, Gestão Financeira, Gestão de RH, Logística, Pedagogia, Química Industrial, Redes de Computadores e Sistemas de Informação.

Maiores informações podem ser obtidas através do telefone 41 3643-1551 ou do email [vestibular@facear.edu.br](mailto:vestibular@facear.edu.br).

## Curso de Enfermagem da UNIFACEAR é o melhor do estado do Paraná

No dia 28 de novembro de 2017, foi divulgado o resultado do CPC – Conceito Preliminar dos Cursos de saúde de todo o Brasil. Este resultado é divulgado com base no ENADE 2016.

O curso de Enfermagem da UNIFACEAR obteve nota 5 em uma escala que varia de 1 a 5, ficando em primeiro lugar dentre todos os cursos de Enfermagem do Paraná e entre os 10 melhores do Brasil.

Com esta nota o curso de Enfermagem terá renovação de reconhecimento automática, sem precisar passar por visitas dos avaliadores do MEC.

Parabenizamos a todos os alunos, professores e coordenadores dos cursos da área de saúde, que com esse resultado demonstram o ensino de qualidade que a UNIFACEAR oferece.



ENFERMAGEM  
NA UNIFACEAR

O MELHOR CURSO  
DO PARANÁ!

ENTRE OS 10  
MELHORES DO BRASIL



# Semana de Enfermagem é comemorada na UNIFACEAR

Os acadêmicos do 9º período de Enfermagem, com muita dedicação e cuidado, organizaram a Semana de Enfermagem de 2018, que ocorreu de 14 a 16 de maio e teve uma programação diversificada. O primeiro dia teve teatro e brincadeiras, como Passa ou Repassa, Palavra-Cruzada, Jogo do Tabuleiro, Show do Milhão e Bigfone, que foram elaboradas pelos acadêmicos dos diversos períodos do curso e tiveram como mote as Teorias de Enfermagem. Os acadêmicos foram divididos em grupos, por cores, e membros de todos os períodos. Criatividade, competição, conhecimento teórico e diversão foram as tônicas desta noite.

No segundo dia, em que participaram também os acadêmicos de Biomedicina e Fisioterapia, a programação científica contou com a mesa redonda “Violência contra a mulher e sífilis: caminhos que se cruzam”, cujas enfermeiras Marcelexandra Rabelo e Cleonice Aparecida de Oliveira compartilharam suas experiências e vivências profissionais de atendimento no ambulatório do Hospital de Clínicas às mulheres vítimas de violência e SOA (Serviço de Orientação de Aids e Infecções Sexualmente Transmissíveis) de Araucária, respectivamente. A noite foi brilhantemente encerrada com a palestra da Verônica S. Berdnarczuk, fundadora e diretora do Instituto Unidos pela Vida – Fibrose Cística, que trouxe informações sobre esta doença e a forma como superou as adversidades por



ela apresentadas. Foi uma noite de reflexão, entusiasmo e compartilhamento de vivências.

E para encerrar a Semana, uma gincana elaborada pelo 9º período, com perguntas sobre as Teorias de Enfermagem (de Florence Nightingale, Joyce Travelbee, Betty Neumann, Sister Calista Roy e Jean Watson), gerou uma busca por pistas em toda a faculdade. Mais do que ganhar a brincadeira, o importante foi a integração dos alunos e professores, e a construção do conhecimento de uma forma lúdica e interativa.

O sucesso do evento foi evidenciado pela participação ativa e interessada dos acadêmicos, e por manifestações como as das acadêmicas: Danielle Becker “Es-

tava tudo muito bom! Gostei bastante!” e Viviane Duarte Rodrigues “Essa foi a melhor Semana de Enfermagem que já tivemos!”. De acordo com a coordenadora do curso, prof<sup>ª</sup>. Samantha Reikdal Oliniski, a Semana de Enfermagem abordou temas que são densos e complexos de uma forma mais amistosa e acessível, e principalmente, proporcionou interação entre os alunos e professores. “Fica o sentimento de orgulho e satisfação por conseguirmos criar este momento coletivo. Só tenho a agradecer a todos, especialmente aos alunos, que superaram a expectativa ao acreditar na proposta, desenvolver e realizar atividades tão bacanas! Juntos sempre podemos mais, realmente”, encerrou.

## Alunos de Fisioterapia realizam atendimentos em prova do Ironman

Nos dias 07 e 08 de abril foi realizada a prova Ironman 70.3- Triathlon

em Florianópolis.

Os atletas competiram realizando



do o percurso de 1900m de natação, 90km de bicicleta e 21km de corrida. A prova teve início às 6:50 da manhã e os atletas tinham que completar o percurso até às 15h00 da tarde.

A prova teve a participação de 1100 atletas e os alunos de Fisioterapia da UNIFACEAR realizaram o atendimento pós prova no setor de fisioterapia, exercendo atividades de crioterapia, liberação miofascial e técnicas de relaxamento e recovery.

Os alunos participantes foram: Angela, Aloisio, Lucas, Guilherme, Aryele e Bárbara, que foram acompanhados da Prof.<sup>ª</sup> Regina e Prof.<sup>ª</sup> Roberta.

# Palestra ministrada pelo deputado Rasca reúne alunos das engenharias

No dia 20 de Abril foi realizada uma Palestra no Campus Kennedy através da Coordenação do curso de Engenharia Ambiental em parceria com o Capex, cujo tema foi a Revitalização do Rio Belém e a Redução da Escarpa Devoniana, ministrada pelo Deputado Estadual Rasca Rodrigues aos alunos das Engenharias dos Campi Bacacheri, Kennedy e Sítio Cercado.

Inicialmente o deputado Rasca explicou sobre o projeto de Revitalização do Rio Belém que envolve a população e o poder público, onde é realizado um movimento em prol da recuperação e revitalização dos 21 quilômetros do rio Belém, que abrange hoje 37 bairros de Curitiba. Foi explicado o trajeto completo do rio desde sua nascente até sua foz no Rio Iguaçu e que esta bacia hidrográfica é a mais poluída, das 6 existente em Curitiba. O maior índice de poluição é realizado pelo descarte irregular de esgoto doméstico ao longo de suas margens. O projeto para a re-

talização já foi entregue ao prefeito Rafael Greca em dezembro de 2017 com obras de drenagem, criação e conservação de parques, esgotamento sanitário e soluções como a fitorremediação (filtragem com o uso de plantas aquáticas). Rasca lembrou ainda que o trabalho de educação ambiental é primordial para garantir esse projeto.

Na sequência foi falado sobre o projeto de Lei que tramita na Câmara dos Deputados, de autoria do deputado Plauto Miró, que prevê a redução de 70% da área de proteção ambiental da Escarpa Devoniana – é a maior APA do Paraná, com 392 mil hectares, criada em 1992 para assegurar a proteção dos recursos naturais entre o Primeiro e o Segundo Planalto. – Rasca explicou que com a redução da Escarpa serão retiradas a proteção de 11 Unidades de conservação, entre eles Parque Vila Velha, Parque do Monge, Parque do Cerrado. Ficarão em perigos 108 sítios naturais da APA como o Buraco do Pa-

dre e a Gruta Sengés, além de animais em extinção ficarem ameaçados sem a proteção da APA.

Segundo Rasca: “A Escarpa Devoniana é um patrimônio de todos os paranaenses, do Brasil e do mundo. Não podemos permitir, sem resistência, que ela seja destruída para atender a pequenos interesses particulares.”

Para finalizar, o coordenador do curso de Engenharia Ambiental – Marcelo Bueno citou que: “No meu ponto de vista o evento cumpriu com o seu objetivo de acordo com os temas propostos. São temas polêmicos e que geram discussão entre o meio civil, profissional e até mesmo acadêmico, público-alvo do evento. Os alunos do curso de Engenharia Ambiental puderam identificar na prática a necessidade da aplicação das leis ambientais e do monitoramento destas áreas principalmente por conta de suas condições distintas em nível de conservação e preservação as quais se encontram atualmente”.



## Acadêmicos do curso de Engenharia Mecânica participaram de palestra com engenheiros da empresa Rolsul

A palestra faz parte da disciplina de Tecnologia de Fabricação Mecânica – Usinagem, dada pelos professores Rogério e Celso e ocorreu nas dependências da UNIFACEAR no dia 11 de Maio, ministrada por Edson Gonçalves e Adriano Camargo, ambos da empresa ROLSUL. A apresentação de palestras técnicas vivência o acadêmico a solução de problemas técnicos e econômicos. A apresentação também visa tornar os processos de ensino e de aprendizagem mais dinâmicos, signi-

ficativos, práticos e atrativos para os nossos acadêmicos. O sucesso do evento demonstra aos alunos uma vivência de uma metodologia diferenciada de ensino e assim, nossa instituição promove mais e mais os pilares da educação.



# Capex da UNIFACEAR em parceria com FIEP realizam palestra sobre ODS 9

Com sucesso de público, no dia 10 de Maio, o auditório do campus Bacacheri ficou pequeno com a grandiosidade do evento realizado pelo Capex em parceria com o sistema FIEP, cujo tema foi a ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura. O evento tratou sobre a reflexão do desenvolvimento de infraestruturas de qualidade, confiáveis, sustentáveis e resiliente, buscando o desenvolvimento econômico e bem-estar humano, também promovendo a industrialização inclusiva e sustentável.

Assim, o evento iniciou-se com a explanação sobre as estratégias e objetivos da ODS 9 pela Sra. Diva Paz – Sesi. Posteriormente, os Srs. Emerson Leão – BRDE, Natalli Padilha – Aker Solutions



e Fabrizio Mancini – Pesquisador, que agradeceram o público presente com a aplicação prática da ODS 9 nas empresas em que atuam.

Tal momento foi enriquecedor a todos os presentes, visto que os acadêmicos tiveram a oportunidade de relacionar o conteúdo teórico em uma aplicação prática.

## OAB Araucária promove dia da cidadania para a comunidade

No sábado, dia 26 de maio, aconteceu na Praça Doutor Vicente Ma-

chado em Araucária o Dia da Cidadania, promovido pela OAB – Subseção

Araucária, com participação de acadêmicos dos cursos de Direito, Enfermagem, Fisioterapia e Biomedicina da UNIFACEAR.



O evento aproximou a comunidade, onde os presentes puderam tirar dúvidas sobre direitos e sobre acesso à Justiça, bem como receber orientações na área da saúde. Os acadêmicos realizaram diversos atendimentos à população, como aferição da pressão arterial, teste de glicemia, massagens e orientações de fisioterapia.

## Alunos colocam em prática aprendizado de sala de aula

No dia 08 de abril de 2018, os alunos do 5º período do curso de Administração do Campus Sítio Cercado, sob a coordenação do professor Aguinaldo Santos, visitaram os caminhos da Serra do Mar, especialmente a trilha do Morro do Anhangava.

Os alunos puderam conhecer alguns trabalhos realizados pelo IAP (Instituto Ambiental do Paraná), tal como a proteção da fauna e flora da mata Atlântica, mata essa que possui sua maior porção em nosso estado.

Além disso, os alunos prepararam um relatório da visita, englobando aspectos desde a logística utilizada para a ida ao Morro, como os custos envolvidos nessa operação.

A visita foi importante para os alu-

nos, pois puderam conhecer um pouco da vida animal fora do centro urbano (apesar da proximidade).

A subida do Morro exigiu um certo preparo físico, mas todos conseguiram cumprir a atividade proposta e a vista realmente compensou todo o esforço.

Por fim, a aluna Bruna Corá diz que: “A visita ao Morro do Anhangava proporcionou colocarmos em prática aquilo que aprendemos na disciplina, visto que foi necessário organizar a logística de ida e retorno, além



de calcular todos os custos para a realização da viagem. A experiência foi incrível, ajudou no entendimento da própria disciplina e, em si, foi muito divertida! ”.

# Acadêmicos visitam terminal de cargas do Aeroporto Afonso Pena

Os alunos do curso de Administração e Logística do Campus Sítio Cercado, sob a coordenação do professor Aguinaldo Santos e do Capex através da professora Daiane Barbosa visitaram o setor de importação e exportação do Aeroporto Internacional Afonso Pena, que atualmente é gerenciado pela empresa PacLog.

O objetivo foi proporcionar aos estudantes a experiência de estar em um dos

maiores aeroportos e visualizar como funciona na prática a logística do mesmo, afim de facilitar o entendimento da disciplina e fazer relação com o conteúdo visto em sala de aula.



Durante a visita, os alunos conheceram mais sobre os tipos de embalagens utilizadas, formas de armazenagem, documentação, logística interna, tipos de cargas, entre outros.

Foi possível observar o momento exato em que o avião cargueiro de Luxemburgo (Cargolux) estava fazendo a operação de cargas e descargas.

A gerente de operações Márcia, foi muito receptiva e atenciosa no momento de passar todas as informações necessárias, e mais os questionamentos dos alunos, sempre muito curiosos na busca do conhecimento.

Por fim, a aluna de logística Rosineia Dias Antunes relatou que: "A visita técnica nos proporcionou ver a teoria que temos em sala, na prática, agregando valor e conhecimento práticos".

## Capex realiza visita técnica com alunos de Gestão de RH

No dia 03 de Maio de 2018, os alunos do curso de Gestão de Recursos

Humanos, sob a coordenação do Capex através da professora Daiane

Barbosa visitaram o Centro de Treinamentos Cadenas, local este que tem como objetivo qualificar os profissionais quanto as Normas Regulamentadoras na Segu-

rança do Trabalho.

Tal momento foi de extrema valia, para que os acadêmicos pudessem ter conhecimento quanto às exigências na legislação e o cuidado preventivo à saúde e segurança do trabalho.

Para professora Daiane esta vivência externa contribui ao crescimento acadêmico dos alunos, uma vez que os mesmos precisam vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.



## Laboratório de climatologia recebe alunos de Engenharia Ambiental

Os alunos do curso de Engenharia Ambiental, do Campus Sítio Cercado, participaram de uma visita técnica ofertada pelo professor Thiago Kich Fogaça, da disciplina de Climatologia, no LABOCLIMA – Laboratório de Climatologia, do Departamento de Geografia, da Universidade Federal do Paraná.

Na ocasião os alunos puderam participar de palestras e roda de discussão sobre assuntos trabalhados na disciplina, buscando a aplicação prática dos conhecimentos.

A palestra foi apresentada pelo prof. Francisco Jablinski Castelhana, doutorando em Geografia, com a temática da

Poluição do Ar na Região Metropolitana de Curitiba (RMC), proporcionando o debate sobre temas contemporâneos

e amplamente discutidos no decorrer da disciplina de Climatologia e relacionando com o papel do engenheiro ambiental nas questões de planejamento urbano.

Para finalizar, os alunos puderam manusear equipamentos

utilizados pelos pesquisadores do LABOCLIMA para a obtenção de dados primários na RMC.



# Alunos de Engenharia Civil realizam visita técnica na estação de tratamento de água

Foi realizada no dia 05 de maio, visita técnica à Estação de Tratamento de Água Iguaçu da Companhia de Saneamento do Paraná – Sanepar,

com os alunos de Engenharia Civil da UNIFACEAR da disciplina de Saneamento Urbano, organizada pela Professora Mariele Parra.

A Estação de Tratamento de Água Iguaçu, localizada em Curitiba, trata em média 3.200 L/s e é responsável pelo abastecimento de cerca de 33% do Sistema Integrado de Curitiba e Região Metropolitana. Durante a visita os alunos puderam observar os processos de tratamento de água da ETA incluindo: coagulação, floculação, decantação, filtração, correção de pH, fluoretação e aplicação de cloro.

Além disso, verificaram as tubulações de chegada de água bruta na ETA, instalações do sistema de retro-lavagem dos filtros, o reservatório de armazenamento de água Iguaçu, as elevatórias da rede de distribuição e a elevatória Corte Branco Xaxim, uma das principais elevatórias da cidade.



## Acadêmicos da UNIFACEAR visitam Cervejaria Bier Hoff

Os alunos dos cursos de Biomedicina e Química Industrial realizaram visita na Cervejaria Bier Hoff.

Nesta ocasião eles foram recebidos pelo mestre cervejeiro e sommelier, Jordy, que contou a história do início da cervejaria em 2002, tendo sido uma das pioneiras no Brasil. Em seguida foram explicados todos os processos envolvidos na produção de cerveja, desde a escolha do levedo até a finali-

zação do produto, sobre os concursos de cerveja que existem e como funciona as avaliações de cada uma. Foi explicado ainda sobre a profissão de cervejeiro e de sommelier, respondendo as questionamentos dos estudantes.

Após a apresentação, os alunos foram levados para a fábrica atual, que possui os tanques de fer-

mentação, sala de envaze, rotulagem e para as câmaras frias de armazenagem do produto final. Neste espaço, foi explicado como todo o processo é realizado e os alunos puderam alinhar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

