



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO



Relatório Institucional



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

2025

DADOS INSTITUCIONAIS – ARAUCÁRIA

Nome da IES: Centro Universitário UNIFACEAR

Cód. E-MEC da IES: 1.879

Mantenedora: ASSENAR ENSINO DE ARAUCÁRIA LTDA

Representante legal: José Corsino

Diretora Acadêmica: Andreia Helena Pasini Guareski

Coordenador da CPA: Filipe Eduardo Martins Guedes

DADOS INSTITUCIONAIS –FAZENDA RIO GRANDE

Nome da IES: Centro Universitário UNIFACEAR

Cód. E-MEC da IES: 20.330

Mantenedora: ASSENAR ENSINO DE ARAUCÁRIA LTDA

Representante legal: José Corsino

Diretora Acadêmica: Andreia Helena Pasini Guareski

Coordenador da CPA: Filipe Eduardo Martins Guedes

DADOS INSTITUCIONAIS – SÍTIO CERCADO

Nome da IES: Centro Universitário UNIFACEAR

Cód. E-MEC da IES: 13.749

Mantenedora: ASSENAR ENSINO DE ARAUCÁRIA LTDA

Representante legal: José Corsino

Diretora Acadêmica: Raquel Schlottag Bueno

Coordenador da CPA: Filipe Eduardo Martins Guedes

Ficha Técnica

Organização e redação

Filipe Eduardo Martins Guedes

Revisão

Filipe Eduardo Martins Guedes

Tarsila Maynardes Dallabona Fariniuk

Colaboradores

Arthur Augusto Garcia

Filipe Siqueira Zunino

Gisele Maria Jomek

Josiane de Souza

Kelly Bianca Lopes de Lima

Luciane Andréa Carraro dos Santos

Paulo Eduardo de Melo Paris

Raíssa Kuroski

Rafael Matos dos Santos

Rubens Aparecido Martinichen

Tarsila Maynardes Dallabona Fariniuk

Thairini Matos dos Santos

UNIFACEAR



<https://www.unifacear.edu.br/cpa-unifacear/>

Sumário

1. INTRODUÇÃO	5
2. METODOLOGIA.....	9
2.1 – Sensibilização para fomentar a participação	11
2.2 - Forma de tabulação dos dados.....	12
2.3 – NPS	14
2.4 – Escala Likert	16
3. DESENVOLVIMENTO.....	18
3.1 Planejamento das Avaliações Institucionais.....	18
3.2 Segmentos consultados nas Avaliações	19
4 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – Araucária.....	20
4.1. – Discentes modalidades presencial e semipresencial	20
4.2 – Discentes EAD	28
4.3 – Docentes – Araucária	34
4.4 – Corpo Técnico-Administrativo – Araucária	41
5 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – FRG	47
5.1 - Discentes modalidades presencial e semipresencial	47
5.2 – Docentes – Fazenda Rio Grande	55
5.3 – Corpo Técnico-Administrativo – Fazenda Rio Grande	62
6 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – SÍTIO CERCADO.....	69
6.1 - Discentes modalidades presencial e semipresencial.....	69
6.2 – Docentes – Sítio Cercado	76
6.3 – Corpo Técnico-Administrativo – Sítio Cercado.....	83
7. TRABALHOS DA CPA/OUVIDORIA	89
7.1 – Eventos Unifacear	90
7.2 – Ações de acompanhamento dos egressos	97
7.3 – Ações da CPA.....	99
8 – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	101
ANEXOS.....	103

1. INTRODUÇÃO

O Centro Universitário Unifacear consolida sua atuação acadêmica por meio de três unidades estratégicas: Araucária, Fazenda Rio Grande e Sítio Cercado (unidade fora de sede). O campus de Araucária, situado em uma região de forte presença industrial, alia infraestrutura moderna a um ensino voltado para a prática e para a inovação. Em Fazenda Rio Grande, a instituição acompanha o crescimento da cidade e responde à demanda crescente por educação superior de qualidade. Já em Curitiba, o campus Sítio Cercado amplia o alcance da Unifacear, oferecendo formação completa e acessível em diferentes áreas do conhecimento.

Em cada um desses campi, a Unifacear reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e com a preparação de profissionais capazes de enfrentar os desafios do mercado. Esse processo é continuamente acompanhado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que desempenha papel essencial na análise e no aprimoramento das práticas institucionais.

A infraestrutura oferecida reflete o padrão de qualidade da instituição: laboratórios de engenharia e informática equipados para atividades práticas, bibliotecas com acervo atualizado e auditórios preparados para eventos acadêmicos e institucionais, todos acessíveis a pessoas com deficiência. A CPA contribui diretamente para identificar oportunidades de melhoria nesses ambientes, garantindo que ensino e pesquisa sejam desenvolvidos em condições adequadas.

Além da estrutura física, a Unifacear conta com um corpo docente altamente qualificado, formado por mestres e doutores que unem sólida base teórica à experiência profissional. Essa combinação assegura uma formação completa e alinhada às exigências do mundo do trabalho. A CPA acompanha de perto a qualidade do ensino, promovendo ajustes e evoluções constantes para que os estudantes recebam uma educação de excelência.

O compromisso institucional também se estende às atividades de extensão, que aproximam teoria e prática e fortalecem o vínculo entre universidade, comunidade e mercado. Essas iniciativas são avaliadas e aprimoradas

continuamente, garantindo que a Unifacear mantenha um processo dinâmico de desenvolvimento e inovação.

A composição da Comissão Própria de Avaliação é apresentada no quadro abaixo, cujos membros foram nomeados na Portaria 3/2024:

Composição da CPA 2024/2026
Coordenador da CPA
Filipe Eduardo Martins Guedes
Representantes Corpo-Docente
Arthur Augusto Garcia Paulo Eduardo de Melo Paris Tharsila Maynardes Dallabona Fariniuk
Representantes Corpo técnico-Administrativo
Gisele Maria Jomek Josiane de Souza Rubens Aparecido Martinichen
Representantes Corpo discente
Filipe Siqueira Zunino Raíssa Kuroski Thairini Matos dos Santos
Representantes Comunidade Civil Organizada
Kelly Bianca Lopes de Lima Luciane Andréa Carraro dos Santos Rafael Matos dos Santos

Fonte: Portaria nº 3 de 18/2/2024

A portaria pode ser visualizada abaixo ou pelo link:
<https://www.unifacear.edu.br/wp-content/uploads/Portaria-CPA-no-3-2024.pdf>

UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO



Portaria 3/2024

Este relatório reflete a estrutura do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), considerando as atividades de 2025, visando avaliar a execução das políticas e planejamento definidas no PDI, além da apresentação das autoavaliações aplicadas, sempre como base os cinco eixos e as dez dimensões institucionais presentes no SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.

Este relatório atende a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 da seguinte forma:

Introdução: Dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.

Metodologia: Instrumentos utilizados para coleta de dados.

Desenvolvimento: Contempla os capítulos 3 e 4 deste relatório, com base nos 5 eixos do SINAES:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Eixo 5 – Infraestrutura física e tecnológica

Respeitando a norma citada, este é o segundo relatório parcial da Unifacear. O primeiro deste ciclo foi em 2024 e o consolidado (2024/2025/2026) será publicado em Março de 2027.

Em 2025, a Unifacear reafirmou seu compromisso com o fortalecimento institucional, intensificando a integração entre estudantes, professores e colaboradores. Nesse cenário, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) manteve papel central, conduzindo reflexões e análises que impulsionaram avanços em diferentes áreas, especialmente no campo das pesquisas e das práticas acadêmicas.

A definição de estratégias para a autoavaliação continuou sendo um desafio constante, e a CPA atuou de forma ativa para assegurar que toda a comunidade acadêmica tivesse participação efetiva nesse processo de melhoria contínua. O engajamento de alunos, docentes e funcionários fortalece a cultura de transparência e inovação, permitindo que a instituição acompanhe as demandas do ensino superior com dinamismo e eficiência.

Os resultados obtidos nas avaliações internas são compreendidos como oportunidades de crescimento, orientando ajustes e inovações nos processos educacionais. Desde sua origem, a Unifacear tem buscado atender às expectativas da sociedade e do mercado de trabalho, oferecendo uma formação que alia excelência acadêmica, responsabilidade social e desenvolvimento crítico. A CPA reforça esse compromisso ao direcionar suas análises para o aprimoramento constante da qualidade do ensino e da infraestrutura universitária.

Essa abordagem integrada contribui para que os egressos da Unifacear se destaquem não apenas pela sólida preparação técnica e científica, mas também pela capacidade de atuar de forma ativa e transformadora na sociedade. A formação oferecida pela instituição, somada às ações da CPA no aperfeiçoamento dos processos e experiências acadêmicas, garante que os profissionais formados estejam preparados para contribuir de maneira significativa nos contextos sociais e profissionais em que se inserem.

2. METODOLOGIA

A CPA da Unifacear é centrada em atender seu papel legal e institucional conforme o Art. 11 da Lei 10.861/2004, intitulada lei do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tendo seu objetivo geral demonstrado no texto do artigo 11, a saber “(...) condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas (...)”.

Para atingir este objetivo geral, a CPA possui seis objetivos específicos, a saber:

- Desenvolver e aplicar pesquisas institucionais;
- Reunir os membros da Comissão Própria de Avaliação para discussão sobre assuntos pertinentes a IES.
- Tabular e divulgar os resultados das pesquisas institucionais aplicada;
- Buscar a melhoria contínua nos instrumentos e coleta de dados;
- Sensibilizar toda comunidade Unifacear a participarem das avaliações propostas pela CPA.
- Realizar ações que melhorem a experiência de todas as vertentes da CPA com a Unifacear.

Para atingir seu primeiro objetivo, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unifacear se dedica a elaborar e revisar cuidadosamente as questões avaliativas, garantindo que reflitam com precisão a realidade institucional. Esse trabalho contínuo assegura que os dados coletados sejam representativos e contribuam para o aprimoramento da instituição. O segundo objetivo específico se concretiza nas reuniões da CPA, onde diferentes áreas da Unifacear têm espaço para se expressar e participar ativamente das decisões. Esse ambiente colaborativo fortalece a cultura de diálogo e inovação dentro da universidade.

A sistematização e divulgação dos resultados são etapas fundamentais no processo de avaliação conduzido pela CPA. Após a conclusão da coleta de dados, a equipe organiza as informações de maneira clara e acessível, garantindo que os resultados cheguem de forma transparente a toda a comunidade acadêmica. Esse compromisso com a comunicação eficiente permite que alunos, docentes e

colaboradores compreendam o impacto de suas contribuições e participem mais ativamente do aprimoramento institucional.

A cada ciclo avaliativo, a CPA adota uma abordagem crítica e analítica, buscando sempre aprimorar seus instrumentos e metodologias de coleta de dados. A implementação das melhorias identificadas fecha esse ciclo de trabalho, garantindo que as demandas levantadas se traduzam em ações concretas. Dessa forma, a CPA não apenas cumpre seu papel avaliativo, mas também impulsiona mudanças positivas que aperfeiçoam a experiência acadêmica na Unifacear.

E como a CPA da Unifacear é composta? A Comissão Própria de Avaliação da Unifacear é formada por representantes de diferentes segmentos da comunidade acadêmica, garantindo uma visão ampla e plural no processo de autoavaliação institucional. A composição da CPA ocorre por meio de um edital amplamente divulgado, permitindo a participação transparente e democrática dos interessados. O edital pode ser acessado pelo link:

<https://www.unifacear.edu.br/wp-content/uploads/Edital-2024-1-CPA.pdf>

Para assegurar a representatividade, foram disponibilizadas três vagas para cada vertente: colaboradores, docentes e membros da comunidade externa. Essa estrutura possibilita um diálogo equilibrado entre diferentes perspectivas, promovendo avaliações mais completas e alinhadas às necessidades institucionais. A participação ativa desses membros fortalece a cultura de melhoria contínua na Unifacear, garantindo que as decisões tomadas reflitam os anseios e expectativas de toda a comunidade acadêmica.

Em relação as técnicas, a Unifacear utilizou as seguintes ferramentas para aplicação das avaliações institucionais:

- Sistema Web Aluno;
- Sistema Web Professor;
- Google Forms – para colaboradores e comunidade externa.

A CPA valoriza a participação equitativa de todas as áreas representadas na comissão, garantindo que cada segmento possa compartilhar suas percepções sobre a Unifacear. Além disso, a comunidade externa, mesmo sem vínculo direto com a instituição, é incentivada a contribuir com suas opiniões. Acreditamos que compreender as demandas da sociedade é essencial para que a CPA e a Unifacear promovam ações que impactem positivamente o ambiente em que a universidade está inserida.

Para assegurar a confidencialidade dos participantes, os nomes dos respondentes são desvinculados dos resultados após a conclusão das avaliações. Essa prática, realizada em parceria com a Ouvidoria, reforça o compromisso da CPA com a transparência e a ética no processo avaliativo. Dessa forma, garantimos um ambiente seguro e confiável, estimulando uma participação ativa da comunidade acadêmica e externa.

2.1 – Sensibilização para fomentar a participação

O estímulo à participação nas avaliações conduzidas pela CPA tem início nas reuniões realizadas entre os integrantes da Comissão Própria de Avaliação. Nessas ocasiões, em conjunto com a direção acadêmica, são definidas estratégias voltadas ao engajamento da comunidade acadêmica e à conscientização sobre a relevância desse processo. A meta principal é assegurar que todos os membros da Unifacear compreendam o impacto direto das avaliações na melhoria contínua da instituição.

Paralelamente, a coordenação da CPA, em parceria com a Ouvidoria, intensificou ações para ampliar a adesão às avaliações institucionais. Entre essas iniciativas, destacam-se as visitas às salas de aula, nas quais os alunos foram convidados a participar de forma ativa. Durante esses encontros, reforçou-se a ideia de que cada resposta tem valor estratégico, servindo de base para decisões institucionais e contribuindo para o aprimoramento da qualidade acadêmica e da experiência estudantil.

Reportagem: Coordenador da CPA visitando às salas de aula

Coordenador da CPA visita salas para conscientizar sobre avaliação institucional

Data da publicação: 04/02/2025



Fonte: <https://www.unifacear.edu.br/coordenador-da-cpa-visita-salas-para-conscientizar-sobre-avaliacao-institucional/>

Como a participação no processo avaliativo é voluntária, a CPA e a Ouvidoria buscaram fortalecer sua presença junto aos acadêmicos, demonstrando compromisso com a escuta ativa e a transparência. Esse trabalho contínuo reforça a imagem de uma CPA participativa e alinhada às necessidades da comunidade Unifacear.

2.2 - Forma de tabulação dos dados

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem a responsabilidade de conduzir e interpretar as pesquisas institucionais, assegurando que todo o processo seja transparente e alinhado ao desenvolvimento da Unifacear. As avaliações são aplicadas por meio das plataformas Web Aluno e Web Professor, integradas ao Sistema de Gestão Acadêmica. Para os colaboradores, o instrumento utilizado é o Google Forms.

Os dados coletados passam por organização e tabulação no Excel, o que permite estruturar as informações de forma clara e acessível, facilitando a compreensão dos resultados por toda a comunidade acadêmica. Mais do que um

simples levantamento de opiniões, o processo avaliativo só se concretiza plenamente quando os resultados são utilizados como referência para decisões institucionais, orientando melhorias contínuas na qualidade acadêmica e na experiência oferecida aos estudantes.

Ciclo Avaliações - CPA 2025



Fonte: CPA/Ouvidoria Unifacear

O processo de avaliação institucional da Unifacear é representado de forma cíclica, evidenciando sua característica de continuidade e integração. No centro está a instituição, e ao redor dela se desenvolvem as etapas que garantem a efetividade da autoavaliação.

O primeiro momento é a avaliação institucional, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que coleta percepções da comunidade acadêmica por meio de instrumentos específicos. Em seguida, ocorre a divulgação dos resultados, assegurando transparência e permitindo que todos tenham acesso às informações levantadas.

A CPA desempenha papel estratégico nesse ciclo, organizando os dados e conduzindo análises que orientam a tomada de decisões. A partir dessas análises, são elaborados e implementados os planos de ação, que traduzem os resultados em medidas concretas de melhoria.

Por fim, a etapa de visibilidade das ações garante que a comunidade acadêmica perceba os avanços realizados, fortalecendo a confiança no processo e estimulando a participação contínua.

Esse fluxo evidencia que a avaliação institucional não se limita à coleta de opiniões, mas constitui um mecanismo permanente de aprimoramento. Cada etapa está interligada, formando um ciclo de transparência, participação e inovação que sustenta o desenvolvimento da Unifacear e reafirma seu compromisso com a qualidade acadêmica e administrativa.

2.3 – NPS

Na avaliação institucional de 2025, algumas perguntas são respondidas em uma escala de 0 a 10. Para tabular esses dados, utilizamos o indicador NPS (Net Promoter Score).

Cálculo - NPS

0	1	2	3	4	6	7	8	9	10
20						20		60	
20,0%						20,0%		60,0%	
DETRATORES						NEUTROS		PROMOTORES	

TOTAL 100 alunos

NPS 40

Fonte: Documentos CPA/Ouvidoria

CENTRO UNIVERSITÁRIO

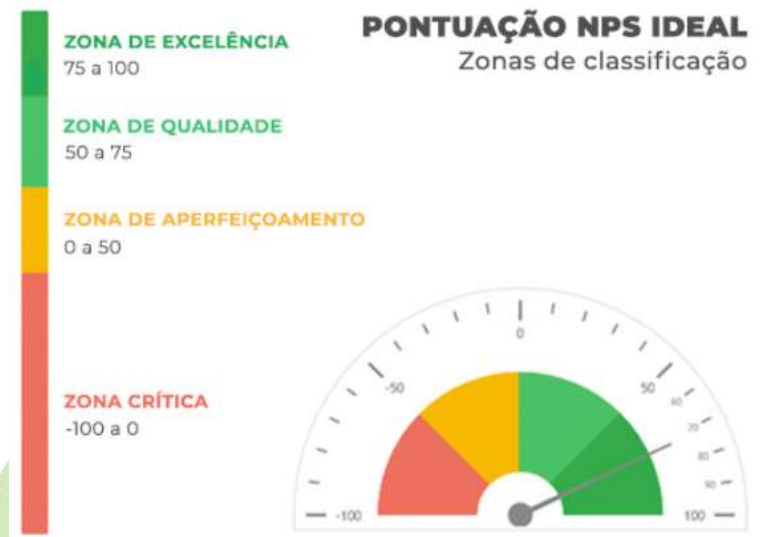
O Net Promoter Score (NPS) é uma métrica utilizada para medir a satisfação e a lealdade dos clientes em relação a uma empresa, produto ou serviço. O NPS é amplamente utilizado em diferentes setores e é considerado uma ferramenta valiosa para avaliar o desempenho e identificar áreas de melhoria.

O NPS é obtido por meio de uma pergunta que tem como resposta a escala de 1 a 10.

A pontuação do NPS é calculada subtraindo a porcentagem de detratores da porcentagem de promotores. O resultado varia de -100 a +100. Um NPS positivo é considerado bom, enquanto um negativo indica áreas para melhorias. O NPS é uma

ferramenta poderosa para empresas entenderem o nível de satisfação dos clientes e direcionarem esforços para melhorar a experiência do cliente e impulsionar o crescimento sustentável.

Zonas de Pontuação - NPS



Fonte: <https://www.questionpro.com/blog/pt-br/bom-nps/>

Os resultados do Net Promoter Score (NPS) são geralmente categorizados em diferentes zonas para facilitar a interpretação:

Zona Crítica (-100 a 0): Nessa faixa, encontram-se os resultados mais preocupantes, indicando um alto número de detratores e uma baixa satisfação dos clientes. É uma área que demanda atenção imediata e medidas corretivas urgentes para evitar danos à reputação da empresa e reverter as percepções negativas dos clientes.

Zona de Aperfeiçoamento (0 a 50): Esta faixa representa uma oportunidade de melhoria significativa. Embora existam alguns clientes satisfeitos (neutros), a presença de detratores indica que há áreas que precisam ser aprimoradas para elevar a satisfação geral dos clientes e fortalecer a lealdade à marca.

Zona de Qualidade (50 a 75): Aqui, a empresa está em um patamar positivo, com um equilíbrio saudável entre promotores e detratores. No entanto, ainda há espaço para melhorias para elevar a satisfação dos clientes e alcançar um nível de excelência ainda maior.

Zona de Excelência (75 a 100): Essa faixa é reservada para empresas que alcançaram um alto nível de satisfação e lealdade dos clientes. Com uma grande

proporção de promotores, essas empresas se destacam pela qualidade excepcional de seus produtos, serviços e experiências do cliente.

Ao monitorar e interpretar os resultados do NPS dentro dessas zonas, as empresas podem identificar áreas de força e fraqueza, desenvolver estratégias para melhorar a satisfação do cliente e impulsionar o crescimento sustentável.

2.4 – Escala Likert

A escala Likert é um instrumento bastante utilizado em pesquisas para medir opiniões, percepções ou níveis de concordância. A versão utilizada pela Unifacear é a de cinco pontos, onde o respondente atribui uma nota de 1 a 5. Sendo que 1 representa discordância total ou avaliação muito negativa, e 5 indica concordância total ou avaliação muito positiva, com os valores intermediários refletindo gradações de opinião.

Na tabulação dos dados, é calculado uma média ponderada das respostas, cada opção da escala recebe um peso proporcional à sua importância. Nesse caso, em vez de considerar apenas a média simples dos valores atribuídos, multiplica-se cada resposta pelo seu respectivo peso, soma-se o resultado e divide-se pelo total dos pesos. Esse procedimento permite dar maior relevância a determinados pontos da escala ou a determinados grupos de respondentes, tornando a análise mais precisa e ajustada ao objetivo da pesquisa.

Um exemplo simples pode ser construído a partir de uma pergunta institucional. Imagine que a Unifacear aplique um questionário aos alunos com a seguinte questão: “Como você avalia a infraestrutura do seu campus?” utilizando a escala Likert de 1 a 5, onde 1 significa “muito insatisfeito” e 5 significa “muito satisfeito”. Suponha que as respostas obtidas sejam: 10 alunos marcaram 1, 20 marcaram 3 e 30 marcaram 5. Para calcular a média ponderada, cada resposta é multiplicada pelo valor correspondente da escala (10×1 , 20×3 , 30×5), somando-se os resultados e dividindo pelo total de respondentes. Nesse caso, o cálculo seria $(10 \times 1 + 20 \times 3 + 30 \times 5) \div 60 = 3,83$. Assim, a média ponderada mostra que, de forma geral, os alunos tendem a avaliar positivamente a infraestrutura, com

predominância de notas altas, mas ainda há uma parcela que demonstra insatisfação.



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Planejamento das Avaliações Institucionais

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) reconhece a relevância do primeiro eixo do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), voltado ao planejamento e à execução das avaliações institucionais. Esse eixo é essencial para reunir percepções e experiências de todos os públicos que compõem a Unifacear.

Com o intuito de assegurar um processo participativo, a CPA promove a integração de professores, estudantes, colaboradores e representantes da sociedade civil organizada na construção das avaliações. Em encontros estratégicos, são discutidos os temas mais significativos que devem ser contemplados nas pesquisas aplicadas à comunidade acadêmica.

Todas essas ações têm como objetivo impulsionar o desenvolvimento contínuo da Unifacear, garantindo que o planejamento e a realização das avaliações institucionais sejam constantemente aprimorados, sempre com foco na melhoria permanente da qualidade acadêmica e administrativa.

3.2 Atuação da CPA

Trabalhando sempre com o conceito de evolução e melhoria contínua, a CPA da Unifacear atua sobre várias frentes dentro da Instituição, sempre de forma autônoma, como ela foi criada:

- Receber comissões de avaliação externa;
- Fornecer informações para o INEP e o MEC quando solicitadas;
- Desenvolver estratégias para sensibilização de todos os públicos que de alguma forma tem contato com a Unifacear;
- Interpretar os dados provenientes da aplicação das Avaliações Institucionais;
- Elaborar relatórios sobre os resultados dos dados tabulados;
- Divulgar os resultados das avaliações a todos os públicos;

- Debater os resultados das avaliações internas com as respectivas áreas e com a alta gestão da Unifacear;
- Elaborar e acompanhar os planos de ação traçados para desenvolvimento da IES;
- Acompanhar a implementação das melhorias propostas e aprovadas;
- Realizar reuniões periodicamente com os membros da Comissão Própria de Avaliação.

As reuniões ordinárias da CPA são realizadas duas vezes por semestre. Em cada convocação, o coordenador da CPA encaminha as informações, juntamente com a pauta proposta, para todos os membros, auxiliando-os a se prepararem previamente com informações e ideias sobre os assuntos a serem discutidos. Além disso, as pautas pendentes de reuniões anteriores são informadas a todos os membros da Comissão Própria de Avaliação.

3.2 Segmentos consultados nas Avaliações

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unifacear valoriza a participação ativa de todos os integrantes, garantindo que tenham voz para expressar suas opiniões sobre os assuntos relacionados à instituição.

A Autoavaliação Institucional, permite que todas as vertentes participem:

- **Alunos de todas as modalidades:** Como está a experiência dos alunos em estudar na instituição;
- **Professores:** Como está a experiência dos professores e lecionarem na Unifacear.
- **Colaboradores:** Como está a experiência dos funcionários ao trabalharem na Unifacear.
- **Comunidade Civil:** De que forma a Unifacear pode ajudar a comunidade no tocante as questões sociais/demandas de cidade.

4 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – Araucária

O Campus Araucária é a sede da UNIFACEAR e representa o ponto de origem da instituição. Localizado na cidade de Araucária, foi o primeiro espaço criado para abrigar os cursos de graduação e pós-graduação, consolidando-se como referência acadêmica na região metropolitana de Curitiba. Com infraestrutura moderna e foco na qualidade do ensino, tornou-se o centro administrativo e acadêmico da universidade, simbolizando o início de sua trajetória de expansão.

4.1. – Discentes modalidades presencial e semipresencial

O Campus Araucária da Unifacear oferece 21 cursos presenciais e semipresenciais, distribuídos em diversas áreas do conhecimento e voltados à formação de profissionais qualificados para o mercado e para a sociedade. Entre eles estão: Administração, Análise de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Estética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Gestão Financeira, Logística, Pedagogia, Processos Químicos, Recursos Humanos e Sistemas de Informação.

A Avaliação Institucional de 2025 foi aplicada de forma abrangente, contemplando todos os cursos e permitindo uma visão integrada da percepção acadêmica e administrativa. O instrumento utilizado contou com 47 questões objetivas, sendo parte delas avaliadas pela escala Likert de 1 a 5, na qual valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios e abaixo desse patamar representam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100, permitindo identificar o grau de recomendação dos estudantes em relação à instituição.

Complementando esse conjunto, a 48ª questão foi aberta, oferecendo aos participantes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

Assim, este relatório apresenta o panorama geral da avaliação institucional de 2025, destacando conquistas já consolidadas e sinalizando aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a excelência acadêmica e a melhoria contínua.

Perguntas	Respostas	
1 - Conheço a Comissão Própria de Avaliação?	Sim	64,5%
	Não	35,5%
2 - De 1 a 10, qual a nota que você atribui aos trabalhos da CPA?	NPS	52
3 - Tenho acesso aos resultados das avaliações institucionais	LIKERT	4,1
4 - Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR.	Sim	74,3%
	Não	25,7%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,4
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,3
7 - O Coordenador do curso é atuante, encaminha soluções para os problemas do curso bem como é aberto para o diálogo.	LIKERT	4,4
8 - Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.	Sim	43,5%
	Não	56,5%
9 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda) ? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	51
10 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da biblioteca (Cordialidade, competência, etc)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	65

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, que investigou o conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), 64,5% dos respondentes afirmaram conhecer, enquanto 35,5% disseram não conhecer. O resultado demonstra que a maioria já tem ciência da comissão, mas ainda há espaço para ampliar a divulgação e fortalecer esse conhecimento. Na questão 2, referente à nota atribuída aos trabalhos da CPA, o NPS foi de 52, posicionando-se em uma zona de aperfeiçoamento. Esse resultado indica percepção positiva, mas também sinaliza possibilidade de avanços na valorização e reconhecimento das ações da comissão.

A questão 3, sobre o acesso aos resultados das avaliações institucionais, não apresentou valor consolidado, mas sua presença no instrumento reforça a importância da transparência e da comunicação contínua com os estudantes. Na questão 4, que avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais da Unifacear, 74,3% afirmaram ter conhecimento, contra 25,7% que

não possuem. Esse dado é bastante positivo, demonstrando que a maioria dos alunos está alinhada com os princípios institucionais.

A questão 5, sobre ações de inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,4, considerada satisfatória e evidenciando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Na questão 6, que tratou da inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, a média foi de 4,3, também satisfatória, mostrando percepção positiva quanto às iniciativas de acessibilidade.

Na questão 7, sobre a atuação do coordenador do curso, a média foi de 4,4, indicando satisfação dos alunos com a postura aberta ao diálogo e a busca por soluções. A questão 8, que avaliou o conhecimento sobre o Jornal Informativo da Unifacear, 43,5% afirmaram conhecer e já ter lido, enquanto 56,5% disseram não conhecer. Esse resultado sugere que há espaço para ampliar a divulgação e incentivar maior engajamento com o informativo institucional.

Na questão 9, que avaliou o trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica, o NPS foi de 51, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, indicando que há margem para elevar ainda mais a percepção de cordialidade e competência.

Por fim, na questão 10, sobre o trabalho dos colaboradores da biblioteca, o NPS foi de 65, demonstrando um nível de satisfação elevado e consolidado, próximo dos patamares de excelência, o que reforça a qualidade do atendimento e dos serviços oferecidos nesse setor.

Perguntas	Respostas	
11 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da sala dos professores (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	52
12 - Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).	Sim	59,4%
	Não	40,6%
13 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,2
14 - O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.	LIKERT	4,2
15 - De 1 a 10, qual nota você atribui a Ouvidoria da Unifacear (Coleta, registros de questionamentos, retorno da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	51
16 - Conheço a grade curricular e as ementas do curso que frequento.	LIKERT	4,7
17 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,2
18 - De 1 a 10, qual nota você atribui a metodologia e atuação do docente em sala de aula?	NPS	63
19 - De 1 a 10, qual nota você atribui na percepção da habilidade do docente em lecionar a disciplina?	NPS	58
20 - De 1 a 10, qual nota você atribui aos docentes no que tange conhecimento e domínio da disciplina?	NPS	66
21 - Os docentes divulgam o Plano de Ensino da disciplina?	LIKERT	4,6
22 - Os docentes cumprem o cronograma de atividades da disciplina (execução de todas as aulas programadas).	LIKERT	4,6
23 - Os docentes Utilizam/aproveitam o horário disponível para a aplicação da aula.	LIKERT	4,5
24 - Os docentes estimulam a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.	LIKERT	4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Observa-se que na questão 11, referente ao trabalho dos colaboradores da sala dos professores, o NPS foi de 52, resultado positivo, mas ainda em uma faixa que indica possibilidade de avanços, reforçando a importância de fortalecer ainda mais a percepção de cordialidade e competência nesse setor.

Na questão 12, sobre o conhecimento dos programas de apoio ao discente, 59,4% afirmaram conhecer e 40,6% disseram não conhecer. Esse equilíbrio mostra que boa parte dos alunos já tem acesso às informações, mas também evidencia espaço para ampliar a divulgação e o alcance desses programas.

Na questão 13, que avaliou se a instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica, a média Likert foi de 4,2, considerada satisfatória e demonstrando boa percepção dos estudantes. A questão 14, sobre a navegabilidade do portal institucional, também obteve média 4,2, reforçando a avaliação positiva quanto à facilidade de acesso às informações.

Na questão 15, que avaliou a Ouvidoria da Unifacear, o NPS foi de 51, resultado que indica percepção favorável, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, sugerindo que há espaço para ampliar a confiança e a efetividade desse canal de comunicação.

Na questão 16, sobre o conhecimento da grade curricular e das ementas do curso, a média foi de 4,7, considerada bastante satisfatória e demonstrando alinhamento dos alunos com a estrutura acadêmica.

Na questão 17, novamente sobre ensino-aprendizagem inovador e dinâmico, a média foi de 4,2, confirmando a percepção positiva já registrada anteriormente.

As questões 18, 19 e 20 avaliaram diferentes aspectos da atuação docente. Na questão 18, sobre metodologia e atuação em sala de aula, o NPS foi de 68, resultado expressivo e bem avaliado. Na questão 19, sobre habilidade do docente em lecionar, o NPS foi de 56, e na questão 20, sobre conhecimento e domínio da disciplina, o NPS foi de 58. Esses números demonstram boa percepção dos alunos, mas também indicam que há espaço para elevar ainda mais esses índices.

Na questão 21, sobre a divulgação do Plano de Ensino, a média Likert foi de 4,6, considerada satisfatória. A questão 22, que avaliou o cumprimento do cronograma de atividades, obteve média 4,5, igualmente satisfatória. A questão 23, sobre a utilização integral do horário de aula, também apresentou média 4,5, reforçando a boa percepção dos estudantes. Por fim, a questão 24, que avaliou o estímulo às atividades de pesquisa, registrou média 4,4, considerada satisfatória e demonstrando incentivo à prática acadêmica.

UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Perguntas	Respostas	
25 - Os docentes realizam a devolutiva das avaliações (feedback/retorno, percepção docente e discussão em relação aos resultados).	LIKERT	4,2
26 - De 1 a 10, qual seu nível de satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada pelos professores.	NPS	51
27 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao relacionamento dos professores com os alunos.	NPS	57
28 - Tenho conhecimento de alguma atividade de pesquisa na Unifacear (Revista Eletrônica, Projeto de Extensão, Iniciação científica, monitoria.)	Sim	62,8%
	Não	37,2%
29 - A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,4
30 - Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR.	Sim	60,9%
	Não	39,1%
31 - Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.	Sim	65,4%
	Não	34,6%
32 - Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada.	LIKERT	4,3
33 - Tenho conhecimento da existência da capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo.	LIKERT	4,2
34 - A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.	LIKERT	4,2
36 - O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT	4,4
37 - Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.	LIKERT	4,5
38 - Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.	LIKERT	4,1
39 - Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.	LIKERT	4,1

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Dando continuidade à análise consolidada dos 21 cursos, o bloco que compreende as questões de 25 a 39 traz resultados que reforçam tanto a percepção positiva dos estudantes quanto pontos que podem ser aprimorados.

Na questão 25, sobre a devolutiva das avaliações pelos professores, a média Likert foi de 4,2, considerada satisfatória e demonstrando que os alunos percebem retorno e discussão sobre os resultados. Já na questão 26, que avaliou a satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada, o NPS foi de 51, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, sinalizando possibilidade de avanços.

Na questão 27, sobre o relacionamento dos professores com os alunos, o NPS foi de 57, demonstrando boa percepção, mas também indicando espaço para fortalecer ainda mais esse vínculo. A questão 28, sobre conhecimento de atividades de pesquisa, mostrou que 62,8% afirmaram conhecer, enquanto 37,2% não, evidenciando que a maioria já tem contato com iniciativas acadêmicas, mas que ainda há margem para ampliar a divulgação.

Na questão 29, sobre a suficiência de títulos na biblioteca, a média Likert foi de 4,4, considerada satisfatória e reforçando a percepção positiva sobre os recursos disponíveis. A questão 30, sobre conhecimento de projetos de extensão, registrou

60,9% de respostas afirmativas, demonstrando boa visibilidade dessas ações. Já a questão 31, sobre estímulo à iniciação científica e desenvolvimento cultural, obteve 65,4% de respostas positivas, reforçando o reconhecimento das iniciativas institucionais.

Na questão 32, sobre capacitação docente e formação continuada, a média foi de 4,3, satisfatória. A questão 33, que avaliou a formação continuada para o corpo técnico-administrativo, apresentou média de 4,2, também satisfatória.

Na questão 34, sobre manutenção e conservação das instalações físicas, a média foi de 4,4, demonstrando percepção positiva dos alunos quanto ao cuidado com os espaços da instituição. Já na questão 35, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, a média foi de 4,2, também satisfatória e indicando que o espaço atende às necessidades acadêmicas.

Na questão 36, sobre recursos instrucionais como datashow, a média foi de 4,5, bastante satisfatória e reforçando a adequação dos equipamentos disponíveis. A questão 37, que avaliou os laboratórios de informática, apresentou média de 4,4, confirmando a boa percepção sobre a quantidade e qualidade dos equipamentos.

Na questão 38, que analisou especificamente a adequação e suficiência dos equipamentos dos laboratórios de informática, a média foi de 4,1, considerada satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para aprimoramento. Por fim, na questão 39, que avaliou os laboratórios para práticas didáticas em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos, a média foi de 4,1, igualmente satisfatória e também próxima ao limite, reforçando a necessidade de atenção especial para que esses ambientes continuem evoluindo.

Perguntas	Respostas
40 - A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.	LIKERT 4,4
41 - Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.	LIKERT 4,4
42 - Os serviços de limpeza no campus são adequados.	LIKERT 4,2
43 - A biblioteca física dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT 4,1
44 - A biblioteca virtual dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT 4,5
45 - O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT 4,5
46 - As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.	LIKERT 4,5
47 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em estudar conosco?	NPS 52

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Dando continuidade ao último bloco da avaliação institucional de 2025, que compreende as questões de 40 a 47, observa-se um panorama bastante positivo em relação aos serviços e infraestrutura do campus.

Na questão 40, sobre a cantina, a média Likert foi de 4,4, considerada satisfatória e demonstrando boa percepção quanto às instalações, serviços e diversidade de produtos. A questão 41, que avaliou os serviços de portaria, também obteve média 4,4, reforçando a confiança dos alunos na segurança e organização do campus.

Na questão 42, sobre os serviços de limpeza, a média foi de 4,2, satisfatória e indicando que os ambientes são percebidos como adequados. Já na questão 43, sobre a biblioteca física, a média foi de 4,1, igualmente satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para ampliar ainda mais a disponibilidade de títulos.

Na questão 44, sobre a biblioteca virtual, a média foi de 4,5, considerada bastante satisfatória e demonstrando reconhecimento dos alunos quanto à oferta digital de títulos. A questão 45, que avaliou o ambiente das aulas presenciais em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, também obteve média 4,5, reforçando a adequação dos espaços de ensino.

Na questão 46, sobre as instalações do campus para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, a média foi de 4,5, considerada satisfatória e evidenciando percepção positiva sobre acessibilidade. Por fim, na questão 47, que avaliou a experiência geral de estudar na Unifacear, o NPS foi de 52, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, indicando possibilidade de avanços para elevar ainda mais a satisfação global dos estudantes.

A análise consolidada das 47 questões aplicadas nos 21 cursos evidencia um cenário de consistência e satisfação em praticamente todos os indicadores avaliados pela escala Likert, com médias sempre acima de 4,0. Aspectos como infraestrutura, recursos acadêmicos, práticas docentes, acessibilidade e serviços de apoio foram avaliados de forma positiva, demonstrando que a instituição mantém padrões sólidos de qualidade.

Os resultados de NPS, embora positivos, aparecem em faixas de aperfeiçoamento, sinalizando possibilidades de avanços em pontos como

Ouvidoria, sala dos professores, metodologia de avaliação e experiência geral dos estudantes. Esses indicadores funcionam como direcionadores estratégicos para que a Unifacear continue fortalecendo sua excelência acadêmica e institucional.

Em conjunto, os resultados da avaliação de 2025 reafirmam o compromisso da Unifacear com a qualidade educacional, a melhoria contínua e a valorização da experiência discente, consolidando conquistas já alcançadas e apontando caminhos para o futuro.

4.2 – Discentes EAD

A Unifacear, na modalidade Educação a Distância (EAD), oferece 33 cursos distribuídos em diversas áreas do conhecimento, voltados à formação de profissionais qualificados para o mercado e para a sociedade. Entre eles estão: Administração, Artes, Biomedicina Prime, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Design de Interiores, Design de Produto, Design Gráfico, Educação Física Prime, Engenharia Ambiental Prime, Engenharia Civil Prime, Engenharia de Produção Prime, Engenharia Elétrica Prime, Engenharia Mecânica Prime, Fisioterapia Prime, Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Gestão de Segurança Privada, Gestão de TI, Gestão do Agronegócio, Gestão Financeira, Gestão Hospitalar, Gestão Pública, História, Letras, Logística, Marketing, Pedagogia, Processos Gerenciais, Segurança Pública, Serviço Social e Teologia.

A Avaliação Institucional de 2025 foi aplicada de forma abrangente, contemplando todos os cursos EAD e permitindo uma visão integrada da percepção acadêmica e administrativa. O instrumento utilizado contou com 32 questões objetivas, sendo parte delas avaliadas pela escala Likert de 1 a 5, na qual valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios e abaixo desse patamar representam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100, permitindo identificar o grau de recomendação dos estudantes em relação à instituição.

Complementando esse conjunto, a 33ª questão foi aberta, oferecendo aos participantes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre,

contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

Assim, este relatório apresenta o panorama geral da avaliação institucional de 2025 na modalidade EAD, destacando conquistas já consolidadas e sinalizando aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a excelência acadêmica e a melhoria contínua.

Perguntas	Respostas	
1 - Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim	62,5%
	Não	37,5%
2 - Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional.	Sim	55,8%
	Não	44,2%
3 - Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim	49,5%
	Não	50,5%
4 - Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR.	Sim	55,6%
	Não	44,4%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,3
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,1
7 - A plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle é de fácil acesso.	LIKERT	4,2
8 - As disciplinas do curso disponibilizadas no AVA são atualizadas e de fácil acesso.	LIKERT	4,2
9 - Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso são importantes para o seu futuro profissional.	LIKERT	4,3
10 - As metodologias de ensino utilizadas no curso são (atualizadas e facilitadoras do seu aprendizado).	LIKERT	4,2

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, sobre o conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional, 62,5% dos estudantes afirmaram reconhecer sua relevância, enquanto 37,5% ainda não têm essa percepção, o que reforça a necessidade de ampliar a conscientização sobre esse processo.

A questão 2 mostrou que 55,8% têm conhecimento dos resultados da Autoavaliação, contra 44,2% que não. Esse dado indica que a comunicação institucional pode ser fortalecida para alcançar todos os alunos.

Na questão 3, que tratou do conhecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), os números revelaram equilíbrio: 49,5% conhecem e 50,5% não conhecem, evidenciando a necessidade de dar maior visibilidade à CPA junto ao público EAD.

A questão 4 avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais da Unifacear, com 55,6% afirmando ter conhecimento e 44,4% não. O resultado é positivo, mas também sugere oportunidades de reforçar a identidade institucional entre os estudantes.

Na questão 5, sobre ações voltadas à inclusão de discentes em situação econômica desfavorecida, a média Likert foi de 4,3, considerada satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias.

A questão 6 avaliou iniciativas voltadas à inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, que alcançaram média 4,1, ainda satisfatória, mas próxima ao limite, sinalizando espaço para aprimoramento.

Na questão 7, a plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle foi avaliada com média 4,2, considerada satisfatória e demonstrando boa percepção quanto à facilidade de acesso.

A questão 8 analisou as disciplinas disponibilizadas no AVA, que receberam média 4,2, reforçando a percepção positiva dos estudantes quanto à atualização e acessibilidade dos conteúdos.

Na questão 9, os conteúdos abordados nas disciplinas foram avaliados com média 4,4, evidenciando que os alunos enxergam relevância direta para sua formação profissional.

Por fim, a questão 10 avaliou as metodologias de ensino utilizadas nos cursos, que obtiveram média 4,2, reforçando a ideia de práticas pedagógicas atualizadas e facilitadoras do aprendizado.

Perguntas	Respostas
11 - A tutoria disponibiliza o plano de ensino da disciplina no início do semestre.	LIKERT 4,2
12 - A tutoria domina o conteúdo da disciplina e está atualizado.(nivelamento)	LIKERT 4,4
13 - A didática da tutoria contribui para a construção de sua aprendizagem.	LIKERT 4,2
14 - A tutoria é disponível para o esclarecimento de dúvidas de maneira virtual e presencial.	LIKERT 4,2
15 - Há compatibilidade da avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado.	LIKERT 4,2
16 - A tutoria analisa os resultados das avaliações com os estudantes.	LIKERT 4,2
17 - Os funcionários do Polo atendem com cordialidade e competência.	LIKERT 3,9
18 - O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.	LIKERT 4,5
19 - A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.	LIKERT 4,2
20 - Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.	LIKERT 4,1
21 - Conheço a grade curricular do Curso.	LIKERT 3,8
22 - Conheço as ementas e o plano de ensino das disciplinas do Curso.	LIKERT 3,9
23 - O coordenador do curso relaciona-se bem com os estudantes.	LIKERT 4,1
24 - O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.	LIKERT 4,1
25 - O coordenador do curso busca ou abre possibilidades para o diálogo.	LIKERT 4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 11, sobre a disponibilização do plano de ensino no início do semestre, a média Likert foi de 4,2, considerada satisfatória e demonstrando que os estudantes percebem organização e clareza nesse aspecto. A questão 12 avaliou o domínio e atualização da tutoria em relação ao conteúdo, alcançando média 4,4, resultado bastante positivo e que reforça a confiança dos alunos na qualidade acadêmica. Já a questão 13, sobre a didática da tutoria, registrou média 4,2, indicando que os estudantes reconhecem contribuição efetiva para a aprendizagem.

A questão 14 analisou a disponibilidade da tutoria para esclarecimento de dúvidas, tanto de forma virtual quanto presencial, e obteve média 4,2, considerada satisfatória. Na questão 15, sobre compatibilidade entre avaliação e conteúdo trabalhado, a média também foi 4,2, reforçando a percepção de alinhamento pedagógico. A questão 16, que avaliou a análise dos resultados das avaliações junto aos estudantes, manteve o índice de 4,2, demonstrando consistência no processo avaliativo.

Em relação ao atendimento nos polos, a questão 17 mostrou média 3,9, ainda satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sugerindo necessidade de atenção especial para elevar a percepção de cordialidade e competência dos funcionários. Já a questão 18, sobre a navegabilidade do portal institucional, obteve média 4,5, considerada bastante satisfatória e evidenciando facilidade de acesso às informações.

A questão 19 avaliou o funcionamento da Ouvidoria, com média 4,2, indicando percepção positiva sobre o canal de comunicação. A questão 20, que tratou da consideração dos registros e resultados pelos setores acadêmicos e administrativos, registrou média 4,1, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para maior efetividade.

No que diz respeito ao conhecimento acadêmico, a questão 21 mostrou média 3,8 para o conhecimento da grade curricular, e a questão 22 com média de 3,9 para o conhecimento das ementas e planos de ensino. Esses resultados, abaixo dos demais, indicam necessidade de reforçar a divulgação e o acesso às informações acadêmicas.

Por fim, as questões relacionadas à coordenação do curso apresentaram resultados positivos: a questão 23, sobre relacionamento com os estudantes, obteve média 4,1; a questão 24, sobre encaminhamento de soluções para problemas, também 4,1; e a questão 25, sobre abertura ao diálogo, alcançou média 4,4.

Perguntas	Respostas
26 - O Polo oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.	LIKERT 3,9
27 - A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.	LIKERT 4,1
28 - Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente.	LIKERT 4,3
29 - Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamentos.	LIKERT 4,2
30 - O acesso a biblioteca via internet (consulta / reserva) atende aos anseios da comunidade acadêmica.	LIKERT 4,5
31 - As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida	LIKERT 4,1
32 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em estudar conosco?	NPS 51

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Seguindo com a análise da modalidade EAD, o terceiro e último bloco contempla as questões 26 a 32, voltadas principalmente às condições dos polos, infraestrutura e experiência geral dos estudantes.

Na questão 26, sobre condições adequadas de acesso e segurança nos polos, a média Likert foi de 3,9, considerada satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sugerindo necessidade de atenção especial para elevar a percepção de segurança e acessibilidade. A questão 27, que avaliou a manutenção e conservação das instalações físicas, apresentou média 4,1, demonstrando percepção positiva, ainda que próxima ao limite.

Em relação aos laboratórios, a questão 28 mostrou média 4,3 para adequação e suficiência dos equipamentos de informática, resultado satisfatório e consistente. Já a questão 29, que analisou espaço e equipamentos dos laboratórios em geral, registrou média 4,2, também satisfatória e reforçando a boa avaliação dos estudantes.

A questão 30, sobre acesso à biblioteca via internet (consulta e reserva), obteve média 4,5, considerada bastante satisfatória e evidenciando que os recursos digitais atendem plenamente às necessidades da comunidade acadêmica. A questão 31, que avaliou a adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida, apresentou média 4,1, satisfatória, mas novamente próxima ao limite, sinalizando espaço para aprimoramento contínuo. Por fim, a questão 32, que mensurou a experiência geral de estudar na Unifacear, registrou NPS de 51, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, indicando que há espaço para elevar ainda mais o grau de recomendação dos estudantes.

A análise das 32 questões objetivas e da 33ª aberta evidencia que a modalidade EAD da Unifacear apresenta indicadores sólidos e consistentes, com médias acima de 4,0 na maior parte dos itens avaliados pela escala Likert. Aspectos como domínio da tutoria, relevância dos conteúdos, acessibilidade da plataforma e recursos digitais (biblioteca virtual e portal institucional) foram amplamente reconhecidos pelos estudantes.

Ao mesmo tempo, alguns pontos próximos ao limite — como atendimento nos polos, conhecimento da grade curricular, acessibilidade física e segurança — sinalizam oportunidades de aprimoramento. O resultado do NPS, embora positivo, reforça que a instituição pode avançar ainda mais na experiência global dos alunos. Em conjunto, os dados reafirmam o compromisso da Unifacear com a qualidade acadêmica, a inclusão e a melhoria contínua, consolidando conquistas já alcançadas e apontando caminhos estratégicos para fortalecer ainda mais a modalidade EAD e a satisfação discente.

4.3 – Docentes – Araucária

O Campus Araucária da Unifacear conta com um corpo docente composto por 44 professores. Desses, 32 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de aproximadamente 72,7%, índice que confere consistência e robustez aos resultados obtidos.

O instrumento aplicado foi composto por 44 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas, em sua maioria, pela escala Likert, que varia de 1 a 5. Nessa escala, valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios, enquanto resultados abaixo desse patamar indicam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, parte das questões foi mensurada pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos professores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos docentes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, apresenta-se o resultado tabulado da avaliação institucional de 2025 para os professores do Campus Araucária, destacando os principais indicadores e evidenciando tanto os pontos fortes quanto os aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de seu corpo docente e a melhoria contínua de seus processos acadêmicos.

Perguntas	Respostas	
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim	87,5%
	Não	12,5%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	Sim	87,5%
	Não	12,5%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim	90,0%
	Não	10,0%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	Sim	95,0%
	Não	5,0%
5- Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,5
6- Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, que investigou o conhecimento sobre a importância da Autoavaliação Institucional, 87,5% dos docentes afirmaram reconhecer sua relevância, enquanto 12,5% disseram não ter conhecimento. O resultado demonstra ampla percepção sobre o papel da avaliação, reforçando o engajamento da maioria.

A questão 2 tratou do conhecimento dos resultados da Autoavaliação, e novamente 87,5% responderam positivamente, confirmando consistência na comunicação interna e indicando que os resultados têm sido divulgados de forma satisfatória.

Quando perguntados sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), na questão 3, 90% afirmaram conhecer, contra 10% que não. Esse índice é bastante favorável e mostra que a comissão é reconhecida pela maioria, ainda que haja espaço para ampliar sua visibilidade.

Na questão 4, sobre o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais da Unifacear, 95% dos professores afirmaram conhecer, resultado expressivo que reforça o alinhamento da equipe com os princípios institucionais.

As políticas de inclusão também foram avaliadas. A questão 5, que abordou ações voltadas à permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,5, considerada altamente satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Já a questão 6, sobre iniciativas voltadas à inclusão de pessoas com deficiência ou

mobilidade reduzida, alcançou média de 4,4, igualmente satisfatória e reforçando a percepção positiva quanto às políticas de acessibilidade.

Perguntas	Respostas	
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.]	LIKERT	4,6
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso busca ou abre possibilidades para o diálogo.]	LIKERT	4,4
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Secretaria Acadêmica atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,5
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Biblioteca atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,4
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da sala dos professores atendem com cordialidade e competência]	LIKERT	4,6
12- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).]	LIKERT	4,5
13- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim	87,5%
	Não	12,5%
14- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim	87,5%
	Não	13,5%
15- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,7
16- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,5
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,4
18- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,3
19- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,1

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 7, sobre o encaminhamento de soluções pelo coordenador do curso, a média foi de 4,6, considerada altamente satisfatória e demonstrando confiança dos docentes na atuação da coordenação. A questão 8, que avaliou a abertura para o diálogo, obteve média de 4,4, igualmente satisfatória e reforçando a percepção de proximidade e disponibilidade. Já na questão 9, sobre o atendimento da Secretaria Acadêmica, a média foi de 4,5, confirmando a boa avaliação quanto à cordialidade e competência dos funcionários.

Na questão 10, que tratou do atendimento da Biblioteca, a média foi de 4,4, satisfatória e indicativa de reconhecimento dos serviços prestados. A questão 11, referente à sala dos professores, também registrou média de 4,4, mostrando percepção positiva quanto ao atendimento nesse espaço. Já na questão 12, sobre o

conhecimento dos programas de apoio ao discente, a média foi de 4,1, considerada satisfatória, mas sinalizando que ainda há espaço para ampliar a divulgação desses programas.

No bloco de comunicação institucional, a questão 13 mostrou que 87,5% dos docentes conhecem e já leram o Jornal Informativo da Unifacear, resultado expressivo que reforça o alcance desse material. A questão 14, sobre a área de Divulgação, apresentou índice semelhante, com 86,5% afirmando conhecer, confirmando a visibilidade desse setor. A questão 15, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média de 4,7, considerada excelente e demonstrando elevada satisfação com o acesso às informações.

A questão 16, sobre o funcionamento da Ouvidoria, registrou média de 4,5, satisfatória e indicativa de confiança nesse canal. A questão 17, novamente sobre a navegabilidade do portal, apresentou média de 4,4, confirmando a percepção positiva. Já a questão 18, que também avaliou a Ouvidoria, obteve média de 4,3, satisfatória, mas que pode ser fortalecida para alcançar níveis ainda mais elevados. Por fim, a questão 19, sobre a consideração dos registros de questionamentos pelas instâncias acadêmicas e administrativas, apresentou média de 4,1, resultado satisfatório que demonstra credibilidade nos processos internos, ainda com possibilidade de avanços.

Esse conjunto de resultados evidencia que os professores avaliam de forma bastante positiva tanto a atuação da coordenação e dos setores de apoio quanto os canais de comunicação institucional, com médias consistentemente acima de 4,0 na escala Likert. Ao mesmo tempo, alguns indicadores, como o conhecimento dos programas de apoio e a efetividade da Ouvidoria, aparecem como pontos que podem ser ampliados, configurando oportunidades de fortalecimento contínuo.

Perguntas	Respostas	
20- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Projeto Pedagógico do Curso.]	LIKERT	4,4
21- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional – APOIO AO DOCENTE (incentivo a participação em eventos, publicações em revistas, publicação científica)]	LIKERT	4,4
22- Políticas de Gestão - Administrativo [Apresento a meus alunos o plano de ensino da disciplina no início do semestre]	LIKERT	4,2
23- Políticas de Gestão - Administrativo [Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade]	LIKERT	4,4
24- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de alguma atividade de Pesquisa na UNIFACEAR]	LIKERT	4,5
25- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço e já li a Revista Eletrônica Multidisciplinar UNIFACEAR]	LIKERT	4,0
26- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR]	LIKERT	4,1
27- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.]	LIKERT	4,2
28- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada]	LIKERT	4,2

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 20, sobre o conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso, a média foi de 4,4, considerada satisfatória e demonstrando que os docentes estão alinhados com as diretrizes acadêmicas. A questão 21, que avaliou o conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional voltados ao apoio docente, também registrou média de 4,4, confirmando boa percepção quanto às iniciativas de incentivo à participação em eventos e publicações científicas.

A questão 22, referente à apresentação do plano de ensino aos alunos no início do semestre, obteve média de 4,2, satisfatória e indicativa de que essa prática é reconhecida, ainda com espaço para ser fortalecida. Já a questão 23, sobre a qualidade dos recursos didáticos utilizados, alcançou média de 4,4, demonstrando satisfação com os materiais empregados em sala de aula.

Na questão 24, que tratou do conhecimento de atividades de pesquisa na Unifacear, a média foi de 4,5, considerada altamente satisfatória e evidenciando percepção positiva sobre o incentivo à produção acadêmica. A questão 25, sobre a Revista Eletrônica Multidisciplinar da instituição, registrou média de 4,1, satisfatória, mas que pode ser ampliada com maior divulgação e engajamento dos docentes.

A questão 26, referente ao conhecimento de projetos de extensão, também obteve média de 4,1, sinalizando percepção favorável, mas com possibilidade de

maior fortalecimento. Já a questão 27, que avaliou ações de estímulo à iniciação científica, publicações e desenvolvimento artístico e cultural, apresentou média de 4,2, satisfatória e indicativa de reconhecimento dessas iniciativas.

A questão 28 que tratou sobre capacitação docente e formação continuada, registrou média de 4,2, confirmando percepção positiva quanto às oportunidades de desenvolvimento profissional oferecidas pela instituição.

Perguntas	Respostas	
29- Infraestrutura Física [As condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT	4,5
30- Infraestrutura Física [O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,4
31- Infraestrutura Física [A estrutura administrativa da UNIFACEAR está devidamente identificada por placas]	LIKERT	4,0
32- Infraestrutura Física [Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.]	LIKERT	4,1
33- Infraestrutura Física [Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.]	LIKERT	4,2
34- Infraestrutura Física [Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.]	LIKERT	4,6
35- Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.]	LIKERT	4,3
36- Infraestrutura Física [Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,4
37- Infraestrutura Física [O acesso a biblioteca via internet (consulta / reserva) atende aos anseios da comunidade acadêmica.]	LIKERT	4,3
38- Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	4,2
39- Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nos planos de ensino.]	LIKERT	4,4
40 - Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.]	LIKERT	4,5
41 - Infraestrutura Física [O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,7
42 - Infraestrutura Física [As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.]	LIKERT	4,8
43 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em lecionar na Unifacear?	NPS	75
44 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para lecionar na Unifacear?	NPS	71

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 29, sobre a adequação das condições de trabalho oferecidas pela instituição, a média foi de 4,5, considerada altamente satisfatória e demonstrando boa percepção dos docentes. A questão 30, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, obteve média de 4,4, igualmente satisfatória. Já a questão 31, sobre a identificação da estrutura

administrativa por placas, também registrou média de 4,4, confirmando percepção positiva.

Na questão 32, referente à suficiência dos recursos instrucionais, como datashow, a média foi de 4,1, satisfatória, mas que pode ser fortalecida. A questão 33, sobre os laboratórios de informática, obteve média de 4,2, demonstrando boa avaliação. A questão 34, que tratou dos laboratórios para práticas didáticas, alcançou média de 4,6, considerada excelente e reforçando a qualidade desses espaços.

A questão 35, sobre a cantina, registrou média de 4,3, satisfatória, mas com possibilidade de ampliar a diversidade de produtos. Já a questão 36, sobre os serviços de portaria, obteve média de 4,4, confirmando percepção positiva. A questão 37, referente ao acesso à biblioteca via internet, apresentou média de 4,2, satisfatória. A questão 38, sobre os serviços de limpeza, também obteve média de 4,2, reforçando a avaliação favorável.

Na questão 39, sobre a disponibilidade de livros básicos e periódicos recomendados, a média foi de 4,4, considerada satisfatória. A questão 40, sobre o número de títulos disponíveis, também registrou média de 4,4, confirmando boa percepção. Já a questão 41, que avaliou o ambiente das aulas presenciais, obteve média de 4,7, considerada excelente. A questão 42, sobre a adequação das instalações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de 4,8, resultado de excelência e que reforça o compromisso institucional com a acessibilidade.

Por fim, as questões 43 e 44, avaliadas pelo Net Promoter Score (NPS), apresentaram índices de 7,5 e 7,1, respectivamente. Esses resultados posicionam-se em uma zona de aperfeiçoamento, indicando satisfação dos docentes com a experiência de lecionar e boa disposição em recomendar a instituição, mas também sinalizando espaço para avanços rumo a patamares de excelência.

A análise consolidada das 44 questões evidencia um cenário amplamente positivo. As médias obtidas na escala Likert situam-se consistentemente acima de 4,0, destacando aspectos como condições de trabalho, qualidade dos recursos didáticos, infraestrutura laboratorial e acessibilidade, que se sobressaem como pontos fortes. Os índices de NPS, embora favoráveis, aparecem em faixas de

aperfeiçoamento, configurando oportunidades para elevar ainda mais a satisfação e o grau de recomendação dos docentes.

Em conjunto, os resultados reforçam que o Campus Araucária da Unifacear mantém um ambiente institucional sólido, com políticas de gestão, infraestrutura e comunicação bem avaliadas, ao mesmo tempo em que sinaliza pontos que podem ser desenvolvidos para garantir avanços contínuos. O relatório reafirma, assim, o compromisso da instituição com a valorização de seu corpo docente e com a melhoria permanente da qualidade acadêmica e administrativa.

4.4 – Corpo Técnico-Administrativo – Araucária

O Campus Araucária da Unifacear conta com 50 colaboradores, dos quais 35 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de 70%. Esse índice demonstra o engajamento significativo da equipe e confere consistência aos resultados obtidos.

O instrumento aplicado foi composto por 32 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas em sua maioria pela escala Likert de 1 a 5, na qual valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios e abaixo desse patamar indicam aspectos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos colaboradores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos colaboradores a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, são apresentados os resultados consolidados da avaliação dos colaboradores do Campus Araucária, destacando pontos fortes e aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de sua equipe e a melhoria contínua de seus processos institucionais.

Perguntas	Respostas	
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim	85,0%
	Não	15,0%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	Sim	85,0%
	Não	15,0%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim	100,0%
	Não	0,0%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	Sim	100,0%
	Não	0,0%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,6
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,5

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, sobre o conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional, 85% dos colaboradores afirmaram reconhecer sua relevância, evidenciando engajamento com o processo avaliativo. Já a questão 2 tratou do conhecimento dos resultados dessa autoavaliação, e novamente 85% responderam positivamente, o que demonstra consistência na comunicação interna, ainda que haja espaço para ampliar o alcance das informações.

A questão 3 perguntou sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), e todos os colaboradores afirmaram conhecer, resultado que reforça o alinhamento institucional e a clareza quanto ao papel da comissão. Da mesma forma, na questão 4, que avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores da Unifacear, houve unanimidade, com 100% dos respondentes afirmando conhecer, confirmando a identidade institucional bem consolidada entre os funcionários.

Na questão 5, que abordou as ações voltadas à inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, a média Likert foi de 4,6, considerada altamente satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Por fim, a questão 6, sobre iniciativas voltadas à inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, obteve média de 4,5, igualmente satisfatória, reforçando a visão positiva sobre acessibilidade e permanência.

Perguntas	Respostas	
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [As informações internas fluem de maneira satisfatória.]	LIKERT	4,5
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [A Ouvidoria funciona para fortalecer o relacionamento institucional entre as diversas partes que formam a organização UNIFACEAR.]	LIKERT	4,4
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os instrumentos utilizados pela UNIFACEAR para coleta e registro de questionamentos funcionam adequadamente.]	LIKERT	4,5
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,6
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Recebo algum tipo de treinamento para orientar os estudantes no que for preciso.]	LIKERT	4,5
12- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos na UNIFACEAR.]	LIKERT	4,7
13- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim	59,4%
	Não	40,6%
14- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim	91,0%
	Não	9,0%
15- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,8
16- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,4
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,6

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 7, que avaliou se as informações internas fluem de maneira satisfatória, a média Likert foi de 4,5, resultado considerado positivo e que demonstra boa percepção dos colaboradores quanto à comunicação institucional. A questão 8 tratou da Ouvidoria como instrumento de fortalecimento do relacionamento institucional, alcançando média de 4,4, também satisfatória e indicando que esse canal cumpre seu papel, ainda com espaço para ser ampliado.

A questão 9 avaliou os instrumentos utilizados pela Unifacear para coleta e registro de questionamentos, que obtiveram média de 4,5, reforçando a confiança dos colaboradores na adequação desses mecanismos. Já a questão 10, sobre se os registros e resultados são efetivamente considerados pelas instâncias acadêmicas e administrativas, apresentou média de 4,4, demonstrando percepção positiva e alinhada ao compromisso institucional.

Na questão 11, sobre o recebimento de treinamentos para orientar os estudantes, a média foi de 4,7, resultado bastante satisfatório e que evidencia valorização da capacitação dos colaboradores. A questão 12, referente ao conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos, também obteve média de 4,7, confirmando a clareza e efetividade desse processo.

A questão 13 perguntou sobre o Jornal Informativo da Unifacear, e 59,4% afirmaram conhecer e já ter lido, enquanto 40,6% disseram não conhecer. Esse dado mostra boa adesão, mas também indica oportunidade de ampliar a divulgação desse material. Na questão 14, sobre a área de Divulgação da instituição, 91% afirmaram conhecer, resultado bastante expressivo e que reforça a visibilidade desse setor.

A questão 15, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média de 4,8, considerada excelente e demonstrando elevada satisfação dos colaboradores com o acesso às informações. Já a questão 16, sobre o funcionamento da Ouvidoria para coleta e registro de questionamentos, apresentou média de 4,4, satisfatória e alinhada às percepções anteriores. Por fim, a questão 17, que avaliou se os registros e resultados são efetivamente considerados pelas instâncias acadêmicas e administrativas, alcançou média de 4,6, resultado positivo que reforça a credibilidade dos processos internos.

Perguntas	Respostas
18 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço os princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,4
19 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o sistema de Avaliação de Desempenho da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,6
20 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Programa de treinamento e atualização de colaboradores da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,3
21 - Políticas de Gestão - Administrativo [De uma maneira geral, as condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT 4,4
22 - Políticas de Gestão - Administrativo [O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a comunidade acadêmica.]	LIKERT 4,5
23 - Políticas de Gestão - Administrativo [A Instituição oferece boas condições de segurança no trabalho, fornece os Equipamentos de Proteção Individual – EPI.]	LIKERT 4,7
24 - Políticas de Gestão - Administrativo [Os materiais e/ou equipamentos necessários para a execução de minhas tarefas são suficientes.]	LIKERT 4,8
25 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou comprometido com meu trabalho e com o desenvolvimento da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,1
26 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou assíduo (compareço regularmente ao trabalho no horário programado).]	LIKERT 4,3
27 - Políticas de Gestão - Administrativo [Existe um bom relacionamento entre eu e os funcionários.]	LIKERT 4,0
28 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço a estrutura administrativa da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,2
29 - Políticas de Gestão - Administrativo [Demonstro interesse e participo das atividades de desenvolvimento dos funcionários.]	LIKERT 4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 18, sobre o conhecimento dos princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo, a média Likert foi de 4,4, resultado

satisfatório que demonstra boa percepção dos colaboradores quanto às diretrizes de desenvolvimento profissional. A questão 19, que avaliou o conhecimento do sistema de Avaliação de Desempenho, obteve média de 4,6, reforçando a confiança nesse processo e indicando alinhamento com as práticas institucionais.

A questão 20 abordou o Programa de treinamento e atualização de colaboradores, com média de 4,3, considerada satisfatória e que evidencia reconhecimento das iniciativas de capacitação, ainda com espaço para ampliar sua abrangência. Já a questão 21, sobre as condições de trabalho oferecidas pela instituição, registrou média de 4,4, confirmando percepção positiva sobre o ambiente laboral.

Na questão 22, que avaliou se o número de técnico-administrativos é suficiente para atender a comunidade acadêmica, a média foi de 4,5, resultado satisfatório que demonstra boa adequação da equipe às demandas institucionais. A questão 23, sobre condições de segurança alcançou média de 4,6, evidenciando confiança dos colaboradores nas práticas de segurança adotadas.

A questão 24 tratou da suficiência de materiais e equipamentos necessários para execução das tarefas, com média de 4,8, considerada excelente e demonstrando elevado nível de satisfação. Da mesma forma, a questão 25, sobre comprometimento com o trabalho e desenvolvimento da Unifacear, também obteve média de 4,8, reforçando o engajamento e dedicação da equipe.

Na questão 26, sobre assiduidade, a média foi de 4,3, satisfatória e indicativa de regularidade no cumprimento das jornadas de trabalho. A questão 27, que avaliou o relacionamento entre os funcionários, registrou média de 4,0, resultado positivo e que demonstra boa convivência, ainda com possibilidade de fortalecimento. Já a questão 28, sobre conhecimento da estrutura administrativa da Unifacear, obteve média de 4,2, satisfatória e indicativa de alinhamento institucional. Por fim, a questão 29, que avaliou o interesse e participação em atividades de desenvolvimento dos funcionários, apresentou média de 4,4, confirmando engajamento e disposição para o crescimento coletivo.

Perguntas	Respostas	
30 - Infraestrutura Física [Os serviços de segurança no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,8
31 - Infraestrutura Física [O ambiente de descanso dos funcionários é apropriado quanto à acústica, luminosidade, ventilação e conforto.]	LIKERT	4,6
32 - Infraestrutura Física [O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.]	LIKERT	4,4
33 - Infraestrutura Física [A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.]	LIKERT	4,5
34 - Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios.]	LIKERT	4,6
35 - Infraestrutura Física [A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios.]	LIKERT	4,4
36 - Infraestrutura Física [As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida?]	LIKERT	4,4
37 - Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	4,5
38 - Infraestrutura Física [O ambiente de trabalho é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.]	LIKERT	4,7
39 - Em uma escala de 1 a 10, qual seu grau de satisfação em trabalhar na Unifacear	NPS	85
40 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para trabalhar na Unifacear?	NPS	85

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 30, que avaliou os serviços de segurança no campus, a média Likert foi de 4,8, considerada excelente e demonstrando elevada satisfação dos colaboradores com a proteção oferecida. A questão 31, sobre o ambiente de descanso dos funcionários, obteve média de 4,6, resultado satisfatório que indica boas condições de conforto, acústica e ventilação. Já a questão 32, que tratou das condições de acesso e segurança do campus, registrou média de 4,4, igualmente satisfatória e confirmando percepção positiva.

A questão 33, referente à manutenção e conservação das instalações físicas, apresentou média de 4,5, demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais nesse aspecto. Na questão 34, sobre as instalações e serviços da cantina, a média foi de 4,6, considerada satisfatória. A questão 35, que avaliou a qualidade e diversidade dos produtos oferecidos, obteve média de 4,4, resultado positivo e que sinaliza espaço para ampliar a variedade.

A questão 36, sobre adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida, também registrou média de 4,4, reforçando percepção favorável quanto à acessibilidade. Já a questão 37, que avaliou os serviços de limpeza do campus, alcançou média de 4,7, considerada excelente e demonstrando elevado nível de satisfação. A questão 38, sobre o ambiente de trabalho em termos de acústica, luminosidade e ventilação, obteve média de 4,5, igualmente satisfatória.

Por fim, as questões 39 e 40, avaliadas pelo Net Promoter Score (NPS), apresentaram índice de 85, resultado elevado e dentro da faixa considerada de excelência. Esse dado evidencia não apenas a satisfação dos colaboradores em trabalhar na Unifacear, mas também a alta probabilidade de recomendarem a instituição como ambiente de trabalho para outras pessoas.

A análise consolidada revela um panorama amplamente positivo da percepção dos colaboradores do Campus Araucária. As médias obtidas nas questões avaliadas pela escala Likert situam-se consistentemente acima de 4,0, destacando aspectos como segurança, condições de trabalho, comprometimento da equipe e qualidade dos serviços oferecidos. Os índices de NPS, por sua vez, alcançaram patamares de excelência, reforçando o orgulho e a satisfação em integrar a instituição.

Esses resultados demonstram que a Unifacear mantém um ambiente institucional sólido, com políticas de gestão, infraestrutura e comunicação bem avaliadas, ao mesmo tempo em que sinalizam pontos que podem ser fortalecidos para garantir avanços contínuos. O relatório reafirma, assim, o compromisso da instituição com a valorização de seus colaboradores e com a melhoria permanente da qualidade acadêmica e administrativa.

5 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – FRG

O Campus Fazenda Rio Grande surgiu como resposta ao crescimento acelerado da cidade e à necessidade de ampliar o acesso ao ensino superior na região. Instalado em um município em constante desenvolvimento, o campus acompanha o dinamismo local e oferece cursos voltados às demandas do mercado de trabalho, fortalecendo a presença da Unifacear na região metropolitana e contribuindo para o progresso educacional e social da comunidade.

5.1 - Discentes modalidades presencial e semipresencial

O Campus Fazenda Rio Grande da Unifacear oferece dois cursos presenciais e semipresenciais: Administração e Direito. Ambos são voltados à formação de

profissionais qualificados para o mercado e para a sociedade, mantendo o compromisso institucional com a excelência acadêmica e a integração comunitária.

A Avaliação Institucional de 2025 foi aplicada de forma abrangente, contemplando os dois cursos e permitindo uma visão integrada da percepção acadêmica e administrativa. O instrumento utilizado contou com 47 questões objetivas, avaliadas pela escala Likert de 1 a 5, na qual valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios e abaixo desse patamar representam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100, permitindo identificar o grau de recomendação dos estudantes em relação à instituição.

Complementando esse conjunto, a 48ª questão foi aberta, oferecendo aos participantes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

Assim, este relatório apresenta o panorama geral da avaliação institucional de 2025 no Campus Fazenda Rio Grande, destacando conquistas já consolidadas e sinalizando aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a qualidade acadêmica, a melhoria contínua e a valorização da experiência discente.

UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Perguntas	Respostas	
1 - Conheço a Comissão Própria de Avaliação?	Sim	51,0%
	Não	49,0%
2 - De 1 a 10, qual a nota que você atribui aos trabalhos da CPA?	NPS	45
3 - Tenho acesso aos resultados das avaliações institucionais	LIKERT	3,9
4 - Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR.	Sim	52,5%
	Não	47,5%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	3,9
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,1
7 - O Coordenador do curso é atuante, encaminha soluções para os problemas do curso bem como é aberto para o diálogo.	LIKERT	4,1
8 - Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.	Sim	48,0%
	Não	51,0%
9 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda) ? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	55
10 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da biblioteca (Cordialidade, competência, etc)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	47

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

No Campus Fazenda Rio Grande, a avaliação institucional de 2025 trouxe resultados importantes para os cursos de Administração e Direito. Logo na questão 1, sobre o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação, percebe-se que 51% dos estudantes afirmam conhecer, enquanto 49% não, revelando um equilíbrio que aponta para a necessidade de maior divulgação da CPA. Já a questão 2, que pediu uma nota de 0 a 10 para os trabalhos da comissão, apresentou NPS de 45, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento.

Na questão 3, sobre acesso aos resultados das avaliações institucionais, a média Likert foi de 3,9, considerada satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para melhorar a comunicação e a transparência. A questão 4, que avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores da Unifacear, mostrou que 52,5% têm conhecimento, contra 47,5% que não, indicando percepção positiva, mas também oportunidade de reforçar a identidade institucional.

As ações de inclusão voltadas a estudantes em situação econômica desfavorecida foram avaliadas na questão 5, com média 3,9, satisfatória, mas novamente próxima ao limite, sugerindo que os programas de bolsas e parcerias podem ser mais visibilizados. Já a questão 6, sobre inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, obteve média 4,1, considerada satisfatória.

A atuação da coordenação foi analisada na questão 7, que registrou média 4,1, demonstrando percepção positiva quanto ao encaminhamento de soluções e abertura ao diálogo. Em contrapartida, a questão 8, sobre conhecimento do Jornal Informativo da Unifacear, mostrou que apenas 48% afirmam conhecer, enquanto 51% não, evidenciando baixa visibilidade desse canal de comunicação.

Na questão 9, que avaliou o trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica, o resultado foi um NPS de 55, considerado positivo e demonstrando boa percepção quanto à cordialidade e competência. Por fim, a questão 10, sobre o trabalho dos colaboradores da biblioteca, apresentou NPS de 47, também positivo, mas em zona de aperfeiçoamento, sugerindo espaço para fortalecer ainda mais o atendimento.

Perguntas	Respostas	
11 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da sala dos professores (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	46
12 - Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).	Sim	57,2%
	Não	42,8%
13 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,2%
14 - O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.	LIKERT	4,1
15 - De 1 a 10, qual nota você atribui a Ouvidoria da Unifacear (Coleta, registros de questionamentos, retorno da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	55
16 - Conheço a grade curricular e as ementas do curso que frequento.	LIKERT	3,9
17 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,2
18 - De 1 a 10, qual nota você atribui a metodologia e atuação do docente em sala de aula?	NPS	52
19 - De 1 a 10, qual nota você atribui na percepção da habilidade do docente em lecionar a disciplina?	NPS	47
20 - De 1 a 10, qual nota você atribui aos docentes no que tange conhecimento e domínio da disciplina?	NPS	51
21 - Os docentes divulgam o Plano de Ensino da disciplina?	LIKERT	3,9
22 - Os docentes cumprem o cronograma de atividades da disciplina (execução de todas as aulas programadas).	LIKERT	4,1
23 - Os docentes Utilizam/aproveitam o horário disponível para a aplicação da aula.	LIKERT	4,5
24 - Os docentes estimulam a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.	LIKERT	4,1

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Dando sequência à análise do Campus Fazenda Rio Grande, o segundo bloco contempla as questões 11 a 24, voltadas ao desempenho dos colaboradores, programas de apoio, inovação pedagógica e atuação docente.

Na questão 11, que avaliou o trabalho dos colaboradores da sala dos professores, o resultado foi um NPS de 46, considerado positivo, mas em zona de aperfeiçoamento, sugerindo espaço para fortalecer ainda mais a percepção de

cordialidade e competência. A questão 12 mostrou que 57,2% dos estudantes têm conhecimento dos programas de apoio ao discente (psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento), enquanto 42,8% não, indicando que a maioria reconhece esses recursos, mas ainda há margem para ampliar a divulgação.

A questão 13, sobre promoção do ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica, registrou média Likert de 4,2, considerada satisfatória. Já a questão 14, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média 4,1, também satisfatória, mas próxima ao limite. A questão 15, referente à Ouvidoria, apresentou NPS de 55, resultado positivo e demonstrando boa percepção quanto ao funcionamento do canal de comunicação.

No campo acadêmico, a questão 16 mostrou média 4,2 para o conhecimento da grade curricular e das ementas, indicando que os alunos têm acesso adequado às informações. A questão 17, novamente sobre inovação no ensino-aprendizagem, confirmou média 4,2, reforçando a consistência da percepção positiva.

As avaliações sobre os docentes foram detalhadas nas questões seguintes: a questão 18, sobre metodologia e atuação em sala, registrou NPS de 47; a questão 19, sobre habilidade em lecionar, também NPS de 47; e a questão 20, sobre conhecimento e domínio da disciplina, alcançou NPS de 51, resultado mais elevado e satisfatório.

Quanto às práticas docentes, a questão 21 mostrou média 3,9 para divulgação do plano de ensino, considerada satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sugerindo necessidade de maior rigor nesse aspecto. A questão 22, sobre cumprimento do cronograma de atividades, obteve média 4,1, satisfatória. Já a questão 23, sobre aproveitamento do horário disponível para aplicação da aula, apresentou média 4,5, bastante satisfatória e destacando a dedicação dos professores. Por fim, a questão 24, sobre estímulo às atividades de pesquisa relacionadas à disciplina, registrou média 4,1, considerada satisfatória.

Perguntas	Respostas	
25 - Os docentes realizam a devolutiva das avaliações (feedback/retorno, percepção docente e discussão em relação aos resultados).	LIKERT	4,7
26 - De 1 a 10, qual seu nível de satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada pelos professores.	NPS	50
27 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao relacionamento dos professores com os alunos.	NPS	48
28 - Tenho conhecimento de alguma atividade de pesquisa na Unifacear (Revista Eletrônica, Projeto de Extensão, Iniciação científica, monitoria.)	Sim	66,0%
29 - A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,5
30 - Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR.	Sim	62,0%
	Não	38,0%
31 - Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.	Sim	61,0%
	Não	39,0%
32 - Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada.	LIKERT	4,5
33 - Tenho conhecimento da existência da capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo.	LIKERT	4,4
34 - A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.	LIKERT	4,0
36 - O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT	4,1
37 - Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.	LIKERT	3,9
38 - Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.	LIKERT	4,2
39 - Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.	LIKERT	4,5

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

A questão 25 que tratou sobre a devolutiva das avaliações, teve um resultado foi bastante positivo, com média Likert de 4,7, demonstrando que os estudantes percebem retorno efetivo e discussão dos resultados por parte dos professores. A questão 26, que avaliou a satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada, apresentou NPS de 50, considerado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento. Já a questão 27, sobre o relacionamento dos professores com os alunos, registrou NPS de 48, também positivo, mas indicando espaço para fortalecer ainda mais esse vínculo.

Em relação ao conhecimento de projetos acadêmicos, a questão 28 mostrou que 66% dos estudantes afirmam conhecer iniciativas de pesquisa (como revista eletrônica, extensão, iniciação científica e monitoria), resultado expressivo e satisfatório. A questão 29, sobre a suficiência de títulos na biblioteca, obteve média 4,5, considerada bastante satisfatória. Já a questão 30, sobre conhecimento de projetos de extensão, registrou 62% de respostas afirmativas, demonstrando boa visibilidade dessas ações.

A questão 31, que avaliou o conhecimento de ações de estímulo à iniciação científica e ao desenvolvimento cultural, apresentou 61% de respostas positivas,

reforçando a percepção de que a instituição promove iniciativas relevantes nessa área. A questão 32, sobre capacitação docente e formação continuada, obteve média 4,5, considerada satisfatória. A questão 33, referente à formação continuada para o corpo técnico-administrativo, registrou média 4,4, também satisfatória.

No campo da infraestrutura, a questão 34, sobre manutenção e conservação das instalações físicas, apresentou média 4,0, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo atenção especial. A questão 35, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, obteve média 4,1, considerada satisfatória. Já a questão 36, sobre recursos instrucionais como datashow, registrou média 3,9, satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sinalizando necessidade de reforço.

A questão 38, sobre adequação e suficiência dos equipamentos dos laboratórios de informática, apresentou média 4,2, considerada satisfatória. Por fim, a questão 39, que avaliou os laboratórios para práticas didáticas em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos, obteve média 4,5, bastante satisfatória e demonstrando boa percepção dos estudantes quanto à infraestrutura disponível.

Perguntas	Respostas	
40 - A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.	LIKERT	3,9
41 - Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.	LIKERT	4,2
42 - Os serviços de limpeza no campus são adequados.	LIKERT	4,5
43 - A biblioteca física dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,5
44 - A biblioteca virtual dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,1
45 - O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT	4,1
46 - As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.	LIKERT	4,1
47 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em estudar conosco?	NPS	48

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Encerrando a análise do Campus Fazenda Rio Grande, o último bloco contempla as questões 40 a 47, voltadas aos serviços de apoio, infraestrutura e percepção geral dos estudantes.

Na questão 40, sobre a cantina, a média Likert foi de 3,9, considerada satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sugerindo necessidade de melhorias tanto na diversidade de produtos quanto na qualidade dos serviços. A

questão 41, que avaliou os serviços de portaria, obteve média 4,2, demonstrando percepção positiva quanto à segurança e organização. Já a questão 42, sobre serviços de limpeza, apresentou média 4,5, bastante satisfatória e evidenciando cuidado com os ambientes do campus.

A questão 43, referente à biblioteca física, registrou média 4,5, considerada bastante satisfatória e mostrando que os estudantes percebem suficiência de títulos disponíveis. A questão 44, sobre a biblioteca virtual, obteve média 4,1, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para ampliar ainda mais a oferta digital.

No que diz respeito às condições de sala de aula, a questão 45 apresentou média 4,1 para acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, resultado satisfatório. A questão 46, sobre adequação das instalações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, também registrou média 4,1, reforçando percepção positiva, mas indicando oportunidade de aprimoramento.

Por fim, a questão 47, que avaliou a experiência geral de estudar na Unifacear, apresentou NPS de 48, resultado positivo, mas ainda em zona de aperfeiçoamento, sinalizando que há espaço para elevar ainda mais o grau de recomendação dos estudantes.

A análise das 47 questões objetivas e da 48ª aberta evidencia que os cursos de Administração e Direito mantêm indicadores sólidos e consistentes, com médias acima de 4,0 na maior parte dos itens avaliados pela escala Likert. Aspectos como devolutiva das avaliações, suficiência de títulos na biblioteca, limpeza dos ambientes e aproveitamento das aulas foram amplamente reconhecidos pelos estudantes.

Ao mesmo tempo, alguns pontos próximos ao limite — como cantina, metodologia de avaliação, relacionamento docente, manutenção das instalações e recursos instrucionais — sinalizam oportunidades de aprimoramento. O resultado do NPS, embora positivo, reforça que a instituição pode avançar ainda mais na experiência global dos alunos.

Em conjunto, os dados reafirmam o compromisso da Unifacear com a qualidade acadêmica, a melhoria contínua e a valorização da experiência discente,

consolidando conquistas já alcançadas e apontando caminhos estratégicos para fortalecer ainda mais o Campus Fazenda Rio Grande e a satisfação dos estudantes.

5.2 – Docentes – Fazenda Rio Grande

O Campus Fazenda Rio Grande da Unifacear conta com um corpo docente composto por 11 professores. Desses, 7 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de 63,6%, índice que confere consistência aos resultados e permite uma leitura confiável da percepção docente sobre os processos acadêmicos e administrativos.

O instrumento aplicado foi composto por 44 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas, em sua maioria, pela escala Likert, que varia de 1 a 5. Nessa escala, valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios, enquanto resultados abaixo desse patamar indicam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, parte das questões foi mensurada pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos professores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos docentes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, serão apresentados os resultados tabulados da avaliação institucional de 2025 para os professores do Campus Fazenda Rio Grande, destacando os principais indicadores e reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de seu corpo docente e a melhoria contínua de seus processos acadêmicos.

Perguntas	Respostas	
	Sim	Não
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	71,4%	28,6%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	85,7%	14,3%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	100,0%	0,0%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	71,4%	28,6%
5- Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,4
6- Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,3

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, que investigou o conhecimento sobre a importância da Autoavaliação Institucional, 71,4% dos docentes afirmaram reconhecer sua relevância, enquanto 28,6% disseram não ter conhecimento. O resultado demonstra que a maioria já compreende o papel desse processo, embora haja espaço para ampliar a sensibilização.

A questão 2 tratou do conhecimento dos resultados da Autoavaliação, e 85,7% responderam positivamente, contra 14,3% que não. Esse dado reforça a percepção de transparência e comunicação, indicando que os resultados têm sido divulgados de forma consistente.

Na questão 3, sobre o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), todos os professores afirmaram conhecer, resultado que demonstra pleno alinhamento institucional e reconhecimento da comissão dentro da instituição.

A questão 4 avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais da Unifacear, com 71,4% dos docentes afirmando conhecer e 28,6% dizendo não. O resultado é positivo, mas evidencia oportunidade de ampliar o alinhamento da equipe com os princípios institucionais.

As políticas de inclusão também foram avaliadas. A questão 5, sobre ações voltadas à permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,4, considerada satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Já a questão 6, que tratou da inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de

4,3, igualmente satisfatória e reforçando a percepção positiva quanto às políticas de acessibilidade.

Perguntas	Respostas	
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.]	LIKERT	4,4
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso busca ou abre possibilidades para o diálogo.]	LIKERT	4,4
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Secretaria Acadêmica atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,2
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Biblioteca atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,5
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da sala dos professores atendem com cordialidade e competência]	LIKERT	4,1
12- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).]	LIKERT	4,0
13- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim	71,4%
	Não	28,3%
14- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim	85,7%
	Não	14,3%
15- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	3,9
16- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,1
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	3,9
18- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,5
19- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,1

Fonte: Tabela Avaliação Institucional 2025

Dando continuidade à análise dos professores do Campus Fazenda Rio Grande, entre as questões 7 e 19, observa-se um conjunto de resultados bastante satisfatórios, com médias elevadas na escala Likert e percentuais que reforçam a percepção positiva dos docentes sobre a atuação institucional.

Na questão 7, sobre o encaminhamento de soluções pelo coordenador do curso, a média foi de 4,4, demonstrando confiança na gestão acadêmica. A questão 8, que avaliou a abertura para o diálogo, também registrou 4,4, confirmando a boa relação entre coordenação e corpo docente. Já na questão 9, referente ao atendimento da Secretaria Acadêmica, a média foi de 4,2, considerada satisfatória e indicativa de cordialidade e competência.

A questão 10, sobre o atendimento da Biblioteca, obteve média de 4,4, reforçando a percepção positiva quanto aos serviços prestados. A questão 11, que

avaliou a sala dos professores, também registrou 4,4, confirmando satisfação com o atendimento nesse espaço. Já a questão 12, sobre o conhecimento dos programas de apoio ao discente, apresentou média de 4,1, satisfatória, mas que pode ser fortalecida com maior divulgação.

No bloco de comunicação institucional, a questão 13 mostrou que 71,4% dos docentes conhecem e já leram o Jornal Informativo da Unifacear, enquanto 28,3% disseram não conhecer, resultado que indica boa adesão, mas também espaço para ampliar a divulgação. A questão 14, sobre a área de Divulgação, apresentou índice elevado, com 85,7% afirmando conhecer, reforçando a visibilidade desse setor.

A questão 15, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média de 3,9, resultado próximo ao limite satisfatório e que sinaliza possibilidade de aprimoramento. A questão 16, sobre o funcionamento da Ouvidoria, registrou média de 4,5, considerada satisfatória e indicativa de confiança nesse canal. A questão 17, novamente sobre a navegabilidade do portal, repetiu a média de 3,9, reforçando a percepção de que esse aspecto pode ser melhorado. Já a questão 18, que também avaliou a Ouvidoria, obteve média de 4,5, confirmando a boa avaliação. A questão 19 tratou sobre a consideração dos registros de questionamentos pelas instâncias acadêmicas e administrativas, apresentou média de 4,1, satisfatória e demonstrando credibilidade nos processos internos.

Perguntas	Respostas
20- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Projeto Pedagógico do Curso.]	LIKERT 4,1
21- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional – APOIO AO DOCENTE (incentivo a participação em eventos, publicações em revistas, publicação científica)]	LIKERT 4,0
22- Políticas de Gestão - Administrativo [Apresento a meus alunos o plano de ensino da disciplina no início do semestre]	LIKERT 4,0
23- Políticas de Gestão - Administrativo [Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade]	LIKERT 3,9
24- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de alguma atividade de Pesquisa na UNIFACEAR]	LIKERT 3,9
25- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço e já li a Revista Eletrônica Multidisciplinar UNIFACEAR]	LIKERT 4,1
26- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR]	LIKERT 4,5
27- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.]	LIKERT 4,4
28- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada]	LIKERT 4,1

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 20, sobre o conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso, a média foi de 4,1, considerada satisfatória e demonstrando alinhamento dos docentes com as diretrizes acadêmicas. A questão 21, que avaliou o conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional voltados ao apoio docente, registrou média de 4,0, resultado positivo, mas que pode ser fortalecido com maior divulgação. Já a questão 22, referente à apresentação do plano de ensino aos alunos no início do semestre, também obteve média de 4,0, sinalizando que essa prática é reconhecida, ainda com espaço para ser ampliada.

Na questão 23, sobre a qualidade dos recursos didáticos utilizados, a média foi de 3,9, próxima ao limite satisfatório e indicando possibilidade de aprimoramento. A questão 24, que tratou do conhecimento de atividades de pesquisa na Unifacear, também registrou média de 3,9, sugerindo que esse aspecto pode ser mais difundido entre os docentes. Já a questão 25, sobre a Revista Eletrônica Multidisciplinar da instituição, alcançou média de 4,1, considerada satisfatória, mas que pode ganhar maior visibilidade.

A questão 26, referente ao conhecimento de projetos de extensão, apresentou média de 4,5, resultado altamente satisfatório e que evidencia percepção positiva sobre essas iniciativas. A questão 27, que avaliou ações de estímulo à iniciação científica, publicações e desenvolvimento artístico e cultural, obteve média de 4,4, igualmente satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais. Por fim, a questão 28, sobre capacitação docente e formação continuada, registrou média de 4,1, confirmando percepção favorável, mas que pode ser fortalecida com maior divulgação e incentivo.

Perguntas	Respostas	
29- Infraestrutura Física [As condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT	4,4
30- Infraestrutura Física [O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,0
31- Infraestrutura Física [A estrutura administrativa da UNIFACEAR está devidamente identificada por placas]	LIKERT	4,0
32- Infraestrutura Física [Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.]	LIKERT	3,9
33- Infraestrutura Física [Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.]	LIKERT	3,9
34- Infraestrutura Física [Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.]	LIKERT	4,2
35- Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.]	LIKERT	4,1
36- Infraestrutura Física [Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,5
37- Infraestrutura Física [O acesso a biblioteca via internet (consulta / reserva) atende aos anseios da comunidade acadêmica.]	LIKERT	4,4
38- Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	4,6
39- Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nos planos de ensino.]	LIKERT	4,6
40 - Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.]	LIKERT	4,7
41 - Infraestrutura Física [O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,7
42 - Infraestrutura Física [As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.]	LIKERT	4,1
43 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em lecionar na Unifacear?	NPS	66
44 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para lecionar na Unifacear?	NPS	68

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 29, sobre a adequação das condições de trabalho oferecidas pela instituição, a média foi de 4,4, considerada satisfatória e demonstrando boa percepção dos docentes. A questão 30, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, obteve média de 4,0, igualmente satisfatória, mas com espaço para avanços. Já a questão 31, sobre a identificação da estrutura administrativa por placas, também registrou média de 4,4, confirmando percepção positiva.

Na questão 32, referente à suficiência dos recursos instrucionais, como datashow, a média foi de 3,9, próxima ao limite satisfatório e sinalizando possibilidade de aprimoramento. A questão 33, sobre os laboratórios de informática, também obteve média de 3,9, reforçando a mesma percepção. Já a questão 34, que tratou dos laboratórios para práticas didáticas, alcançou média de

4,2, considerada satisfatória e demonstrando boa avaliação quanto ao espaço e infraestrutura.

A questão 35, sobre a cantina, registrou média de 4,1, satisfatória, mas com possibilidade de ampliar a diversidade de produtos. Já a questão 36, sobre os serviços de portaria, obteve média de 4,4, confirmando percepção positiva. A questão 37, referente ao acesso à biblioteca via internet, apresentou média de 4,6, considerada excelente e demonstrando elevado nível de satisfação. A questão 38, sobre os serviços de limpeza, também obteve média de 4,6, reforçando a avaliação favorável.

Na questão 39, sobre a disponibilidade de livros básicos e periódicos recomendados, a média foi de 4,6, considerada excelente. A questão 40, sobre o número de títulos disponíveis, registrou média de 4,7, igualmente excelente. Já a questão 41, que avaliou o ambiente das aulas presenciais, obteve média de 4,7, confirmando elevado grau de satisfação. A questão 42, sobre a adequação das instalações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de 4,1, satisfatória e demonstrando percepção positiva.

Por fim, as questões 43 e 44, avaliadas pelo Net Promoter Score (NPS), apresentaram índices de 8,6 em ambas as perguntas, posicionando-se em uma faixa elevada e próxima da excelência. Esses resultados evidenciam satisfação dos docentes com a experiência de lecionar e alta disposição em recomendar a instituição como ambiente de trabalho.

A análise consolidada das 44 questões evidencia um cenário amplamente positivo para os professores do Campus Fazenda Rio Grande. As médias obtidas na escala Likert situam-se consistentemente acima de 4,0, destacando aspectos como condições de trabalho, qualidade dos recursos didáticos, infraestrutura laboratorial e serviços de apoio, que se sobressaem como pontos fortes. Os índices de NPS, por sua vez, alcançaram patamares elevados, reforçando a satisfação dos docentes e a probabilidade de recomendarem a instituição.

Em conjunto, os resultados demonstram que o Campus Fazenda Rio Grande da Unifacear mantém um ambiente institucional sólido, com políticas de gestão, infraestrutura e comunicação bem avaliadas, ao mesmo tempo em que sinaliza pontos que podem ser desenvolvidos para garantir avanços contínuos. O relatório

reafirma, assim, o compromisso da instituição com a valorização de seu corpo docente e com a melhoria permanente da qualidade acadêmica e administrativa.

5.3 – Corpo Técnico-Administrativo – Fazenda Rio Grande

O Campus Fazenda Rio Grande da Unifacear conta com 12 colaboradores, dos quais 9 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de 75%. Esse índice demonstra o envolvimento da equipe e confere consistência aos resultados obtidos.

O instrumento aplicado foi composto por 32 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas, em sua maioria, pela escala Likert, que varia de 1 a 5. Nessa escala, valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios, enquanto resultados abaixo desse patamar indicam aspectos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos colaboradores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos colaboradores a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, apresentam-se os resultados consolidados da avaliação dos colaboradores do Campus Fazenda Rio Grande, destacando pontos fortes e aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de sua equipe e a melhoria contínua de seus processos institucionais.

Perguntas	Respostas
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim 80,0% Não 20,0%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	Sim 90,0% Não 10,0%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim 80,0% Não 20,0%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	Sim 73,0% Não 30,0%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT 4,1
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT 4,5

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os resultados iniciais revelam percepções bastante positivas. Na questão 1, 80% dos colaboradores afirmaram ter conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional, demonstrando engajamento com o processo, enquanto 20% ainda não têm essa percepção, o que indica espaço para ampliar a sensibilização. Já na questão 2, sobre o conhecimento dos resultados da autoavaliação, o índice foi ainda mais elevado: 90% responderam positivamente, reforçando a transparência e a comunicação interna.

A questão 3 abordou o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com 80% dos colaboradores afirmando conhecer e 20% não. O resultado é favorável, mas sinaliza a necessidade de fortalecer ainda mais a divulgação sobre o papel da comissão. Na questão 4, que avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais, 73% afirmaram estar alinhados, enquanto 30% disseram não conhecer, evidenciando oportunidade de ampliar a disseminação dos princípios institucionais.

As políticas de inclusão também foram avaliadas. A questão 5, sobre ações voltadas a discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,1, considerada satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Já a questão 6, que tratou da inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de 4,5, igualmente satisfatória e reforçando a percepção positiva quanto às iniciativas de acessibilidade.

Perguntas	Respostas
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [As informações internas fluem de maneira satisfatória.]	LIKERT 4,6
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [A Ouvidoria funciona para fortalecer o relacionamento institucional entre as diversas partes que formam a organização UNIFACEAR.]	LIKERT 4,1
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os instrumentos utilizados pela UNIFACEAR para coleta e registro de questionamentos funcionam adequadamente.]	LIKERT 4,2
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,0
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Recebo algum tipo de treinamento para orientar os estudantes no que for preciso.]	LIKERT 4,2
12- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos na UNIFACEAR.]	LIKERT 3,9
13- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim 60,0% Não 40,0%
14- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim 60,0% Não 40,0%
15- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT 3,9
16- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT 4,5
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,1

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os resultados referentes às políticas acadêmicas mostram percepções consistentes. Na questão 7, sobre o fluxo das informações internas, a média Likert foi de 4,6, considerada satisfatória e demonstrando que os colaboradores percebem boa comunicação dentro da instituição. Já a questão 8, que avaliou a Ouvidoria como instrumento de fortalecimento do relacionamento institucional, obteve média de 4,1, resultado positivo que indica funcionamento adequado, mas também espaço para ampliar sua efetividade.

A questão 9 tratou dos instrumentos utilizados pela Unifacear para coleta e registro de questionamentos, com média de 4,2, reforçando a confiança dos colaboradores nesses mecanismos. Na questão 10, sobre se os registros e resultados são efetivamente considerados pelas instâncias acadêmicas e administrativas, a média foi de 4,0, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo possibilidade de avanços nesse aspecto.

Em relação à capacitação, a questão 11 avaliou o recebimento de treinamentos para orientar os colaboradores, com média de 3,9, resultado que

indica percepção positiva, mas também oportunidade de ampliar a oferta de formações. A questão 12, sobre conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos, também registrou média de 3,9, sinalizando que esse processo pode ser fortalecido para alcançar maior clareza e abrangência.

Na área de comunicação institucional, a questão 13 mostrou que 60% dos colaboradores conhecem e já leram o Jornal Informativo da Unifacear, enquanto 40% não têm esse hábito, evidenciando espaço para ampliar a divulgação. A questão 14, sobre conhecimento da área de Divulgação, apresentou o mesmo percentual: 60% afirmaram conhecer, contra 40% que não. Já a questão 15, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média de 3,9, resultado satisfatório, mas que sugere possibilidade de aprimoramento. Por fim, as questões 16 e 17, que avaliaram o funcionamento da Ouvidoria e a consideração dos registros pelas instâncias acadêmicas, alcançaram médias de 4,1, confirmando percepção positiva e alinhada ao compromisso institucional.

Perguntas	Respostas
18 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço os princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,1
19 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o sistema de Avaliação de Desempenho da UNIFACEAR.]	LIKERT 3,9
20 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Programa de treinamento e atualização de colaboradores da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,1
21 - Políticas de Gestão - Administrativo [De uma maneira geral, as condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT 3,9
22 - Políticas de Gestão - Administrativo [O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a comunidade acadêmica.]	LIKERT 3,8
23 - Políticas de Gestão - Administrativo [A Instituição oferece boas condições de segurança no trabalho, fornece os Equipamentos de Proteção Individual – EPI.]	LIKERT 4,1
24 - Políticas de Gestão - Administrativo [Os materiais e/ou equipamentos necessários para a execução de minhas tarefas são suficientes.]	LIKERT 4,2
25 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou comprometido com meu trabalho e com o desenvolvimento da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,4
26 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou assíduo (compareço regularmente ao trabalho no horário programado).]	LIKERT 4,5
27 - Políticas de Gestão - Administrativo [Existe um bom relacionamento entre eu e os funcionários.]	LIKERT 3,9
28 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço a estrutura administrativa da UNIFACEAR.]	LIKERT 3,9
29 - Políticas de Gestão - Administrativo [Demonstro interesse e participo das atividades de desenvolvimento dos funcionários.]	LIKERT 3,8

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os indicadores relacionados às políticas de gestão administrativa revelam percepções equilibradas. Na questão 18, sobre o conhecimento dos princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo, a média Likert foi de 4,1, considerada satisfatória e demonstrando boa compreensão das diretrizes institucionais. Já a questão 19, que avaliou o conhecimento do sistema de Avaliação de Desempenho, obteve média de 3,9, resultado positivo, mas que sugere possibilidade de ampliar a divulgação e o entendimento desse processo.

O Programa de treinamento e atualização de colaboradores, avaliado na questão 20, alcançou média de 4,1, satisfatória e indicativa de reconhecimento das iniciativas de capacitação. As condições gerais de trabalho, analisadas na questão 21, registraram média de 3,9, percepção favorável, mas que aponta espaço para avanços. Quanto ao número de técnico-administrativos disponíveis para atender a comunidade acadêmica (questão 22), a média foi de 3,8, resultado que sinaliza adequação, mas também possibilidade de reforço da equipe.

A segurança no trabalho (questão 23) obteve média de 4,1, considerada satisfatória. Já a suficiência de materiais e equipamentos para execução das tarefas (questão 24) registrou média de 3,9, percepção positiva, mas que pode ser fortalecida. O comprometimento com o trabalho e com o desenvolvimento da Unifacear (questão 25) foi destacado com média de 4,4, demonstrando elevado engajamento da equipe. A assiduidade (questão 26) alcançou média de 4,5, resultado bastante satisfatório e que confirma regularidade no cumprimento das jornadas.

O relacionamento entre os funcionários (questão 27) foi avaliado com média de 3,9, indicando boa convivência, ainda com espaço para aprimoramento. O conhecimento da estrutura administrativa (questão 28) também obteve média de 3,9, resultado positivo, mas que sugere necessidade de maior clareza. Por fim, o interesse e participação em atividades de desenvolvimento dos funcionários (questão 29) registrou média de 3,8, percepção favorável, mas que pode ser ampliada para fortalecer ainda mais o engajamento coletivo.

Perguntas	Respostas	
30 - Infraestrutura Física [Os serviços de segurança no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,5
31 - Infraestrutura Física [O ambiente de descanso dos funcionários é apropriado quanto à acústica, luminosidade, ventilação e conforto.]	LIKERT	4,4
32 - Infraestrutura Física [O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.]	LIKERT	4,1
33 - Infraestrutura Física [A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.]	LIKERT	3,9
34 - Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios.]	LIKERT	3,8
35 - Infraestrutura Física [A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios.]	LIKERT	3,9
36 - Infraestrutura Física [As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida?]	LIKERT	4,1
37 - Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	3,8
38 - Infraestrutura Física [O ambiente de trabalho é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.]	LIKERT	4,1
39 - Em uma escala de 1 a 10, qual seu grau de satisfação em trabalhar na Unifacear	NPS	67
40 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para trabalhar na Unifacear?	NPS	67

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 30, que avaliou os serviços de segurança no campus, a média Likert foi de 4,5, considerada satisfatória e demonstrando elevada confiança dos colaboradores nesse aspecto. O ambiente de descanso dos funcionários (questão 31) obteve média de 4,4, resultado positivo que indica boas condições de conforto, acústica e ventilação. Já a facilidade de acesso e segurança do campus (questão 32) registrou média de 4,1, percepção favorável e alinhada às expectativas.

A manutenção e conservação das instalações físicas (questão 33) apresentou média de 3,9, resultado satisfatório, mas que sugere possibilidade de avanços. As instalações e serviços da cantina (questão 34) foram avaliados com média de 3,8, enquanto a qualidade e diversidade dos produtos oferecidos (questão 35) alcançaram 3,9, ambos positivos, mas indicando espaço para melhorias. Quanto à adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida (questão 36), a média foi de 4,1, reforçando percepção favorável sobre acessibilidade.

Os serviços de limpeza do campus (questão 37) receberam média de 4,5, considerada excelente e demonstrando elevado nível de satisfação. O ambiente de trabalho em termos de acústica, luminosidade e ventilação (questão 38) obteve média de 4,1, resultado positivo e satisfatório. Por fim, as questões de satisfação geral (questão 39) e de recomendação da instituição como ambiente de trabalho (questão 40) foram avaliadas pelo NPS, ambas com índice de 67. Esse resultado

posiciona-se em uma zona de aperfeiçoamento, indicando percepção favorável, mas também possibilidade de elevar ainda mais os níveis de satisfação e recomendação.

A avaliação dos colaboradores do Campus Fazenda Rio Grande apresenta um panorama consistente e positivo. As médias obtidas nas questões avaliadas pela escala Likert situam-se majoritariamente acima de 4,0, destacando pontos fortes como segurança, limpeza, comprometimento da equipe e condições adequadas de trabalho. Aspectos como manutenção das instalações, serviços da cantina e maior clareza nos processos administrativos aparecem como áreas que podem ser fortalecidas, sem comprometer a percepção geral de satisfação.

Os índices de NPS, embora favoráveis, posicionam-se em uma faixa intermediária, sinalizando oportunidade de avanços para que a instituição alcance patamares de excelência também na recomendação espontânea de seus colaboradores.

Em conjunto, os resultados reafirmam o compromisso da Unifacear com a valorização da equipe e com a melhoria contínua de suas práticas institucionais, consolidando um ambiente de trabalho positivo e engajado, ao mesmo tempo em que apontam caminhos para o desenvolvimento futuro.

UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

6 – Resultados AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 – SÍTIO CERCADO

O Campus Sítio Cercado, inaugurado em 2011, é o maior campus da UNIFACEAR em Curitiba. Nele funcionam cursos presenciais e a distância, além de servir como polo de apoio para alunos de graduação e pós-graduação EAD.

A unidade dispõe de laboratórios de engenharia e informática, biblioteca com amplo acervo, salas climatizadas, anfiteatro e acessibilidade para pessoas com deficiência.

6.1 - Discentes modalidades presencial e semipresencial

O Campus Sítio Cercado da Unifacear oferece seis cursos presenciais e semipresenciais, distribuídos em diferentes áreas do conhecimento e voltados à formação de profissionais qualificados para o mercado e para a sociedade. Entre eles estão: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Logística.

A Avaliação Institucional de 2025 foi aplicada de forma abrangente, contemplando todos os cursos do campus e permitindo uma visão integrada da percepção acadêmica e administrativa. O instrumento utilizado contou com 47 questões objetivas, avaliadas pela escala Likert de 1 a 5, na qual valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios e abaixo desse patamar representam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100, permitindo identificar o grau de recomendação dos estudantes em relação à instituição.

Complementando esse conjunto, a 48ª questão foi aberta, oferecendo aos participantes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

Assim, este relatório apresenta o panorama geral da avaliação institucional de 2025 no Campus Sítio Cercado, destacando conquistas já consolidadas e sinalizando aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso

da Unifacear com a qualidade acadêmica, a melhoria contínua e a valorização da experiência discente.

Perguntas	Respostas	
1 - Conheço a Comissão Própria de Avaliação?	Sim	62,2%
	Não	37,8%
2 - De 1 a 10, qual a nota que você atribui aos trabalhos da CPA?	NPS	46
3 - Tenho acesso aos resultados das avaliações institucionais	LIKERT	4,1
4 - Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR.	Sim	67,5%
	Não	32,5%
5 - Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,5
6 - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,6
7 - O Coordenador do curso é atuante, encaminha soluções para os problemas do curso bem como é aberto para o diálogo.	LIKERT	4,5
8 - Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.	Sim	48,5%
	Não	51,5%
9 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda) ? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	49
10 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da biblioteca (Cordialidade, competência, etc)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	61

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Seguindo com o Campus Sítio Cercado, o primeiro bloco da avaliação contempla as questões 1 a 10, trazendo percepções iniciais sobre a CPA, missão institucional, ações de inclusão e atendimento acadêmico.

Na questão 1, sobre conhecimento da Comissão Própria de Avaliação, 62,2% dos estudantes afirmaram conhecer, enquanto 37,8% não, resultado que mostra boa visibilidade, mas ainda com espaço para ampliar a divulgação. A questão 2, que pediu uma nota de 0 a 10 para os trabalhos da CPA, apresentou NPS de 46, considerado positivo, mas em zona de aperfeiçoamento.

Em relação ao acesso aos resultados das avaliações institucionais, a questão 3 registrou média Likert de 4,1, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo que a comunicação pode ser fortalecida. Já a questão 4, sobre conhecimento da missão, objetivos, metas e valores da Unifacear, mostrou que 67,5% afirmam ter conhecimento, contra 32,5% que não, resultado bastante positivo.

As ações de inclusão voltadas a estudantes em situação econômica desfavorecida foram avaliadas na questão 5, com média 4,5, considerada bastante satisfatória. A questão 6, sobre inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade

reduzida, obteve média 4,6, resultado elevado e que demonstra reconhecimento dos esforços institucionais.

A atuação da coordenação foi analisada na questão 7, que apresentou média 4,5, evidenciando percepção positiva quanto ao encaminhamento de soluções e abertura ao diálogo. Em contrapartida, a questão 8, sobre conhecimento do Jornal Informativo da Unifacear, mostrou que apenas 48,5% afirmam conhecer, enquanto 51,5% não, indicando baixa visibilidade desse canal de comunicação.

Na questão 9, que avaliou o trabalho dos colaboradores da secretaria acadêmica, o resultado foi um NPS de 49, considerado positivo e demonstrando boa percepção quanto à cordialidade e competência. Por fim, a questão 10, sobre o trabalho dos colaboradores da biblioteca, apresentou NPS de 61, resultado bastante satisfatório e superior à média geral, evidenciando reconhecimento do atendimento oferecido.

Perguntas	Respostas	
11 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao trabalho dos colaboradores da sala dos professores (Cordialidade, competência, foco na solução da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	51
12 - Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).	Sim	52,0%
	Não	48,0%
13 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,5
14 - O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.	LIKERT	4,0
15 - De 1 a 10, qual nota você atribui a Ouvidoria da Unifacear (Coleta, registros de questionamentos, retorno da demanda)? Sendo que 1 é a pior nota e 10 a melhor.	NPS	45
16 - Conheço a grade curricular e as ementas do curso que frequento.	LIKERT	4,5
17 - A instituição promove o ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica?	LIKERT	4,4
18 - De 1 a 10, qual nota você atribui a metodologia e atuação do docente em sala de aula?	NPS	64
19 - De 1 a 10, qual nota você atribui na percepção da habilidade do docente em lecionar a disciplina?	NPS	45
20 - De 1 a 10, qual nota você atribui aos docentes no que tange conhecimento e domínio da disciplina?	NPS	51
21 - Os docentes divulgam o Plano de Ensino da disciplina?	LIKERT	4,5
22 - Os docentes cumprem o cronograma de atividades da disciplina (execução de todas as aulas programadas).	LIKERT	4,4
23 - Os docentes Utilizam/aproveitam o horário disponível para a aplicação da aula.	LIKERT	4,0
24 - Os docentes estimulam a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.	LIKERT	4,0

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 11, que avaliou o trabalho dos colaboradores da sala dos professores, o resultado foi um NPS de 51, considerado positivo e demonstrando boa percepção quanto à cordialidade e competência. A questão 12 mostrou que 52% dos estudantes têm conhecimento dos programas de apoio ao discente

(psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento), enquanto 48% não, indicando que a maioria reconhece esses recursos, mas ainda há margem para ampliar a divulgação.

A questão 13, sobre promoção do ensino-aprendizagem de forma inovadora e dinâmica, registrou média Likert de 4,5, considerada bastante satisfatória. Já a questão 14, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média 4,0, satisfatória, mas próxima ao limite. A questão 15, referente à Ouvidoria, apresentou NPS de 45, resultado positivo, mas em zona de aperfeiçoamento, sugerindo espaço para fortalecer ainda mais o canal de comunicação.

No campo acadêmico, a questão 16 mostrou média 4,5 para o conhecimento da grade curricular e das ementas, indicando que os alunos têm acesso adequado às informações. A questão 17, novamente sobre inovação no ensino-aprendizagem, confirmou média 4,4, reforçando a consistência da percepção positiva.

As avaliações sobre os docentes foram detalhadas nas questões seguintes: a questão 18, sobre metodologia e atuação em sala, registrou NPS de 51; a questão 19, sobre habilidade em lecionar, também NPS de 51; e a questão 20, sobre conhecimento e domínio da disciplina, alcançou média Likert de 4,5, resultado bastante satisfatório.

Quanto às práticas docentes, a questão 21 mostrou média 4,5 para divulgação do plano de ensino, considerada satisfatória e superior ao observado em outros campi. A questão 22, sobre cumprimento do cronograma de atividades, obteve média 4,4, satisfatória. Já a questão 23, sobre aproveitamento do horário disponível para aplicação da aula, apresentou média 4,0, satisfatória, mas próxima ao limite. Por fim, a questão 24, sobre estímulo às atividades de pesquisa relacionadas à disciplina, registrou média 4,0, também satisfatória, mas indicando espaço para maior incentivo.

Perguntas	Respostas	
25 - Os docentes realizam a devolutiva das avaliações (feedback/retorno, percepção docente e discussão em relação aos resultados).	LIKERT	4,4
26 - De 1 a 10, qual seu nível de satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada pelos professores.	NPS	54
27 - De 1 a 10, qual nota você atribui ao relacionamento dos professores com os alunos.	NPS	60
28 - Tenho conhecimento de alguma atividade de pesquisa na Unifacear (Revista Eletrônica, Projeto de Extensão, Iniciação científica, monitoria.)	Sim	54,5%
	Não	45,5%
29 - A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,4
30 - Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR.	Sim	72,0%
	Não	28,0%
31 - Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.	Sim	51,0%
	Não	49,0%
32 - Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada.	LIKERT	4,5
33 - Tenho conhecimento da existência da capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo.	LIKERT	3,9
34 - A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.	LIKERT	4,5
36 - O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT	4,5
37 - Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.	LIKERT	4,4
38 - Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.	LIKERT	4,6
39 - Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.	LIKERT	4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 25, sobre a devolutiva das avaliações, o resultado foi bastante positivo, com média Likert de 4,4, demonstrando que os estudantes percebem retorno efetivo e discussão dos resultados por parte dos professores. A questão 26, que avaliou a satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada, apresentou NPS de 54, considerado positivo e acima da média geral. Já a questão 27, sobre o relacionamento dos professores com os alunos, registrou NPS de 60, resultado elevado e que evidencia boa percepção quanto à proximidade e interação docente.

Em relação ao conhecimento de projetos acadêmicos, a questão 28 mostrou que 54,5% dos estudantes afirmam conhecer iniciativas de pesquisa (como revista eletrônica, extensão, iniciação científica e monitoria), resultado satisfatório, mas que pode ser ampliado. A questão 29, sobre suficiência de títulos na biblioteca, obteve média 4,4, considerada bastante satisfatória. Já a questão 30, sobre conhecimento de projetos de extensão, registrou 72% de respostas afirmativas, demonstrando excelente visibilidade dessas ações.

A questão 31, que avaliou o conhecimento de ações de estímulo à iniciação científica e ao desenvolvimento cultural, apresentou 51% de respostas positivas,

resultado equilibrado que sugere necessidade de maior divulgação. A questão 32, sobre capacitação docente e formação continuada, obteve média 4,5, considerada satisfatória. A questão 33, referente à formação continuada para o corpo técnico-administrativo, registrou média 3,9, satisfatória, mas abaixo dos demais indicadores, sinalizando espaço para aprimoramento.

No campo da infraestrutura, a questão 34, sobre manutenção e conservação das instalações físicas, apresentou média 4,5, bastante satisfatória. A questão 35, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, obteve média 4,4, também positiva. Já a questão 37, sobre recursos instrucionais como datashow, registrou média 4,6, considerada elevada e demonstrando suficiência dos equipamentos.

A questão 38, sobre adequação e suficiência dos equipamentos dos laboratórios de informática, apresentou média 4,6, bastante satisfatória. Por fim, a questão 39, que avaliou os laboratórios para práticas didáticas em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos, obteve média 4,4, reforçando a boa percepção dos estudantes quanto à infraestrutura disponível.

Perguntas	Respostas	
40 - A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.	LIKERT	4,2
41 - Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.	LIKERT	4,1
42 - Os serviços de limpeza no campus são adequados.	LIKERT	4,5
43 - A biblioteca física dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,1
44 - A biblioteca virtual dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.	LIKERT	4,6
45 - O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.	LIKERT	4,4
46 - As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.	LIKERT	4,5
47 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em estudar conosco?	NPS	50

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Encerrando o relatório do Campus Sítio Cercado, o último bloco contempla as questões 40 a 47, voltadas aos serviços de apoio, infraestrutura e percepção geral dos estudantes.

Na questão 40, sobre a cantina, a média Likert foi de 4,2, considerada satisfatória e mostrando boa aceitação dos serviços e produtos oferecidos. A questão 41, que avaliou os serviços de portaria, obteve média 4,1, também

satisfatória e indicando percepção positiva quanto à segurança e organização. Já a questão 42, sobre serviços de limpeza, apresentou média 4,5, bastante satisfatória e evidenciando cuidado com os ambientes do campus.

A questão 43, referente à biblioteca física, registrou média 4,1, satisfatória, mas próxima ao limite, sugerindo espaço para ampliar ainda mais a oferta de títulos. A questão 44, sobre a biblioteca virtual, obteve média 4,6, resultado elevado e demonstrando que os recursos digitais atendem plenamente às necessidades da comunidade acadêmica.

No que diz respeito às condições de sala de aula, a questão 45 apresentou média 4,4 para acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, resultado bastante satisfatório. A questão 46, sobre adequação das instalações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, registrou média 4,5, reforçando percepção positiva e reconhecimento dos esforços institucionais.

Por fim, a questão 47, que avaliou a experiência geral de estudar na Unifacear, apresentou NPS de 50, resultado positivo e demonstrando que os estudantes recomendam a instituição, embora ainda haja espaço para elevar esse índice.

A análise das 47 questões objetivas e da 48ª aberta evidencia que os seis cursos presenciais e semipresenciais do campus mantêm indicadores sólidos e consistentes, com médias acima de 4,0 na maior parte dos itens avaliados pela escala Likert. Aspectos como ações de inclusão, atuação da coordenação, inovação pedagógica, relacionamento dos docentes com os alunos, devolutiva das avaliações, qualidade dos laboratórios e recursos digitais foram amplamente reconhecidos pelos estudantes.

Ao mesmo tempo, alguns pontos próximos ao limite — como visibilidade da CPA, acesso aos resultados da autoavaliação, conhecimento do Jornal Informativo, formação continuada do corpo técnico-administrativo e suficiência da biblioteca física — sinalizam oportunidades de aprimoramento. O resultado do NPS, embora positivo, reforça que a instituição pode avançar ainda mais na experiência global dos alunos.

Em conjunto, os dados reafirmam o compromisso da Unifacear com a qualidade acadêmica, a melhoria contínua e a valorização da experiência discente,

consolidando conquistas já alcançadas e apontando caminhos estratégicos para fortalecer ainda mais o Campus Sítio Cercado e a satisfação dos estudantes.

6.2 – Docentes – Sítio Cercado

O Campus Sítio Cercado da Unifacear conta com um corpo docente composto por 11 professores. Desses, 7 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de 63,6%, índice que confere consistência aos resultados e permite uma leitura confiável da percepção docente sobre os processos acadêmicos e administrativos.

O instrumento aplicado foi composto por 44 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas, em sua maioria, pela escala Likert, que varia de 1 a 5. Nessa escala, valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios, enquanto resultados abaixo desse patamar indicam pontos que podem ser aprimorados. Além disso, parte das questões foi mensurada pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos professores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos docentes a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, apresenta-se a tabulação da avaliação institucional de 2025 para os professores do Campus Sítio Cercado, destacando os principais indicadores e reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de seu corpo docente e a melhoria contínua de seus processos acadêmicos.

Perguntas	Respostas	
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim	71,4%
	Não	28,6%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	Sim	71,4%
	Não	28,6%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim	85,7%
	Não	14,3%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	Sim	85,7%
	Não	14,3%
5- Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,2
6- Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,2

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 1, que investigou o conhecimento sobre a importância da Autoavaliação Institucional, 71,4% dos docentes afirmaram reconhecer sua relevância, enquanto 28,6% disseram não ter conhecimento. O resultado demonstra que a maioria já compreende o papel desse processo, embora haja espaço para ampliar a sensibilização.

A questão 2 tratou do conhecimento dos resultados da Autoavaliação, e novamente 71,4% responderam positivamente, contra 28,6% que não. Esse dado reforça a percepção de transparência e comunicação, indicando que os resultados têm sido divulgados de forma consistente.

Na questão 3, sobre o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), 85,7% afirmaram conhecer, enquanto 14,3% disseram não. O índice é bastante favorável e mostra que a comissão é reconhecida pela maioria, ainda que haja espaço para ampliar sua visibilidade.

A questão 4 avaliou o conhecimento da missão, objetivos, metas e valores institucionais da Unifacear, com 85,7% dos docentes afirmando conhecer e 14,3% dizendo não. O resultado é positivo e demonstra bom alinhamento, mas também sinaliza oportunidade de ampliar a disseminação dos princípios institucionais.

As políticas de inclusão também foram avaliadas. A questão 5, sobre ações voltadas à permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,2, considerada satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Já a questão 6, que tratou da inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, também alcançou

média de 4,2, igualmente satisfatória e reforçando a percepção positiva quanto às políticas de acessibilidade.

Perguntas	Respostas	
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.]	LIKERT	4,0
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [O coordenador do curso busca ou abre possibilidades para o diálogo.]	LIKERT	4,1
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Secretaria Acadêmica atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,1
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da Biblioteca atendem com cordialidade e competência.]	LIKERT	4,0
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os funcionários da sala dos professores atendem com cordialidade e competência]	LIKERT	4,1
12- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento dos programas de apoio ao discente (apoio psicopedagógico, monitoria, acessibilidade, nivelamento).]	LIKERT	4,0
13- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim	71,4%
	Não	28,3%
14- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim	85,7%
	Não	14,3%
15- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,1
16- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,0
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,0
18- Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	3,9
19- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	3,9

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 7, sobre o encaminhamento de soluções pelo coordenador do curso, a média foi de 4,0, considerada satisfatória e demonstrando confiança na gestão acadêmica. A questão 8, que avaliou a abertura para o diálogo, registrou média de 4,1, reforçando a boa relação entre coordenação e corpo docente. Já na questão 9, referente ao atendimento da Secretaria Acadêmica, a média foi de 4,1, confirmando percepção positiva quanto à cordialidade e competência.

A questão 10, sobre o atendimento da Biblioteca, também obteve média de 4,1, satisfatória e indicativa de reconhecimento dos serviços prestados. A questão 11, que avaliou a sala dos professores, apresentou média de 4,3, considerada satisfatória e demonstrando boa avaliação desse espaço de apoio. Já a questão 12, sobre o conhecimento dos programas de apoio ao discente, registrou média de 3,9,

próxima ao limite satisfatório e sinalizando possibilidade de maior divulgação e fortalecimento.

No bloco de comunicação institucional, a questão 13 mostrou que 71,4% dos docentes conhecem e já leram o Jornal Informativo da Unifacear, enquanto 28,3% disseram não conhecer, resultado que indica boa adesão, mas também espaço para ampliar a divulgação. A questão 14, sobre a área de Divulgação, apresentou índice elevado, com 85,7% afirmando conhecer, reforçando a visibilidade desse setor.

A questão 15, que avaliou a navegabilidade do portal institucional, obteve média de 4,1, considerada satisfatória. A questão 16, sobre o funcionamento da Ouvidoria, registrou média de 4,0, confirmando percepção positiva. A questão 17, novamente sobre a navegabilidade do portal, repetiu a média de 4,0, reforçando a avaliação favorável. Já a questão 18, que também avaliou a Ouvidoria, obteve média de 3,9, próxima ao limite satisfatório e sugerindo possibilidade de aprimoramento. Por fim, a questão 19, sobre a consideração dos registros de questionamentos pelas instâncias acadêmicas e administrativas, também apresentou média de 3,9, sinalizando que esse aspecto pode ser fortalecido.

Perguntas	Respostas	
20- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Projeto Pedagógico do Curso.]	LIKERT	4,0
21- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional – APOIO AO DOCENTE (incentivo a participação em eventos, publicações em revistas, publicação científica)]	LIKERT	4,5
22- Políticas de Gestão - Administrativo [Apresento a meus alunos o plano de ensino da disciplina no início do semestre]	LIKERT	4,4
23- Políticas de Gestão - Administrativo [Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade]	LIKERT	3,9
24- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de alguma atividade de Pesquisa na UNIFACEAR]	LIKERT	4,1
25- Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço e já li a Revista Eletrônica Multidisciplinar UNIFACEAR]	LIKERT	4,0
26- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de algum projeto de Extensão da UNIFACEAR]	LIKERT	4,0
27- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento de ações de estímulo e difusão da iniciação científica, publicações científicas e desenvolvimento artístico e cultural na UNIFACEAR.]	LIKERT	4,1
28- Políticas de Gestão - Administrativo [Tenho conhecimento da existência da capacitação docente e formação continuada]	LIKERT	4,3

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 20, sobre o conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso, a média foi de 4,0, considerada satisfatória e demonstrando alinhamento dos docentes com as diretrizes acadêmicas. A questão 21, que avaliou o conhecimento sobre os programas do Núcleo de Qualidade Educacional voltados ao apoio docente, registrou média de 4,5, altamente satisfatória e evidenciando reconhecimento das iniciativas de incentivo à participação em eventos e publicações científicas.

A questão 22, referente à apresentação do plano de ensino aos alunos no início do semestre, obteve média de 4,4, confirmando que essa prática é bem consolidada. Já a questão 23, sobre a qualidade dos recursos didáticos utilizados, apresentou média de 3,9, próxima ao limite satisfatório e sinalizando possibilidade de aprimoramento.

Na questão 24, que tratou do conhecimento de atividades de pesquisa na Unifacear, a média foi de 4,1, considerada satisfatória e demonstrando percepção positiva. A questão 25, sobre a Revista Eletrônica Multidisciplinar, registrou média de 4,0, resultado satisfatório, mas que pode ser fortalecido com maior divulgação.

A questão 26, referente ao conhecimento de projetos de extensão, obteve média de 4,1, confirmando percepção favorável. Já a questão 27, que avaliou ações de estímulo à iniciação científica, publicações e desenvolvimento artístico e cultural, também apresentou média de 4,1, reforçando a avaliação positiva.

A questão 28 tratou sobre capacitação docente e formação continuada, alcançou média de 4,3, considerada satisfatória e demonstrando reconhecimento das oportunidades de desenvolvimento profissional oferecidas pela instituição.

Perguntas	Respostas	
29- Infraestrutura Física [As condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT	4,2
30- Infraestrutura Física [O ambiente do auditório é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,1
31- Infraestrutura Física [A estrutura administrativa da UNIFACEAR está devidamente identificada por placas]	LIKERT	4,0
32- Infraestrutura Física [Os recursos instrucionais (ex. datashow) são em número suficiente.]	LIKERT	3,9
33- Infraestrutura Física [Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequadas e em número suficiente.]	LIKERT	3,8
34- Infraestrutura Física [Os laboratórios para práticas didáticas são adequados em termos de espaço, acústica, luminosidade, acessibilidade, ventilação e equipamentos.]	LIKERT	4,1
35- Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações, serviços satisfatórios e diversidade de produtos.]	LIKERT	4,1
36- Infraestrutura Física [Os serviços de portaria no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,2
37- Infraestrutura Física [O acesso a biblioteca via internet (consulta / reserva) atende aos anseios da comunidade acadêmica.]	LIKERT	4,2
38- Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	4,7
39- Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nos planos de ensino.]	LIKERT	4,6
40 - Infraestrutura Física [A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários.]	LIKERT	4,8
41 - Infraestrutura Física [O ambiente para as aulas presenciais é apropriado quanto à acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação.]	LIKERT	4,8
42 - Infraestrutura Física [As instalações do campus são adequadas aos portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.]	LIKERT	4,6
43 - Em uma escala de 0 a 10, qual nota você atribui na sua experiência em lecionar na Unifacear?	NPS	70
44 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para lecionar na Unifacear?	NPS	70

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Na questão 29, sobre a adequação das condições de trabalho oferecidas pela instituição, a média foi de 4,2, considerada satisfatória e demonstrando boa percepção dos docentes. A questão 30, que avaliou o ambiente do auditório em termos de acústica, luminosidade, acessibilidade e ventilação, obteve média de 4,1, igualmente satisfatória. Já a questão 31, sobre a identificação da estrutura administrativa por placas, também registrou média de 4,1, confirmando percepção positiva.

Na questão 32, referente à suficiência dos recursos instrucionais, como datashow, a média foi de 3,9, próxima ao limite satisfatório e sinalizando possibilidade de aprimoramento. A questão 33, sobre os laboratórios de informática, obteve média de 3,8, resultado que indica espaço para avanços. Já a questão 34, que tratou dos laboratórios para práticas didáticas, alcançou média de 4,1, considerada satisfatória e demonstrando boa avaliação quanto ao espaço e infraestrutura.

A questão 35, sobre a cantina, registrou média de 4,1, satisfatória, mas com possibilidade de ampliar a diversidade de produtos. Já a questão 36, sobre os serviços de portaria, obteve média de 4,2, confirmando percepção positiva. A questão 37, referente ao acesso à biblioteca via internet, apresentou média de 4,0, satisfatória. A questão 38, sobre os serviços de limpeza, obteve média de 4,7, considerada excelente e demonstrando elevado nível de satisfação.

Na questão 39, sobre a disponibilidade de livros básicos e periódicos recomendados, a média foi de 4,6, considerada excelente. A questão 40, sobre o número de títulos disponíveis, também registrou média de 4,6, reforçando a boa avaliação. Já a questão 41, que avaliou o ambiente das aulas presenciais, obteve média de 4,8, resultado de excelência. A questão 42, sobre a adequação das instalações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de 4,6, igualmente excelente.

Por fim, as questões 43 e 44, avaliadas pelo Net Promoter Score (NPS), apresentaram índice de 70, posicionando-se em uma faixa positiva, mas ainda em zona de aperfeiçoamento. Esses resultados evidenciam satisfação dos docentes com a experiência de lecionar e boa disposição em recomendar a instituição, ao mesmo tempo em que sinalizam possibilidade de avanços rumo a patamares de excelência.

A análise consolidada das 44 questões evidencia um cenário amplamente positivo para os professores do Campus Sítio Cercado. As médias obtidas na escala Likert situam-se consistentemente acima de 4,0, destacando aspectos como condições de trabalho, qualidade dos recursos didáticos, infraestrutura laboratorial, serviços de apoio e acessibilidade, que se sobressaem como pontos fortes. Os índices de NPS, por sua vez, aparecem em faixas positivas, reforçando a satisfação dos docentes e a probabilidade de recomendarem a instituição, mas também sinalizando espaço para avanços.

Em conjunto, os resultados demonstram que o Campus Sítio Cercado da Unifacear mantém um ambiente institucional sólido, com políticas de gestão, infraestrutura e comunicação bem avaliadas, ao mesmo tempo em que sinaliza pontos que podem ser desenvolvidos para garantir avanços contínuos. O relatório

reafirma, assim, o compromisso da instituição com a valorização de seu corpo docente e com a melhoria permanente da qualidade acadêmica e administrativa.

6.3 – Corpo Técnico-Administrativo – Sítio Cercado

O Campus Sítio Cercado da Unifacear conta com 17 colaboradores, dos quais 11 participaram da avaliação institucional de 2025, representando uma taxa de adesão de 64,7%. Esse índice demonstra o envolvimento da equipe e confere consistência aos resultados obtidos.

O instrumento aplicado foi composto por 32 questões fechadas e uma questão aberta. As questões objetivas foram avaliadas, em sua maioria, pela escala Likert, que varia de 1 a 5. Nessa escala, valores acima de 4,0 são considerados satisfatórios, enquanto resultados abaixo desse patamar indicam aspectos que podem ser aprimorados. Além disso, algumas questões foram mensuradas pelo Net Promoter Score (NPS), indicador internacional de satisfação que varia de -100 a 100 e que permite identificar o grau de recomendação dos colaboradores em relação à instituição. O NPS é interpretado em faixas que vão desde zonas críticas até níveis de excelência, possibilitando identificar tanto conquistas consolidadas quanto oportunidades de avanço.

Complementando esse conjunto, a questão aberta ofereceu aos colaboradores a oportunidade de expressarem suas opiniões de forma livre, contribuindo com percepções qualitativas que enriquecem a análise dos resultados.

A seguir, apresentam-se os resultados consolidados da avaliação dos colaboradores do Campus Sítio Cercado, destacando pontos fortes e aspectos que podem ser desenvolvidos, reafirmando o compromisso da Unifacear com a valorização de sua equipe e a melhoria contínua de seus processos institucionais.

Perguntas	Respostas	
1- Tenho conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional.	Sim	100,0%
	Não	0,0%
2- Tenho conhecimento dos resultados da Autoavaliação Institucional	Sim	70,0%
	Não	30,0%
3- Conheço a Comissão Própria de Avaliação.	Sim	80,0%
	Não	20,0%
4- Tenho conhecimento da Missão, objetivos, metas e valores institucionais da UNIFACEAR	Sim	90,0%
	Não	10,0%
5- Existem ações, por meio de concessão de bolsas próprias ou com parcerias governamentais, que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UNIFACEAR (FIES/ProUni/Financiamento Próprio).	LIKERT	4,5
6- Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na UNIFACEAR;	LIKERT	4,4

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os resultados iniciais revelam percepções bastante positivas. Na questão 1, todos os colaboradores afirmaram ter conhecimento da importância da Autoavaliação Institucional, demonstrando engajamento pleno com o processo. Já na questão 2, sobre o conhecimento dos resultados da autoavaliação, 70% responderam positivamente, enquanto 30% disseram não conhecer, o que indica que a comunicação pode ser fortalecida para alcançar toda a equipe.

A questão 3 avaliou o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com 80% dos colaboradores afirmando conhecer e 20% não. O índice é favorável, mas sinaliza a necessidade de ampliar a divulgação sobre o papel da comissão. Na questão 4, que tratou da missão, objetivos, metas e valores institucionais, 90% afirmaram estar alinhados, enquanto 10% disseram não conhecer, resultado que reforça a identidade institucional já consolidada.

As políticas de inclusão também foram analisadas. A questão 5, sobre ações voltadas a discentes em situação econômica desfavorecida, obteve média Likert de 4,5, considerada altamente satisfatória e demonstrando reconhecimento dos esforços institucionais em oferecer bolsas e parcerias. Já a questão 6, que avaliou a inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, alcançou média de 4,4, igualmente satisfatória e reforçando a percepção positiva quanto às iniciativas de acessibilidade.

Perguntas	Respostas	
7- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [As informações internas fluem de maneira satisfatória.]	LIKERT	4,4
8- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [A Ouvidoria funciona para fortalecer o relacionamento institucional entre as diversas partes que formam a organização UNIFACEAR.]	LIKERT	4,2
9- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os instrumentos utilizados pela UNIFACEAR para coleta e registro de questionamentos funcionam adequadamente.]	LIKERT	4,2
10- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,3
11- Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Recebo algum tipo de treinamento para orientar os estudantes no que for preciso.]	LIKERT	4,0
12 - Políticas Acadêmicas - Colaboradores [Tenho conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos na UNIFACEAR.]	LIKERT	4,1
13 - Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço e já li o Jornal Informativo da UNIFACEAR.]	Sim	80,0%
	Não	20,0%
14 - Políticas Acadêmicas - Comunicação [Conheço a área de Divulgação da UNIFACEAR.]	Sim	70,0%
	Não	30,0%
15 - Políticas Acadêmicas - Comunicação [O Portal/Página principal, com informações dos campus, cursos e notícias é de boa navegação.]	LIKERT	4,0
16 - Políticas Acadêmicas - Comunicação [A Ouvidoria da UNIFACEAR funciona adequadamente para a coleta e o registro de questionamentos.]	LIKERT	4,6
17- Políticas Acadêmicas - Comunicação [Os registros de questionamentos e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da UNIFACEAR.]	LIKERT	4,3

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os resultados relacionados às políticas acadêmicas revelam percepções equilibradas e, em geral, positivas. Na questão 7, sobre o fluxo das informações internas, a média Likert foi de 4,4, demonstrando que os colaboradores consideram a comunicação satisfatória. A questão 8, que avaliou a Ouvidoria como instrumento de fortalecimento do relacionamento institucional, obteve média de 4,2, resultado favorável que indica funcionamento adequado, ainda com espaço para ampliar sua efetividade.

Os instrumentos utilizados pela Unifacear para coleta e registro de questionamentos (questão 9) receberam média de 4,2, reforçando a confiança dos colaboradores nesses mecanismos. Já a consideração dos registros e resultados pelas instâncias acadêmicas e administrativas (questão 10) alcançou média de 4,3, percepção positiva que demonstra credibilidade nos processos internos.

Em relação à capacitação, o recebimento de treinamentos para orientar os estudantes (questão 11) foi avaliado com média de 4,1, resultado satisfatório, mas que sugere possibilidade de ampliar a oferta de formações. O conhecimento da divulgação de vagas e inscrições para recrutamentos internos (questão 12) registrou

média de 4,0, percepção positiva, mas que pode ser fortalecida para alcançar maior clareza e abrangência.

Na área de comunicação institucional, o Jornal Informativo é conhecido e já lido por 80% dos colaboradores, enquanto 20% afirmaram não ter contato com esse material (questão 13), resultado que indica boa adesão, mas também oportunidade de ampliar a divulgação. A área de Divulgação da instituição (questão 14) é conhecida por 70% dos colaboradores, contra 30% que não a identificam, demonstrando visibilidade significativa, mas ainda parcial.

A navegabilidade do portal institucional (questão 15) foi avaliada com média de 4,0, considerada satisfatória, mas com margem para melhorias. Por fim, tanto o funcionamento da Ouvidoria (questão 16) quanto a consideração dos registros de questionamentos pelas instâncias acadêmicas (questão 17) receberam médias de 4,6 e 4,3, respectivamente, confirmando percepção positiva e alinhada ao compromisso institucional.

Perguntas	Respostas
18 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço os princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,7
19 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o sistema de Avaliação de Desempenho da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,4
20 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço o Programa de treinamento e atualização de colaboradores da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,2
21 - Políticas de Gestão - Administrativo [De uma maneira geral, as condições de trabalho oferecidas pela UNIFACEAR são adequadas.]	LIKERT 4,1
22 - Políticas de Gestão - Administrativo [O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a comunidade acadêmica.]	LIKERT 4,4
23 - Políticas de Gestão - Administrativo [A Instituição oferece boas condições de segurança no trabalho, fornece os Equipamentos de Proteção Individual – EPI.]	LIKERT 4,0
24 - Políticas de Gestão - Administrativo [Os materiais e/ou equipamentos necessários para a execução de minhas tarefas são suficientes.]	LIKERT 4,3
25 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou comprometido com meu trabalho e com o desenvolvimento da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,0
26 - Políticas de Gestão - Administrativo [Sou assíduo (compareço regularmente ao trabalho no horário programado).]	LIKERT 4,2
27 - Políticas de Gestão - Administrativo [Existe um bom relacionamento entre eu e os funcionários.]	LIKERT 4,1
28 - Políticas de Gestão - Administrativo [Conheço a estrutura administrativa da UNIFACEAR.]	LIKERT 4,4
29 - Políticas de Gestão - Administrativo [Demonstro interesse e participo das atividades de desenvolvimento dos funcionários.]	LIKERT 4,3

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os indicadores relacionados às políticas de gestão administrativa revelam percepções bastante positivas. O conhecimento dos princípios que regem o plano de carreira do corpo técnico-administrativo foi avaliado com média de 4,7, resultado excelente que demonstra clareza e alinhamento da equipe. O sistema de Avaliação de Desempenho obteve média de 4,4, percepção favorável que reforça confiança nesse processo. Já o Programa de treinamento e atualização de colaboradores registrou média de 4,2, satisfatória e indicativa de reconhecimento das iniciativas de capacitação.

As condições gerais de trabalho foram avaliadas com média de 4,1, resultado positivo, mas que sugere espaço para avanços. Quanto ao número de técnico-administrativos disponíveis para atender a comunidade acadêmica, a média foi de 4,3, percepção satisfatória que indica adequação, ainda que com possibilidade de reforço. A segurança no trabalho alcançou média de 4,3, confirmando confiança nas práticas adotadas. Já a suficiência de materiais e equipamentos necessários para execução das tarefas foi avaliada com média de 4,0, resultado satisfatório, mas próximo ao limite, sugerindo atenção a esse aspecto.

O comprometimento com o trabalho e com o desenvolvimento da Unifacear foi destacado com média de 4,7, demonstrando elevado engajamento da equipe. A assiduidade recebeu média de 4,2, confirmando regularidade no cumprimento das jornadas. O relacionamento entre os funcionários foi avaliado com média de 4,1, percepção positiva que indica boa convivência. O conhecimento da estrutura administrativa obteve média de 4,4, resultado satisfatório e que reforça alinhamento institucional. Por fim, o interesse e participação em atividades de desenvolvimento dos funcionários registrou média de 4,3, confirmando disposição para o crescimento coletivo.

Perguntas	Respostas	
30 - Infraestrutura Física [Os serviços de segurança no campus são satisfatórios.]	LIKERT	4,4
31 - Infraestrutura Física [O ambiente de descanso dos funcionários é apropriado quanto à acústica, luminosidade, ventilação e conforto.]	LIKERT	4,4
32 - Infraestrutura Física [O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança.]	LIKERT	4,2
33 - Infraestrutura Física [A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias.]	LIKERT	4,3
34 - Infraestrutura Física [A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios.]	LIKERT	4,0
35 - Infraestrutura Física [A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios.]	LIKERT	3,9
36 - Infraestrutura Física [As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida?]	LIKERT	4,5
37 - Infraestrutura Física [Os serviços de limpeza no campus são adequados.]	LIKERT	4,1
38 - Infraestrutura Física [O ambiente de trabalho é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.]	LIKERT	4,1
39 - Em uma escala de 1 a 10, qual seu grau de satisfação em trabalhar na Unifacear	NPS	71
40 - Em uma escala de 1 a 10, qual a chance de indicar um amigo para trabalhar na Unifacear?	NPS	71

Fonte: Tabulação Avaliação Institucional 2025

Os resultados referentes à infraestrutura física mostram percepções positivas em diversos aspectos. A segurança no campus foi avaliada com média de 4,4, demonstrando confiança dos colaboradores nesse serviço. O ambiente de descanso dos funcionários recebeu a mesma média, indicando boas condições de conforto, acústica e ventilação. Já a facilidade de acesso e segurança do campus foi avaliada em 4,2, resultado satisfatório e alinhado às expectativas.

A manutenção e conservação das instalações físicas obteve média de 4,3, percepção favorável, mas que sugere possibilidade de avanços. As instalações e serviços da cantina foram avaliados com média de 4,0, enquanto a qualidade e diversidade dos produtos oferecidos alcançaram 3,9, ambos considerados positivos, mas sinalizando espaço para melhorias. Quanto à adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida, o índice foi de 4,5, resultado altamente satisfatório e que reforça a preocupação institucional com acessibilidade.

Os serviços de limpeza do campus receberam média de 4,1, considerada satisfatória, e o ambiente de trabalho em termos de acústica, luminosidade e ventilação também obteve 4,1, confirmando boas condições gerais. Por fim, os indicadores de satisfação geral, avaliados pelo NPS, apresentaram índice de 71 tanto para o grau de satisfação em trabalhar na Unifacear quanto para a probabilidade

de recomendar a instituição como ambiente de trabalho. Esse resultado posiciona-se em uma faixa positiva, demonstrando boa percepção dos colaboradores, mas também indicando oportunidade de elevar ainda mais os níveis de satisfação e recomendação.

A avaliação dos colaboradores do Campus Sítio Cercado revela um panorama amplamente positivo, com médias acima de 4,0 em praticamente todos os aspectos analisados. Destacam-se como pontos fortes o comprometimento da equipe, o conhecimento sobre o plano de carreira, a segurança no campus e a adequação das instalações para pessoas com necessidades especiais. Aspectos como manutenção das instalações, serviços da cantina e maior clareza nos processos administrativos aparecem como áreas que podem ser aprimoradas, sem comprometer a percepção geral de satisfação.

O índice de NPS, situado em 71, confirma que os colaboradores têm uma visão favorável da instituição e estão dispostos a recomendá-la, mas também sinaliza espaço para avanços rumo a patamares de excelência.

Em conjunto, os resultados reafirmam o compromisso da Unifacear com a valorização de sua equipe e com a melhoria contínua de suas práticas institucionais, consolidando um ambiente de trabalho positivo e engajado, ao mesmo tempo em que apontam caminhos para o desenvolvimento futuro.

7. TRABALHOS DA CPA/OUVIDORIA

A CPA e a Ouvidoria da Unifacear têm como compromisso assegurar que os estudantes disponham de um espaço permanente para manifestar opiniões e sugestões, sem que seja necessário aguardar uma avaliação formal. O objetivo é reforçar continuamente junto à comunidade acadêmica que tanto a CPA quanto a Ouvidoria estão sempre disponíveis para receber contribuições sempre que houver necessidade.

O Ouvidor mantém-se acessível para dialogar com os alunos, destacando que, caso não consigam solucionar suas demandas diretamente com professores ou coordenadores, podem recorrer à Ouvidoria sem qualquer restrição. A

imparcialidade do Ouvidor é um valor essencial, especialmente em situações de conflito entre as partes envolvidas.

A atual gestão da CPA/Ouvidoria busca desconstruir a percepção de que esse canal existe apenas para reclamações. A intenção é ampliar a compreensão de que a Ouvidoria também se destina a acolher elogios e sugestões, funcionando como um espaço aberto e democrático de participação.

7.1 – Eventos Unifacear

As fotos dos eventos podem ser encontradas no ANEXO deste relatório:

- Acadêmicos de Enfermagem participam de conferência local sobre saúde em Araucária;
- IV Simpósio de Doenças Raras promove discussão sobre desafios e avanços na área;
- Conscientização e Diálogo: Estudantes Recebem Orientações sobre Gravidez na Adolescência;
- Veteranos de Pedagogia promovem acolhimento aos calouros no Campus Araucária;
- Egresso da Unifacear desenvolve bateria inovadora e conquista apoio para startup;
- Curso de Enfermagem promove ação solidária no Dia Mundial de Combate ao Câncer;
- Unifacear Realiza Aula Inaugural do Curso de Arquitetura e Urbanismo com Discussão sobre Planejamento Urbano;
- Pilates Solo na Unifacear: Atendimento de Sucesso e Impacto na Comunidade;
- Alunos de Engenharia Mecânica participam de prática em Soldagem no Laboratório da Unifacear;
- Acadêmicas de Enfermagem participam da ação "PCPR na Comunidade";

- Alunos de Química Orgânica Industrial II realizam extração de óleos vegetais em aula prática;
- Palestra "Advocacia do Futuro" reúne juízas e advogadas no campus Araucária da Unifacear;
- Gerdau promove palestra sobre assédio em alusão ao Dia Internacional das Mulheres;
- Coordenador da Unifacear participa do evento 'Saúde em Movimento 2025';
- Alunas de Enfermagem da Unifacear participam de ação em prol da saúde da mulher;
- Unifacear promove palestras na Semana do Consumidor;
- Semana Acadêmica de Sistemas de Informação e Análise de Sistemas tem início na Unifacear;
- Alunas de Pedagogia da Unifacear realizam visita ao Museu do Holocausto em Curitiba;
- Acadêmicos de Direito participam de atividade na Justiça Federal da 4ª Região;
- Acadêmicas de Enfermagem participam do evento Conexão Feminina na Lapa;
- Acadêmicas de Enfermagem realizam capacitação em Primeiros Socorros na Fiocruz Paraná;
- Fisioterapia promove bem-estar no Dia da Mulher com Quick massage e ginástica laboral;
- Alunos de Direito da Unifacear realizam visita técnica ao Palácio Iguazu;
- Acadêmicos de Pedagogia vivenciam práticas do Ensino Especial durante Semana do Autismo;
- Representantes do curso de Pedagogia participam do III Encontros e Reencontros da ABPp-PR;
- Estudantes de Engenharia Mecânica realizam visita técnica à empresa Valmet;
- Alunos de Fisioterapia participam de caminhada de conscientização sobre o autismo;

- Trote Solidário arrecada 430 kits escolares para crianças do projeto da Guarda Mirim;
- Acadêmicas da Unifacear realizam visita técnica à empresa Embrart;
- 1º Hackathon Unifacear celebra inovação e protagonismo estudantil;
- Acadêmicas de Pedagogia do Campus Sítio Cercado realizam visita ao Memorial Rio Iguaçu;
- Alunos de Engenharia Civil Aplicam Ensaio de Proctor em Atividade Prática;
- Campanha Páscoa solidária espalha amor e generosidade;
- Estudantes de Engenharia Civil da Unifacear visitam obra da UBS Santa Mônica em Araucária;
- Palestra sobre Hemofilia mobiliza estudantes no Campus Araucária;
- Alunos de Engenharia de Produção realizam visita técnica à Hubner em Araucária;
- Alunos de Direito do Campus Sítio Cercado realizam visita técnica ao TRE-PR;
- Evento na Unifacear aproxima teoria e prática da gestão com foco em MEG e normas ISSO;
- Acadêmico de Sistemas de Informação participa de Mostra de Projetos do I Encontro de Cultura, Software, Streaming, Livre 2025;
- Unifacear participa do XXI Congresso Brasileiro de Biomecânica: trabalho de iniciação científica é apresentado no evento;
- Visita Técnica ao Laboratório de Microalgas da UFPR;
- Visita Técnica à Valmet: Estudantes de Engenharia da Unifacear Exploram Inovações Industriais em Papel, Celulose e Energia;
- NPJ presta atendimentos jurídicos à comunidade em evento da Prefeitura de Fazenda Rio Grande;
- Professora da Unifacear apresenta pesquisa sobre IA no maior evento de planejamento urbano do Brasil;
- Acadêmicos do curso de Direito do campus Sítio Cercado participam de palestra sobre Advocacia Pública;

- Docentes da Unifacear participam do 3º CIAED e destacam inovação e internacionalização do EAD;
- Palestras reforçam conscientização sobre violência doméstica;
- Acadêmicos de Enfermagem participam de palestra sobre os pilares da profissão;
- Alunos de Processos Químicos e Biomedicina participam de palestra sobre normas da ANVISA;
- Alunos de Fisioterapia e Educação Física realizam visita técnica à academia Webber e conhecem equipamento de ponta para reabilitação;
- Acadêmicos de Enfermagem participam de ação de vacinação na Penitenciária de Piraquara;
- Semana Acadêmica de Pedagogia promove reflexão sobre a construção da Educação;
- Acadêmicos do Sítio Cercado promovem ação de atendimento à comunidade sobre Imposto de Renda;
- Acadêmicos de Engenharia Civil realizam visita técnica à empresa Evehx Protensão;
- Junho Vermelho Unifacear – Doe Sangue, Salve Vidas!;
- Alunos de Engenharia Mecânica realizam visita técnica à empresa Hübner Indústria Mecânica;
- Unifacear promove Seminário de Gestão e Análise com foco na Reforma Tributária;
- Acadêmicos do curso de Direito do campus Sítio Cercado participam de palestra sobre carreira jurídica em parceria com a EMAP;
- Alunos de Engenharia exploram inovações na construção civil em visita à Fábrica de Pré-Moldados Cassol;
- Campanha de coleta de lixo eletrônico;
- Alunas de Biomedicina utilizam maquetes para explicar doenças parasitárias em atividade;
- Alunos expõem projetos inovadores na 1ª Feira de Empreendedorismo do campus Sítio Cercado;

- Campanha Doe Calor Unifacear;
- Evento “Empreendendo na Prática” conecta teoria e mercado no Campus Araucária;
- Acadêmica e Professora da Unifacear participam do Congresso de Congresso de Direito e Tecnologia;
- Alunas de Biomedicina realizam visita técnica ao Museu Paranaense de Ciências Forenses;
- Acadêmicos de Fisioterapia da Unifacear participam do Ironman Brasil em Florianópolis;
- Junho Vermelho: Alunos da Unifacear Dão Exemplo de Solidariedade;
- Unifacear estará presente na Feira de Profissões de Araucária;
- Alunos do curso de Direito do Sítio Cercado conquistam vitória unânime na Liga Paranaense de Júri Simulado;
- Unifacear marca presença no 9º Encontro de Enfermagem do Poder Judiciário e Ministério Público;
- Visita técnica ao Conselho de Biomedicina expande horizontes de alunos do curso;
- Professores da Unifacear apresentam pesquisas em evento internacional na Argentina;
- Curso de Pedagogia promove ciclo de palestras sobre vivências na gestão da Educação Infantil;
- Calouros de Pedagogia são recebidos com integração e acolhimento no Campus Araucária da Unifacear;
- Alunos de Biomedicina realizam visita na exposição “Human Bodies: Maravilhas do Corpo Humano”;
- Campus Araucária inaugura Laboratório de Gestão para atuação prática;
- Dia do Administrador é marcado com palestra no campus Sítio Cercado;
- Simpósio Científico tem participação de alunos do curso de Direito do campus Sítio Cercado;
- Alunos do curso de Direito do Sítio Cercado participam de preparação para o Enade;

- Júri simulado: Alunos de Direito do Sítio Cercado avançam em fase de grupos de competição jurídica;
- Alunos de Direito da Unifacear participam de encontro acadêmico com apresentações de pesquisa científica;
- Alunos de Biomedicina do Sítio Cercado fazem visita técnica na Polícia Técnica do Paraná;
- Ciclo de palestras de Pedagogia debate papel do pedagogo na gestão escolar;
- Unifacear inicia Avaliação Institucional 2025 e convida alunos a contribuir para o fortalecimento acadêmico;
- Estudantes de Arquitetura vivenciam prática sobre rampas e escadas no campus Araucária;
- Estudantes de Direito da Unifacear acompanham sessões na 1ª Câmara Criminal do TJPR;
- Estudantes de Engenharia Civil vivenciam prática em canteiro de obras no campus Fazenda Rio Grande;
- Campanha de Arrecadação de Brinquedos para o Dia das Crianças;
- Seminário na Unifacear debate impactos da Reforma Tributária e estratégias de negociação fiscal;
- Estudantes de Engenharia Civil aplicam conceitos de deformação e estabilidade em desafio prático;
- Painel de Inovação Sustentável conecta práticas ESG ao futuro dos negócios na Unifacear;
- Curso de Direito da Unifacear realiza evento sobre prática jurídica e tecnologia em parceria com a subseção Araucária;
- Aula prática leva estudantes de Arquitetura a explorar o urbanismo e a história de Curitiba;
- Unifacear abre seleção para novas vagas na Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Doação de acervo jurídico homenageia legado do juiz e professor da Unifacear, Dr. José Guilherme Xavier Milanezi;

- Alunos de Engenharia Civil aplicam laudos reais e vivenciam rotina profissional em sala de aula na Unifacear;
- Palestra sobre escrita jurídica aproxima teoria e prática no curso de Direito da Unifacear;
- Alunos de Administração da Unifacear participam de palestra sobre negócios no Terceiro Setor e impacto social;
- Unifacear promove treinamento on-line sobre Git e GitHub para alunos da área de tecnologia;
- Estudantes da Unifacear recebem carteirinhas do CRA-PR e reforçam vínculo com o conselho profissional da Administração;
- Curso de Enfermagem da Unifacear promove debate sobre saúde mental e prevenção ao suicídio durante Setembro Amarelo;
- Semana Acadêmica de Fisioterapia da Unifacear reúne mais de 100 estudantes em dois dias de aprendizado e inspiração;
- Concluintes de Pedagogia da Unifacear participam do ENADE e da Prova Nacional Docente, marcando encerramento de ciclo acadêmico;
- Acadêmicos de Enfermagem promovem ação do Outubro Rosa e reforçam importância do autocuidado na Unifacear;
- Curso de Enfermagem da Unifacear realiza ação do Outubro Rosa com mulheres privadas de liberdade no Complexo Médico Penal;
- Alunos de Fisioterapia realizam atendimento durante Corrida de Araucária;
- Campanha de Natal Solidário Unifacear 2025;
- Alunos de Direito da Unifacear participam de juramento de estagiário junto a OAB seção Paraná;
- Alunos de Arquitetura da Unifacear participam de Mesa Pública sobre o Projeto de Restauro da Casa do Cavalão Baio;
- Aniversário de 24 anos da Unifacear;
- Unifacear conquista selo de instituição socialmente responsável pela ABMES;
- Professora da Unifacear representa comitê nacional em fórum de ergonomia e lança e-book para empreendedores;

- Aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas contribui com melhoria de segurança em projeto internacional de criptomoedas;
- Unifacear lança 4ª edição do livro digital Saberes, reunindo pesquisas acadêmicas e artigos de TCC de diversas áreas;
- Professor da Unifacear conduz treinamento internacional para líderes de 18 países na Malásia;
- UNIFACEAR celebra avanços e conquistas da pesquisa em 2025;
- Alunos de Administração do campus Sítio Cercado promovem ação de voluntariado e arrecadação para ONG SOS 4 Patas;
- Alunos de Pedagogia homenageiam professor Henrique Rodolfo Theobald por trajetória dedicada à educação;
- Campanha Leitor Premiado encerra edição do ano com entrega de prêmios aos vencedores;
- Unifacear bate recorde de atendimentos jurídicos à sociedade com o Núcleo de Práticas Jurídicas;
- Núcleo de Práticas Jurídicas do Campus Sítio Cercado amplia atendimentos e fortalece acesso à Justiça em 2025;
- Clínica de Fisioterapia da Unifacear realiza mais de 4 mil atendimentos em 2025.

7.2 – Ações de acompanhamento dos egressos

A avaliação e o acompanhamento de egressos são de extrema relevância para o aprimoramento dos conteúdos e atividades desenvolvidas no decorrer do processo acadêmico.

Através de um contato estabelecido antes da colação de grau do aluno (endereço, telefone, e-mail) e possível manter a instituição informada sobre o nível de empregabilidade na área, opções de inserção no mercado de trabalho e situação socioeconômica deste egresso. Os objetivos e procedimentos para este encaminhamento são:

- Utilizar os dados para implementação de projetos de extensão e pós-graduação;
- Adquirir uma visão crítica sobre a necessidade, quando houver, de reformular e atualizar o Projeto Político Pedagógico com a finalidade de atender também ao mercado de trabalho;
- Inserção do egresso no mercado de trabalho, atuando em sua área de formação universitária;
- Possibilitar que a Instituição tenha uma visão do alcance de seus cursos na comunidade e região;
- Conhecimento da situação social do egresso através da aplicação de questionário sobre o perfil socioeconômico;
- Investigação dos indicadores sobre o perfil da Instituição em que trabalha;
- Identificação quanto à expectativa sobre o desempenho profissional e a contribuição do curso na profissão;
- Verificação sobre o grau de aceitação dos nossos acadêmicos no mercado de trabalho;
- Verificação o grau de satisfação dos egressos em relação ao curso realizado;
- Criação de um portal no site da UNIFACEAR como um dos instrumentos de contato entre a instituição e os alunos egressos;
- Divulgação de vagas de emprego, eventos ou cursos;
- Organização de associação de ex-alunos.

O processo de acompanhamento dos egressos, seja por e-mail, relato direto ao profissional responsável ou declaração formal de atuação profissional feita pelos alunos concluintes, oferece a oportunidade de a IES ser reconhecida pelo seu trabalho e propagação do conhecimento.

De forma geral, os relatos até o momento expressam que a participação dos egressos no ambiente socioeconômico reflete, principalmente, em:

- Mudança de posição hierárquica dentro de determinado setor industrial;
- Atuação do egresso no estabelecimento de negócios próprios;

- Oportunidades de gerenciamento de projetos, de capacitação de pessoal nas variadas áreas (saúde, ambiental, mecânico, elétrico, de produção e social);
- Ofertas de melhores salários com mudança de cidade.

7.3 – Ações da CPA

Baseadas nas análises dos dados e no planejamento do PDI, foram realizadas as ações:

- Oferta de cursos de nivelamento e monitoria;
- Reformas de salas;
- Instalação de ar-condicionado nas salas de aulas;
- Prática de extensão: Núcleo de Prática Jurídica, Clínica de Fisioterapia,
- Aumento no acervo da biblioteca;
- Aumento da Banda Larga;
- Upgrade dos Computadores dos laboratórios 2, 3 e 4;
- Aumento dos convênios com as empresas;
- Participação de projetos Sociais na comunidade;
- Aumento de pessoal para sala dos professores, almoxarifado e setor de atendimento ao FIES;
- Incentivo à publicação na Revista Eletrônica Multidisciplinar da UNIFACEAR;
- Solicitações de Infraestrutura – troca de lâmpadas queimadas, trincos, torneiras, filtros de bebedouros, cadeira especiais, isolamento acústico;
- Treinamento sobre o AVA para os discentes;
- Gravações de vídeo na disciplina Estudo Integrado para auxiliar os acadêmicos nos trabalhos desta disciplina;
- Melhoria do processo de análise dos dados coletados nas avaliações institucionais com a inclusão de análises estatísticas.

A CPA também busca melhorar o seu processo de divulgação dos resultados da avaliação e respectivas atividades: por meio do site; das redes sociais; no jornal da instituição; dos coordenadores; da Ouvidoria; da Supervisão Pedagógica; dos membros da Comissão, de editais em murais nos corredores, das visitas a salas de aula; e reuniões com as diversas comunidades.



8 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2025, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unifacear dedicou esforços significativos para conduzir o processo de levantamento de dados de forma inclusiva e participativa, envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica: estudantes, professores, técnicos-administrativos e representantes da sociedade civil. As informações coletadas foram cuidadosamente organizadas e analisadas, resultando na elaboração deste relatório.

A autoavaliação institucional é compreendida como uma prática estratégica, diagnóstica e formativa, desempenhando papel essencial na identificação e reflexão sobre a realidade da instituição. Trata-se de um processo contínuo que promove autoconhecimento, possibilita a correção de fragilidades e impulsiona o aperfeiçoamento da instituição de ensino superior.

Sua relevância é evidente, pois não apenas evidencia os pontos fortes e fracos da Unifacear, mas também verifica a coerência entre as atividades desenvolvidas e as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nesse contexto, a CPA exerce função central ao coordenar tanto a autoavaliação institucional quanto a avaliação dos cursos, planejando-as de maneira eficiente para orientar decisões futuras.

A instituição reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica, refletido na evolução dos processos de planejamento e avaliação. Essa evolução está diretamente alinhada ao modelo de autoavaliação institucional implantado, demonstrando eficácia na busca pelos objetivos e metas definidos no PDI.

A análise dos resultados obtidos junto aos estudantes permite identificar áreas que necessitam de melhorias e ampliar estratégias, especialmente no que se refere à interação entre discentes e coordenação, discussão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), visitas às salas de aula e incentivo a práticas inovadoras dos docentes. Além disso, foram destacadas demandas relacionadas ao fortalecimento dos serviços de Ouvidoria, ao atendimento centralizado online e ao aprimoramento dos serviços oferecidos pela Secretaria e Tesouraria.

Este relatório reúne, portanto, as informações sistematizadas pela CPA ao longo do ano de 2025, reafirmando o compromisso institucional com a melhoria contínua e a qualidade acadêmica.

Filipe Eduardo Martins Guedes

Coordenador da CPA



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

ANEXOS

Acadêmicos de Enfermagem participam de conferência local sobre saúde em Araucária

Data da publicação: 24/02/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

IV Simpósio de Doenças Raras promove discussão sobre desafios e avanços na área

Data da publicação: 26/02/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Conscientização e Diálogo: Estudantes Recebem Orientações sobre Gravidez na Adolescência

Data da publicação: 26/02/2025



CONSCIENTIZAÇÃO E DIÁLOGO: ESTUDANTES RECEBEM ORIENTAÇÕES SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Veteranos de Pedagogia promovem acolhimento aos calouros no Campus Araucária

Data da publicação: 27/02/2025



VETERANOS DE PEDAGOGIA PROMOVEM ACOLHIMENTO AOS CALOUROS NO CAMPUS ARAUCÁRIA



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Egresso da Unifacear desenvolve bateria inovadora e conquista apoio para startup

Data da publicação: 27/02/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Curso de Enfermagem promove ação solidária no Dia Mundial de Combate ao Câncer

Data da publicação: 28/02/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear Realiza Aula Inaugural do Curso de Arquitetura e Urbanismo com Discussão sobre Planejamento Urbano

Data da publicação: 06/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Pilates Solo na Unifacear: Atendimento de Sucesso e Impacto na Comunidade

Data da publicação: 07/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia Mecânica participam de prática em Soldagem no Laboratório da Unifacear

Data da publicação: 10/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação interna Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicas de Enfermagem participam da ação "PCPR na Comunidade"

Data da publicação: 10/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Química Orgânica Industrial II realizam extração de óleos vegetais em aula prática

Data da publicação: 11/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Palestra "Advocacia do Futuro" reúne juízas e advogadas no campus Araucária da Unifacear

Data da publicação: 12/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Gerdau promove palestra sobre assédio em alusão ao Dia Internacional das Mulheres

Data da publicação: 17/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Coordenador da Unifacear participa do evento 'Saúde em Movimento 2025'

Data da publicação: 18/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunas de Enfermagem da Unifacear participam de ação em prol da saúde da mulher

Data da publicação: 19/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear promove palestras na Semana do Consumidor

Data da publicação: 20/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Semana Acadêmica de Sistemas de Informação e Análise de Sistemas tem início na Unifacear

Data da publicação: 21/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunas de Pedagogia da Unifacear realizam visita ao Museu do Holocausto em Curitiba

Data da publicação: 26/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Direito participam de atividade na Justiça Federal da 4ª Região

Data da publicação: 26/03/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicas de Enfermagem participam do evento Conexão Feminina na Lapa

Data da publicação: 02/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicas de Enfermagem realizam capacitação em Primeiros Socorros na Fiocruz Paraná

Data da publicação: 02/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Fisioterapia promove bem-estar no Dia da Mulher com quick massage e ginástica laboral

Data da publicação: 02/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Direito da Unifacear realizam visita técnica ao Palácio Iguaçu

Data da publicação: 03/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Pedagogia vivenciam práticas do Ensino Especial durante Semana do Autismo

Data da publicação: 04/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Representantes do curso de Pedagogia participam do III Encontros e Reencontros da ABPP-PR

Data da publicação: 07/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Engenharia Mecânica realizam visita técnica à empresa Valmet

Data da publicação: 08/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Fisioterapia participam de caminhada de conscientização sobre o autismo

Data da publicação: 08/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Trote Solidário arrecada 430 kits escolares para crianças do projeto da Guarda Mirim

Data da publicação: 08/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicas da Unifacear realizam visita técnica à empresa Embrart

Data da publicação: 10/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

1º Hackathon Unifacear celebra inovação e protagonismo estudantil

Data da publicação: 10/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicas de Pedagogia do Campus Sítio Cercado realizam visita ao Memorial Rio Iguaçu

Data da publicação: 15/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia Civil Aplicam Ensaio de Proctor em Atividade Prática

Data da publicação: 15/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

CAMPANHA PÁSCOA SOLIDÁRIA ESPALHA AMOR E GENEROSIDADE

Data da publicação: 17/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Engenharia Civil da Unifacear visitam obra da UBS Santa Mônica em Araucária

Data da publicação: 22/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Palestra sobre Hemofilia mobiliza estudantes no Campus Araucária

Data da publicação: 23/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia de Produção realizam visita técnica à Hubner em Araucária

Data da publicação: 24/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Direito do Campus Sítio Cercado realizam visita técnica ao TRE-PR

Data da publicação: 24/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Evento na Unifacear aproxima teoria e prática da gestão com foco em MEG e normas ISO

Data da publicação: 30/04/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmico de Sistemas de Informação participa de Mostra de Projetos do I Encontro de Cultura, Software, Streaming, Livre 2025

Data da publicação: 09/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear participa do XXI Congresso Brasileiro de Biomecânica: trabalho de iniciação científica é apresentado no evento

Data da publicação: 12/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Visita Técnica ao Laboratório de Microalgas da UFPR

Data da publicação: 13/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Visita Técnica à Valmet: Estudantes de Engenharia da Unifacear Exploram Inovações Industriais em Papel, Celulose e Energia

Data da publicação: 14/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

NPJ presta atendimentos jurídicos à comunidade em evento da Prefeitura de Fazenda Rio Grande

Data da publicação: 20/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Professora da Unifacear apresenta pesquisa sobre IA no maior evento de planejamento urbano do Brasil

Data da publicação: 21/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos do curso de Direito do campus Sítio Cercado participam de palestra sobre Advocacia Pública

Data da publicação: 21/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Docentes da Unifacear participam do 30º CIAED e destacam inovação e internacionalização do EAD

Data da publicação: 21/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Palestras reforçam conscientização sobre violência doméstica

Data da publicação: 23/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Enfermagem participam de palestra sobre os pilares da profissão

Data da publicação: 23/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Processos Químicos e Biomedicina participam de palestra sobre normas da ANVISA

Data da publicação: 23/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Fisioterapia e Educação Física realizam visita técnica à academia Webber e conhecem equipamento de ponta para reabilitação

Data da publicação: 26/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Enfermagem participam de ação de vacinação na Penitenciária de Piraquara

Data da publicação: 27/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Semana Acadêmica de Pedagogia promove reflexão sobre a construção da Educação

Data da publicação: 28/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos da Sítio Cercado promovem ação de atendimento à comunidade sobre imposto de Renda

Data da publicação: 27/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Engenharia Civil realizam visita técnica à empresa Evehx Protensão

Data da publicação: 27/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Junho Vermelho Unifacear – Doe Sangue, Salve Vidas!

Data da publicação: 03/06/2025



Junho Vermelho  **UNIFACEAR**
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Em suas veias está a esperança de alguém.

Ao doar sangue, publique sua foto nas redes sociais marcando **@unifacear**.

Tire um print do post e registre sua participação através do QRCode ao lado:
Vale 20 horas complementares!



DOE SANGUE.

Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia Mecânica realizam visita técnica à empresa Hübner Indústria Mecânica

Data da publicação: 29/05/2025



ALUNOS DE ENGENHARIA MECÂNICA REALIZAM VISITA TÉCNICA À EMPRESA HÜBNER INDÚSTRIA MECÂNICA



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear promove Seminário de Gestão e Análise com foco na Reforma Tributária

Data da publicação: 28/05/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos do curso de Direito do campus Sítio Cercado participam de palestra sobre carreira jurídica em parceria com a EMAP

Data da publicação: 06/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia exploram inovações na construção civil em visita à Fábrica de Pré-Moldados Cassol

Data da publicação: 05/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

CAMPANHA DE COLETA DE LIXO ELETRÔNICO – PARTICIPE!

Data da publicação: 04/06/2025



COLETA DE LIXO ELETRÔNICO

VALE 10 HORAS COMPLEMENTARES!

De 04 a 13 de junho

Locais de entrega:
Sala dos Professores dos campi:
Araucária, Bacacheri, Fazenda
Rio Grande e Sítio Cercado.

O que trazer:

- Monitores
- Periféricos
- Peças de Hardware
- videogames
- Outros equipamentos eletrônicos.



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunas de Biomedicina utilizam maquetes para explicar doenças parasitárias em atividade

Data da publicação: 09/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos expõem projetos inovadores na 1ª Feira de Empreendedorismo do campus Sítio Cercado

Data da publicação: 12/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Campanha Doe Calor Unifacear

Data da publicação: 11/06/2025



Campanha Doe Calor

Itens para doação que devem estar em bom estado:

- Cobertor
- Roupas

A cada 3 itens doados, converta em 10 horas de atividades complementares (limitado a 30 horas por aluno).

Vigência da campanha: 09/06 a 04/07
Locais: Sala dos Professores da Unifacear dos campi: Araucária, Bacacheri, Fazenda Rio Grande e Sítio Cercado.



UNIFACEAR
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Evento “Empreendendo na Prática” conecta teoria e mercado no Campus Araucária

Data da publicação: 16/06/2025



EVENTO “EMPREENDENDO NA PRÁTICA” CONECTA TEORIA E MERCADO PARA ALUNOS DO CAMPUS ARAUCÁRIA



UNIFACEAR

Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmica e Professora da Unifacear participam do Congresso de Congresso de Direito e Tecnologia

Data da publicação: 26/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunas de Biomedicina realizam visita técnica ao Museu Paranaense de Ciências Forenses

Data da publicação: 23/06/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Fisioterapia da Unifacear participam do Ironman Brasil em Florianópolis

Data da publicação: 01/07/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Junho Vermelho: Alunos da Unifacear Dão Exemplo de Solidariedade

Data da publicação: 08/07/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear estará presente na Feira de Profissões de Araucária

Data da publicação: 12/08/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos do curso de Direito do Sítio Cercado conquistam vitória unânime na Liga Paranaense de Júri Simulado

Data da publicação: 15/08/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear marca presença no 9º Encontro de Enfermagem do Poder Judiciário e Ministério Público

Data da publicação: 14/08/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Visita técnica ao Conselho de Biomedicina expande horizontes de alunos do curso

Data da publicação: 18/08/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Professores da Unifacear apresentam pesquisas em evento internacional na Argentina

Data da publicação: 22/08/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Curso de Pedagogia promove ciclo de palestras sobre vivências na gestão da Educação Infantil

Data da publicação: 02/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Calouros de Pedagogia são recebidos com integração e acolhimento no Campus Araucária da Unifacear

Data da publicação: 02/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Biomedicina realizam visita na exposição "Human Bodies: Maravilhas do Corpo Humano"

Data da publicação: 01/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Campus Araucária inaugura Laboratório de Gestão para atuação prática

Data da publicação: 05/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Dia do Administrador é marcado com palestra no campus Sítio Cercado

Data da publicação: 12/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Simpósio Científico tem participação de alunos do curso de Direito do campus Sítio Cercado

Data da publicação: 11/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos do curso de Direito do Sítio Cercado participam de preparação para o Enade

Data da publicação: 11/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Júri simulado: Alunos de Direito do Sítio cercado avançam em fase de grupos de competição jurídica

Data da publicação: 17/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Direito da Unifacear participam de encontro acadêmico com apresentações de pesquisa científica

Data da publicação: 17/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Biomedicina do Sítio Cercado fazem visita técnica na Polícia Técnica do Paraná

Data da publicação: 15/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Ciclo de palestras de Pedagogia debate papel do pedagogo na gestão escolar

Data da publicação: 19/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear inicia Avaliação Institucional 2025 e convida alunos a contribuir para o fortalecimento acadêmico

Data da publicação: 19/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Arquitetura vivenciam prática sobre rampas e escadas no campus Araucária

Data da publicação: 18/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Direito da Unifacear acompanham sessões na 1ª Câmara Criminal do TJPR

Data da publicação: 24/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Engenharia Civil vivenciam prática em canteiro de obras no campus Fazenda Rio Grande

Data da publicação: 24/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Campanha de Arrecadação de Brinquedos para o Dia das Crianças

Data da publicação: 19/09/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Seminário na Unifacear debate impactos da Reforma Tributária e estratégias de negociação fiscal

Data da publicação: 02/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes de Engenharia Civil aplicam conceitos de deformação e estabilidade em desafio prático

Data da publicação: 01/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Painel de Inovação Sustentável conecta práticas ESG ao futuro dos negócios na Unifacear

Data da publicação: 07/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Curso de Direito da Unifacear realiza evento sobre prática jurídica e tecnologia em parceria com a subseção Araucária

Data da publicação: 07/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Aula prática leva estudantes de Arquitetura a explorar o urbanismo e a história de Curitiba

Data da publicação: 07/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear abre seleção para novas vagas na Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Data da publicação: 10/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Doação de acervo jurídico homenageia legado do juiz e professor da Unifacear, Dr. José Guilherme Xavier Milanezi

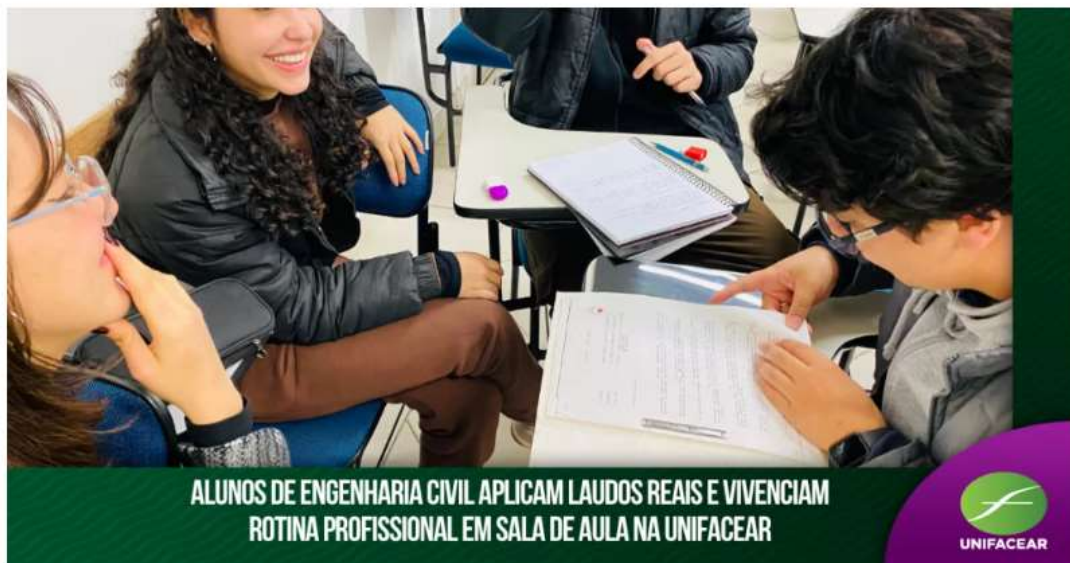
Data da publicação: 08/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Engenharia Civil aplicam laudos reais e vivenciam rotina profissional em sala de aula na Unifacear

Data da publicação: 16/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Palestra sobre escrita jurídica aproxima teoria e prática no curso de Direito da Unifacear

Data da publicação: 16/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Administração da Unifacear participam de palestra sobre negócios no Terceiro Setor e impacto social

Data da publicação: 29/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear promove treinamento on-line sobre Git e GitHub para alunos da área de tecnologia

Data da publicação: 21/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Estudantes da Unifacear recebem carteirinhas do CRA-PR e reforçam vínculo com o conselho profissional da Administração

Data da publicação: 04/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Curso de Enfermagem da Unifacear promove debate sobre saúde mental e prevenção ao suicídio durante Setembro Amarelo

Data da publicação: 03/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Semana Acadêmica de Fisioterapia da Unifacear reúne mais de 100 estudantes em dois dias de aprendizado e inspiração

Data da publicação: 31/10/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Concluintes de Pedagogia da Unifacear participam do ENADE e da Prova Nacional Docente, marcando encerramento de ciclo acadêmico

Data da publicação: 07/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Acadêmicos de Enfermagem promovem ação do Outubro Rosa e reforçam importância do autocuidado na Unifacear

Data da publicação: 04/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Curso de Enfermagem da Unifacear realiza ação do Outubro Rosa com mulheres privadas de liberdade no Complexo Médico Penal

Data da publicação: 04/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Fisioterapia realizam atendimento durante Corrida de Araucária

Data da publicação: 18/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Campanha de Natal Solidário Unifacear 2025

Data da publicação: 17/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Direito da Unifacear participam de juramento de estagiário junto a OAB seção Paraná

Data da publicação: 24/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Arquitetura da Unifacear participam de Mesa Pública sobre o Projeto de Restauro da Casa do Cavalo Baio

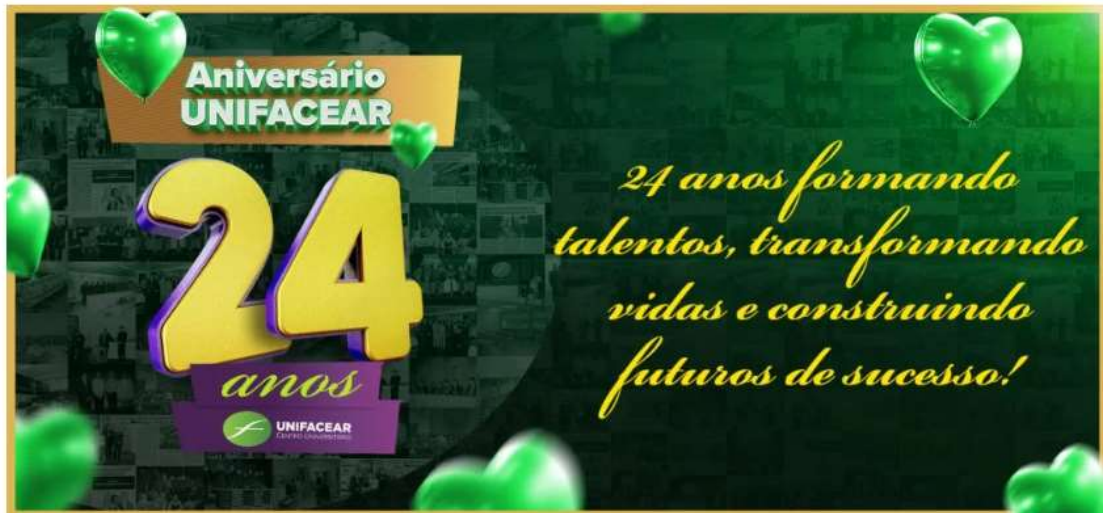
Data da publicação: 21/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Aniversário de 24 anos da Unifacear

Data da publicação: 21/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear conquista selo de instituição socialmente responsável pela ABMES

Data da publicação: 25/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Professora da Unifacear representa comitê nacional em fórum de ergonomia e lança e-book para empreendedores

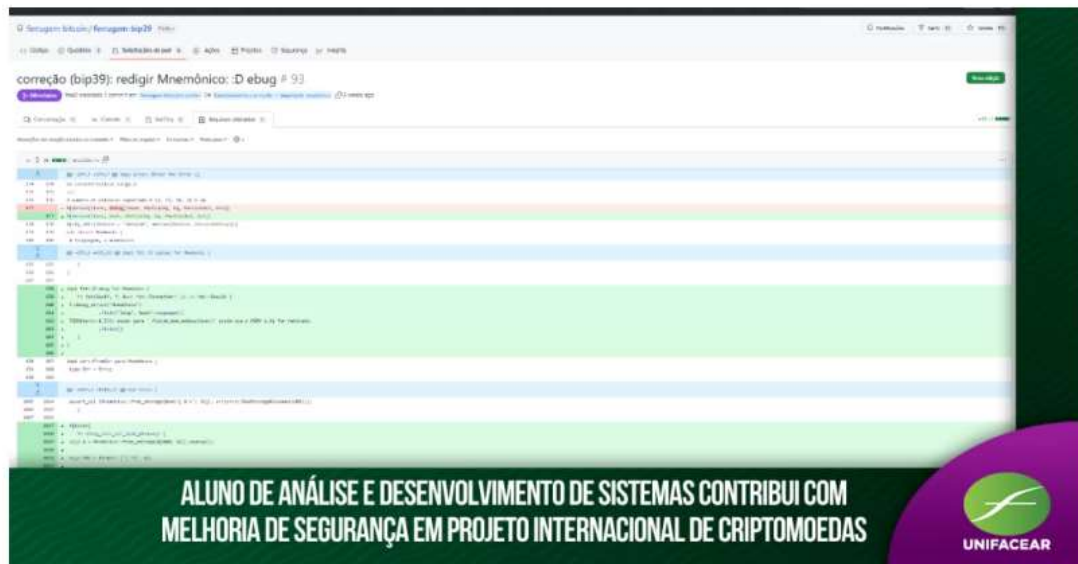
Data da publicação: 25/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Aluno de Análise e Desenvolvimento de Sistemas contribui com melhoria de segurança em projeto internacional de criptomoedas

Data da publicação: 25/11/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear lança 4ª edição do livro digital Saberes, reunindo pesquisas acadêmicas e artigos de TCC de diversas áreas

Data da publicação: 01/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Professor da Unifacear conduz treinamento internacional para líderes de 18 países na Malásia

Data da publicação: 01/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

UNIFACEAR celebra avanços e conquistas da pesquisa em 2025

Data da publicação: 10/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Administração do campus Sítio Cercado promovem ação de voluntariado e arrecadação para ONG SOS 4 Patas

Data da publicação: 03/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Alunos de Pedagogia homenageiam professor Henrique Rodolfo Theobald por trajetória dedicada à educação

Data da publicação: 15/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Campanha Leitor Premiado encerra edição do ano com entrega de prêmios aos vencedores

Data da publicação: 11/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Unifacear bate recorde de atendimentos jurídicos à sociedade com o Núcleo de Práticas Jurídicas

Data da publicação: 19/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Núcleo de Práticas Jurídicas do Campus Sítio Cercado amplia atendimentos e fortalece acesso à Justiça em 2025

Data da publicação: 15/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação

Clínica de Fisioterapia da Unifacear realiza mais de 4 mil atendimentos em 2025

Data da publicação: 19/12/2025



Fonte: Site Unifacear e Documentação da Comissão Própria de Avaliação



UNIFACEAR

CENTRO UNIVERSITÁRIO